

# الريالين الوافي

#### على من نفى أُمِّيةُ مَّسَيِّدٍ الإوَائِلُ وَالْإِوْاجِرَ الإوَائِلُ وَالْإِوْاجِرَ

وعليه تعاليق مفيدة وأبحاث نفيسة تزيب من قيمة الكتاب. كما تزيد القارىء بيانا وبصيرة وتأخذ بيديه إلى سواء السبيل، وقد جعلت التعاليق في أسفل الصحائف مشارا إليها بارقام

تأليف أحمد بن حجر آل بوطامى البنعلي رئيس قضاة المحكمة الشرعية

عفا الله عنه وعن والديه آمين

#### Marfat.com

الطبعة الثالثة ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

والمراجع والمراجع المراجع والمراجع والم



# 

### بنالتال المخالفة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبى بعده وعلى آله وصحبه ومن اقتفى نهجه ، أما بعد .

فما إن اطلع على هذا الكتاب فضيلة الشيخ عبد البديع بن صقر مدير دار الكتب القطرية وقرأه حتى بادر بكتابة كامته القيّمة الجليلة .

ونحن إذ نشكره على كلمته لا ننسى أن نكرر شكرنا له على ما أبدى من إقتراحات من شأنها أن ترفع من شأن الكتاب وتجعله أتم تنسيق وترتيب . وقد عملنا ببعض منها . فجزاه الله تعالى أحسن الجزاء ، ووفقنا وإياه لما يجه ويرضاه .

#### مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبى الأمي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعـد :

فقد طبعت في سنة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م في بيروت كتابي المسمى (الرد الشافي الوافر على من نفى أمية سيد الأوائل والأواخر) ثم أعدت طباعته في شهر ذي الحجة ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م في قطر ، وحيث قد مضت سنوات عديدة من الطبعة الأولى والثانية ، ونفذت جميع النسخ ، وحيث كان الكتاب في موضوع هام وهو إثبات أمية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، ورداً على من زعم أنه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ ويكتب ، مثل بعض المستشرقين ومن قلدهم كالمبتدع عبد اللطيف الهندى ، فجاء الكتاب والحمد لله يحمل أدلة علمية نقلية وعقلية ، وناقضاً جميع شبهات ذلك الهندى المبتدع وأوفى بالمراد ، بحيث لم يدع له ثغرة يدخل منها .

والموضوع في الحقيقة هام للغاية ، لأن نفى الأمية عن الرسول صلى الله عليه وسلم تكذيب للقرآن وللأحاديث وللصحابة والتابعين وتابعيهم وسائر المسلمين ، ولا عبرة بمن شذ عن الجماعة .

وكونه صلى الله عليه وسلم أميا من المعجزات التى منحه الله تعالى، وقد كان محرماً عليه الكتابة كها ذكره السيوطي في الخصائص الكبرى، ومن هنا تأتي أهمية هذا الكتاب، وإنه ينبغى في هذا العصر نشر مثل هذا الكتاب، هذا العصر والقرن السالف الذى انتشرت فيه البدع والضلالات والغزو الفكرى من الأوروبيين، وتأثر الكثيرين بذلك الغزو بأساليبه الماكرة التي تلبس ثوب العلم والتحقيق، وفي الحقيقة كذب وزور وقلب للحقائق، كزعم الكثيرين منهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يكن أمياً والله تعالى

يقول (الـذين يتبعـون الرسول النبى الأمى الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر. . الآية) (١) .

لذا جاء هذا الكتاب فريداً في بابه، لم يسبق أن كتب أحد مؤلفاً خاصاً في هذا الموضوع، ومن أجل كون هذا الموضوع بهذه المثابة أعدت طباعته للمرة الثالثة بعد أن قمت بتصحيح أخطاء الطبعتين وتحقيقه راجياً به النفع العام لجميع المسلمين، كى لا يتأثر وا ان شاء الله بأقوال الكفرة والملحدين، والله ولي التوفيق وهو حسبى ونعم الوكيل وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم.

المؤلف أحمد بن حجر آل بوطامي البنعلي رئيس قضاة المحكمة الشرعية

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف ١٥٦.

# تقد ہے

# بسم (لله (الرحن (الرحيم

اطلعت على كتاب الرد الوافر لفضيلة الأخ الشيخ أحمد بن حجر القاضي بقطر ، فسررت به وحمدت الله على ما ساق للشيخ فيه من توفيق . والحق أنه أحاط بالموضوع من أطرافه وشفى النفس من هؤلاء الأدعياء ، الذين اغتروا بأنفسهم فراحوا يفترون الكذب على الله ورسوله ؛ ويشككون المسلمين في الحقائق التي سلم بها المؤمن والكافر - يبتغون بذلك عرضاً رخيصاً من دنياهم والذين صل سعيبهم في الحياة الدنيسا و هم كيسبون أنهم من محسينه في الحياة الدنيسا و هم كيسبون أنهم من محسينيون أنهم من محسينيون أنهم من محسينيون أنها من منها .

ولقد استقصى المؤلف جملة من الكتبوالموصوعات حقجاء رده رداً مفحماً بأساوب علمي يدل على سعة الإطلاع وأصالة البحث . . وربما يظن البعض أن القضية سهلة وأنها لا تستدعي كل هذا الجهد ولكن أعداء الإسلام يعلمون مفاتيح الفتن وطرق الكيد لهذا الدين .

نعم : إن القول بعدم أمية الرسول فيه تكذيب للقرآن أولا \_ وثانياً تكذيب

وقد قال ذلك جماعة من الكفار المتقدمين والمتأخرين .

أما الشيء الجديد والخطر اليوم ، فهو أن يقول بــــــه من يدَّعون الإسلام وينتسبون إليه . . وهم في الحقيقة صدى لصوت أعدائه الكافرين .

ومن هنا تبرز أهمية مثل هذا الكتاب .

فجزى الله مؤلفه خير الجزاء على ما سد من ثغرة ، ودرأ الله به من فتنة ، ونسأل الله أن ينفع به المسلمين . ويلجم به أعداء الدين. والحمد لله ربالعالمين.

مدير دار الكتب القطرية

The state of the s



#### الرد الشافي الوافر على من نفى أمية سيد الأوائل والأواخر تأليف

الشيخ أحمد بن حجر آل بن علي طبع بإشراف دار الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت ١٣٨٨ هـ. – ١٩٦٨ م. – عدد صفحاته (٢٥٦)

مؤلف هذا الكتاب من علماء دولة قطر وقاضي المحكمة الشرعية فيها ، وكان سبب تأليف هذا الكتاب هو ما طالعه في بعض الصحف الإيرانية ، أن أحد أساتذة جامعة حيدر آباد ، قد زعم أن النبي — صلى الله عليه وسلم لم يكن أمياً ، بل كان مثقفاً كسائر أبناء الأشراف في عصره ، وكان بحسن القراءة والكتابة ، فألف المؤلف هذا الكتاب رداً على هذا الاستاذ ، فأثبت فيه أمية الرسول الأعظم — صلى الله عليه وسلم — بالحجج والبراهين ، فبدأ في بيان كيد أعداء الإسلام ومحاربتهم للرسول — صلى الله عليه وسلم — من في بيان كيد أعداء الإسلام ومحاربتهم للرسول — صلى الله عليه وسلم — من الله عليه وسلم — من عصرنا هذا ، ثم أتبع ذلك ، نبذة تاريخية عن النبي — صلى الله عليه وسلم — من ولادته حتى التحاقه بالرفيق الأعلى ، ثم عرف استناداً على بعض المصادر ، كالمعاجم وتفاسير القرآن الكريم القديمة والحديثة في تعريف لفظة الأمتي من أجانب وعرب على اختلاف مذاهبهم .

وقصارى القول أن المؤلف الفاضل قد ألم موضوعه إلمـاماً تاماً ، مؤيداً ذلك بالحجج والبراهين بطريقة علمية منسقة ، فجزاه الله كل خبر .

عمر رضا كحالة

#### الرد الوافسر

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خبر المرسلين .

وبعد : فإنها لنعمة عظيمة أن أتاح الله – تبارك وتعالى – لي الاطلاع على كتاب « السرد السوافر على من نفى أمية سيد الأوائل والأواخر » تأليف حضرة صاحب الفضيلة الشيخ أحمد بن حجر ، قاضي المحكمة الشرعية بقطر ، وقد لاحظت أن الكتاب وإن كان قد سيق للرد على من زعم أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – كان قارئاً كاتباً قبل البعثة ، فإنه وإن وفتى هذا الرد ، وأتى على الغاية المنشودة في هذا السبيل ، إلا أنه كان فيما لم يسق الكتاب له أجل خدمة وأعظم خطراً إن شاء الله ، ألا وهو ما تضمنه الكتاب في ثنايا ردوده من جميل الدعوة إلى الله – عز وجل – ونشر محاسن الإسلام والتعريف بمقاصده العظمى ، والرد على أعدائه في غير ما سيق الكتاب في الأصل له ، مقاصده العظمى ، والرد على أعدائه في غير ما سيق الكتاب في الأصل له ، فكان النفع به مزدوجاً ، نسأل الله رب العرش الكريم أن بجزل للمؤلف حسن فكان النفع به مزدوجاً ، نسأل الله رب العرش الكريم أن بجزل للمؤلف حسن المثوبة وأن عده بعون من عنده ، وأن يعم بهذا الكتاب ، إنه رحيم ودود ، وصلى الله وبارك على النبي وعلى آله وصحبه وسلم .

قطــر ــ الدوحة في ١٣٨٨/٤/٢٥ ه.

کتبــه

#### عبد القادر شيبة الحمد

المدرس بكليتي الشريعة واللغة العربية بالرياض وسابقاً ، والمدرس بكليتي الشريعة وأصول الدين بالحامعة الإسلامية و المدرس بالمسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة

#### فضيلة الشيخ محمد صالح العباسي

حضرة صاحب الفضائل كامل الأخلاق جامع الآداب الشيخ أحمد بن حجر ، قاضي الشرع الشريف بقطر ، دام نفعه .

. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وبعد: فقد وصلني الكتاب الكريم والكتاب الذي أهديم إلي ، ففرحت به غاية الفرح ، وأعجبني أسلوبه القيم وحسن رونقه وصحة أدلته وبراهينه وكتبت في تقريظه أبياتاً ، ولم أكن أهلا لذلك ، وقدمتها لحدمتكم راجياً العفو عن قصوري لأن بضاعتي في الشعر مزجاة والعفو من شيم السادات مأمول ، وفي الحتام تقبلوا غاية شكري .

لقد تصفحت كتاب « الرد الشافي » للعلامة الشيخ أحمد بن حجر البنعلي ، قاضي قطر ، وقرأته فرأيته كتاباً شافياً في بابه فقرظته بهذه الأبيات :

دام للدين عيزه ورجاليه سرّ قلبي سفر وجيز لطيف قد تولى تأليف ذو ذكاء من رياض العلوم ألف فيه كم حوى سيرة النبي المفدى وعلى الهندي قد رد صدقاً و ذباً عجيباً فشفى وأشفى برد مربع

كم حمى عن حياضه أبطاله ما يسرى مثله ولا منواله لا يجازى عاده أو أفضاله ثمسراً آن ينعسه ونواله وتاريسخ معجز أجمساله شبها ما أصاب فيها خياله عن مقام الأمتي عز مناله مقنع مفحم صحبح مقاله

من كتاب لله جال جلاله واضحات المنار اشتد لآك حجباً يستين منها كماك لا يمارى ونادر أمثال جميل طباعه وخصاله طاب أصلا وطاب صدقاً فعال وللذب عن حمى الدين قال والدب عن حمى الدين قال

منطق واضح أدلة حقى ومن السنة السنية فيسه ومن الراسخين في العلم حاو كيف لا وهو من قريحة حبر أحمد بن حجر سليل أبو طامي أحمد بن حجر سليل أبو طامي وإلى البنعلي ينمى ويسمى دام للعلم للتمسك بالحق

بقلم: محمد صالح العباسي

#### فضيلة الشيخ سالم بن حمود

القاضي بالمحكمة الشرعية بمسقط

إلى حضرة العلامة الحليل الفهامة النبيل الشيخ أحمد بن حجر البنعلي في قطر . ســــــلام عليــه ورحمــة الله وبركاته .

وبعد: فإن عناية الله ساقت إلينا ردكم الشافي الوافر على من نفى أمية سيد الأوائل والأواخر ، وتلوته ثلاثة أيام تباعاً غير تارك كلمة ولا حرفاً إلا وقد سرحت طرفي فيه وإذا به جوهر مكنون وسر مصون من ناحية ذاته الحاصة ، وإذا به سهام نافذة في أكباد أعداء الدين الإسلامي ، وشموس مضيئة في عالمنا الاهتمامي ، وإذا بكلماته شهب ثاقبة في غيم غمامة ذلك الطاعن الإيهامي الذي رام أن يدس دسيسته في أذواق البسطاء الذي لا تتصل مداركهم بأعماق النوايا ولا تبلغ معارفهم إلى نهاية تلك الزوايا . ولقد جئت في ردك بأعماق النوايا ولا تبلغ معارفهم إلى نهاية تلك الزوايا . ولقد جئت في ودك بألمول حتى لم يبق ريب في ذهن كل ذي فكر ، ولم يعزب أي شيء في هذا الجهول حتى لم يبق ريب في ذهن كل ذي فكر ، ولم يعزب أي شيء في هذا المقام إلا جئت به حسب المأمول ، فالحمد لله الذي جعلك من أنصار الرسول المقام إلا جئت به حسب المأمول ، فالحمد لله الذي جعلك من أنصار الرسول وإن تقدم زمنهم فإن لله في خلقه ظنائن وكم ترك للأواخر الأوائل ، وإن تقدم زمنهم فإن لله في خلقه ظنائن وكم ترك للأواخر الأوائل ، أيدك الله وسددك وأرشد بك وأرشدك ، ولما وقفت على عكم الطامي وكنت أيدك الله وسددك وأرشد بك وأرشدك ، ولما وقفت على عكم الطامي وكنت بمائه العذب ظامي قلت بعد أن ارتويت والله أعلم بما نويت :

أحسنت أحمـــد في رد شفيت به داء عضالا سرى في عالم البشر قـد كان للأغبياء المعجبين به نهجاً محـــوت اسمه من عالم الفطر بناء بان أخسي بغسي وذي بطر في الناس غسر جهول سيء الأثر عرش الهدى فهوى في أعمق الحفر حتى تمزق ثم انهار في سقر إلا بنصرهم المختار من مضر أولاك ربك. رشداً تهدمن به أولاك ربك. رشداً تهدمن بنشره أوضحت تزييف رام سوء ينشره أتى بمعوله كي يهدمن به رميته بسهام منك نافذة ناصرت أحمد والأنصار ما وسموا

أيدك الله وأيد الدعاة إلى الله وإلى شريعته ما داموا وأين كانوا في شرق الأرض وغربها وبرّها وبحرها ، ودمتم والسلام عليكم .

was in the street of the state of

Rente Live to the second of the live to the

المناق الوالدي المناف ا

المراجع المراجع

المراقع المراق

- Page the way and a great of the late of the contract of the

والمناقب وسنايس فإن تدار حلقب ولساب وكدورا والاراحي ولاوال

the Til Steel House of the facilities of the state of the

عدر الاجلم ألف يكريها فأصاب بتلك والأحساطة حالم

العبد لله سالم بن حمود القاضي بالمحكمة الشرعية بمسقط

# بزائلالجائلاج

ا الحمد لله الذي بعث في الأميين رسولًا منهم يتلو عليهم آيات و ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين. وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي العربي الأميّ الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل، والذي أنار الله به الدنيا، وأزال برسالته العامة الشرك من الجزيرة العربية. كما أنقذ الله به أمما تعد عئات الملايين من هوة الشرك وحماته، وظلمة الكفر وجور الرؤساء إلى قمة التوحيد ونور الإيمان وعدل الإسلام وعلى آله وأصحاب الأثمة الكرام.

٢ أما بعد: فقد ورد إلي من بعض الإخوان الافاضل سؤال هذا نصه:

قرأت أخيراً في بعض الصحف الإيرانية (۱) مقالاً لكاتب هندي أستاذ في جامعة حيدر آباد ، يزع أن نبينا محداً على لله لمينا عمداً على الميا كا عليه جمهور المسلمين (۱) بل كان مثقفا كسائر أبناء الأشراف (۱) في ذلك الزمان ، وكان يحسن القراءة والكتابة ، ويلجا الكاتب في زعمه هذا إلى آراء عديدة ، بعضها من تخيلاته الخاصة ، وينسب البعض إلى غيره من العلماء المعاصرين ، كالكتاني من أهل مراكش وبعض الهنود . والقدماء كإبن حجر وغيره من العلماء . ويقول : أن هناك بعض وثائق تتعلق بسيرة النبي على قبل النبوة ، لو نشرت دلت على صدق قوله .

٢ قال السائل: والذي جعلني أهتم بهذا الموضوع إيراده حديثين،

 <sup>(</sup>١) اسم الصحيفة « اميد إيران » ٦٢٥ والثانية ٦٣٥ ربيع الأول سنة ١٣٨٥ هـ
 ١٣٤٤ شمسية - اسم الشهر إردي بهشت .

<sup>(</sup>٢) أخطأ الأستاذ في قوله و جمهور المسلمين ، أو تعمد الخطأ ليوهم الناس أن هناك من المسلمين من قال كان متعلماً ، وليس الأمر كذلك . بل كل المسلمين على أنه كان أمياً ، ومن زع كزع الباجي فلم يخرجه من حيز الأمية كما سيأتي بيانه ببسط شاف .

<sup>(</sup>٣) يوهم القارىء أن أبناء الأشراف بمكة كانوا متعلمين ، وكأنب كانت هناك مدارس – كما صرح الهندي في كلامه – وهذا باطل لا أساس له. وسيأتي بيانه إن شاء الله .

أولهما في صلح الحديبية حين أملى عليه الصلاة والسلام المعاهدة على علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، فلم يوافق سهيل بن عمرو سفير المشركين بان يُكتب محمد رسول الله ، فامر النبي بان تحذف جملة (رسول الله) ، فاقسم علي رضي الله عنه بان لا يحذفها ، فحذفها النبي عَيِّلِهُ بيده الله يه وكتب بدلاً عنها محمد بن عبد الله .

٤ والحديث الثاني: هو أنه على أمر معاوية أن يكتب شيئاً فكتب، شيئاً فكتب، فاخذ الصحيفة من يده وأمعن فيها وقال: لقد كتبت ما قلت لك. وأظنه يروي الحديث الأخير عن ابن حجر رحمه الله.

ويفسر الكلمات المذكورة في الآيات القرآنية ، الأمي "، والأميين. بانها نسبة إلى أم القرى وكذلك كانت صفة لكل عربي غير كتابي، والآية الكريمة : • وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتابٍ .. ، الغرض منها الكتب الساوية فقط.

هذا ملخص ما يدعيه الكاتب.

قال السائل: أرجو أن تتفضلوا بإبداء رأيكم. هل سبقه أحد في هذا الادعاء؟. وما لفظ الحديثين اللذين يشير إليهما. ويستدل بهما، وما مدى صحتهما؟. أه.

ثم طلبت من السائل أن يرسل الجريدتين اللتين نشرتا مقالة
 الهندي، فتفضل وأرسل بعد شهور الصحيفتين اللتين فيهما مقالة

الهندي باللغة الإيرانية ، فقرئنا على مراراً ، وأمعنت النظر في كلامه فوجدت أن السائل كما ذكر في سؤاله قد أتى بملخص كلامه وأقوى شبهاته .

وحيث قد بقيت بعض شبه واهية مضحكة مبكية ، فلا باس أن نحيط القارىء بها علما ، بان ناتي بناذج من تلك الشبه الزائفة ثم نقفي عليها بنقضها ودحضها ليعلم القراء مدى علم هذا القائل وجهله ، أو تجاهله وتجاسره على اختلاق ما لم يكن ، وإنكار ما كان ، وإستناده في زعمه على مستندات لا تصلح أن يعتمد عليها ، بل تكون محل إستهزاء وسخرية للقارئين العارفين ، وإليك السان :

قال الهندي ما ترجمته: قد وقع من الصدر الأول إلى اليوم أخطاء شنيعة في الشريعة، وأشدها خطأ تصورهم أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ووظيفته التلقي عن جبريل وإبلاغ القوم فقط، وهل الأمية شرط للرسالة؟ وهل كان موسى أمياً .؟ وهل يختار الله للرسالة من يغير في الوحي المنزل إليه \_ إذا كان قارئاً وكاتباً .؟ فإذا كان الجواب بالسلب في الأسئلة الموجهة فلماذا كان الرسول أميًا من بين الأنبياء، وكانهم لم يفهموا أن للرسول وظيفة غير التلقي والتبليغ، بـل كانت له وظيفة

أخرى ، وهي تعليم الناس وإرشادهم إلى الطريق المستقيم ، وبيان الحكمة في الآيات ، وتطهيرهم من الرذائل . كما قال الله تعالى : « لَقَدْ مَنْ اللهُ عَلَى المُوْمِنِينَ إذْ بَعَثَ فِيهِيمُ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهِيمُ يَتْلُوا عَلَيْهِيمُ آلِهُ آلِكِتَابَ وَأَلِحُكُمَةً وَإِنْ كَانُوا عَلَيْهِيمُ آلِكِتَابَ وَأَلِحُكُمَةً وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلال مُبين "".

ومن المسلم به أن الرسول قد قام باعباء الرسالة وينبغي أن نرجع إلى المستندات والوثائق التي تساعدنا على إثبات مدّعانا وهو كونه قارئاً وكاتباً ، وهنا أنحي باللائمة على المؤرخين لانهم \_ على زعمه \_ لم يعتنوا الإعتناء المبغى من حين ولادته إلى حين بعثته .

ثم قــال : وإنه كان يتجر لحديجة (رض) بتجارة عظيمة ، وخديجة كانت من النساء العاقلات العارفات ، فكيف يمكن أن تولي مالها من ليس يقرأ ولا يكتب .؟

وأنمكة المكرمة كانت عاصمة كبيرة، ومحطة للتجارة ولها مكانتها في التجارة العالمية ، ولها حضارة سامية ، وقد كتب بعض المؤرخين عن حضارتها . فكيف يكن أن يقال أن مثل هذه المدينة أهلها

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ١٦٤ .

قال: وكان النبي في رعاية أبي طالب وكفالته، وكان رجلاً عارفاً ، وقد تعلم ابنه على بن أبي طالب ، وقد كان شديد الحب للرسول . فكيف يمكن أن يتعلم ابنه على ، ولا يتعلم محمد .؟

على أنه ليست مكة هي المختصة بوجود المدارس، بل كانت المدينة والطائف بهما مدارس لتعليم البنين مع البنات.

وكيف كان موسى متعلماً ونبينا عَلِيْكُ مع كونه أفضل يكون أمياً .؟ يكون أمياً .؟

وكان من وظيفة الرسول تعليم الناس وإرشادهم وكم حث الرسول على تعلم العلم وتعليمه، حتى فدى بعض أسرى بدر بأن يعلم كل واحد عشرة من الرجال. فإذا كان 'بعث للتعليم وقد حث عليه ، وبالفعل انتشر العلم والتعليم بسببه. فهل يعقل أن يكون أمياً.!!

وكيف يكون معلماً وهو لا يقرأ ولا يكتب .؟

بل بلغ من اعتنائه بالتعليم أن كانت له مدرسة وهي « الصفّة » مرتبة كترتيب المدارس ، يتعلم فيها الأولاد والبنات القراءة والكتابة والأحاديث، ويرسل من المتعلمين أناسا إلى البلدان والقرى. وذكره البخاري في كتابه « مواقيت الصلاة » ا ه .

وما أحببت أن أقدم على الجواب، أولاً: لقصور علمي وثانياً: لوجود من هو أعلم مني . وثالثاً: لا يستحق مثل هذا القائل الرد ، ولا يقام لكلامه وزن.

ولكن السائل قد ألح علي برسائل عديدة يطلب الجواب، كما أني خفت أن تروج بدعته بين الأنام إذا لم يروا من يتصدى لدحض كلامه ورد شبهه .

ولهذا نزلت على رغبة السائل، وسالت الله أن يعينني على هذا المرام، فشرعت في المقصود بعون الملك المعبود.



THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO

والمراجع المراجع المراجع

## تمهيد

والمرابع المناه والمرابع والمناسواني والثالون والمنافئ المحروه ويجهل

and however to the young the first her the same of the

### بين إلتم الرحي

الحمد لله الموفق للصواب ، والصلاة والسلام على من أنزل عليه .
 الكتاب ، وعلى الآل والاصحاب .

فاقول وبالله التوفيق، وبيده أزمة التحقيق أن ما زعمه الهندي من كون الرسول ملط كانقارئا وكاتبا قبل النبوة، لا نصيب له من الصحة، ولا مستند له من الواقع، لا قبل نبوته ولا بعدها، وساذكر إن شاء الله تعالى الجواب بالبسط والإطناب مستعيناً بالله، ثم بما ذكره العلماء الأجلاء على اختلاف أصنافهم، جواباً لا يدع بعد قراءته أن يتسرب إلى السائل وإلى سائر الناس عموماً - أي شك وريب في أميته عليه وسادحض بعون الله شبهات الاستاذ الهندي وغيره بالبراهين الساطعة، والحجج الدامغة، وأود أن أذكر للسائل

مقدمتين وجيزتين قبل الشروع في الجواب ليكون على بصيرة تامة من هذا الموضوع .

الأولى منهما: في بيان كيد أعداء الإسلام ومحاربتهم له منحين ظهوره حتى الآن .

الثانية: في نبذة تاريخية عن حياة سيدنا الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، من حين ولادته إلى التحاقه بالرفيق الأعلى، لأن معرفة تاريخه عليه ولو موجزا \_ يعين على هذا المرام.

وسميته « بالجواب الشافي الوافر في الرد على من نفى أميــة سيد الأوائل والأواخر ، .

المؤلف



The state of the s

### المقدمة الاولى

المراجع والمراجع والمناول والمستقل الماري والمناور والمناور

إعلم وفقني الله وإياك أن أعداء الإسلام حاربوه في أول ظهوره، بالسلاح واللسان والافتراءات الكاذبة، ولكن أبى الله إلا أن يظهر دينه، ويعلى كلمته ولو كره المشركون.ونصر الله رسوله وأصحابه المؤمنين على أولئك الكفرة والمشركين، ودخل في دين الله مشركو العرب، وكثير من اليهود والفرس والصابئين والمسيحيين طائعين راغبين. ولما رأوا عظمة هذا الدين الحنيف، دين العدل والمساواة والحرية "الصحيحة، والإخاء، دين ضمن للعبد \_ إن تمسك به \_ سعادة الدنيا والآخرة، دين صالح لكل زمان ومكان، ولكل جيل

<sup>(</sup>١) ليست الحرية بمعنى الإباحية ، كا يفهمه كثير من أهل العصر بمن تأثر بثقافة الغربيين وأنظمتهم . تلك الحرية التي خلعوا بها جلباب الحياء ، ولم يروا للأعراض ولا للعقول قيمة ومعنى ، بإباحتهم الزنا والخمور ، ودعوتهم السافرة إلى خلع الحجاب والستور ، وإطلاق عنان الشهوات .

وأمة ، دين كلما أتى زمان وتقدمت العلوم والإكتشافات والاختراعات والصناعات، شهدت بصحته وآرائه العلمية الصحيحة، التي لا يعتورها نقص ولا مخالفة للعقول والواقع ، كا شهدت بتفوقه على سائر الأديان ، وأنه لا سعادة للبشر إلا بالرجوع إليه ، وبالتحاكم إلى كتاب الله وسنة الرسول العظيم على . ليحل مشاكلهم، ويقضي على إختلافاتهم ، ويحقن دماءهم وأموالهم ، ويجعلهم مرتبطين برباط الإيهان ، كا تنادي به آيات القرآن . كقوله تعالى :

وكقوله :

قَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَدُخلوا فِي السَّلْمِ كَافَّةً ولا تَتَبِعُوا خُطُواتِ الشَّلْمِ النَّيْطانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوْ مُبِينَ (٢١).
 خُطُواتِ الشَّيْطانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوْ مُبِينَ (٢١).

وكقوله تعالى :

و يَا أَيُهَا الناسُ إِنَّا خَلَقْناكُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْناكُمْ
 شُعُوبا وَ قَبائِلَ لِتَعارَ فُوا إِنَّ أَكْرَ مَكُمْ عِنْدَ ٱللهِ ا تُقَاكُمْ . إِنَّ ٱلله شُعُوبا وَ قَبائِلَ لِتَعارَ فُوا إِنَّ أَكْرَ مَكُمْ عِنْدَ ٱللهِ ا تُقَاكُمْ . إِنَّ ٱلله

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال الآية ٢٤.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة الآية ٢٠٨.

وبالرغم من ظهور محاسن هذا الدين الحنيف الملائم لكل أمة وجيل . ما زالت أعداؤه تدبر له المكائد ، وتحيك له المؤامرات للقضاء عليه وعلى أهله ، فضلاً عن الحروب التي شنتها عليه ، كحرب المشركين والروم والفرس والصليبيين والتتار .

وتنوعت تلك المؤامرات السافلة ، ولبست لبوسا شتى . فمنها ما ظهرت في مذاهب هدامة ، كالسبئية والخطابية والدرزية ، والبهائية ، والقاديانية .

ومنها ما يقوم به كثير من المستشرقين الذين عنوا بدراسة العلوم الشرقية ، والعلوم الإسلامية بقصد الكيد والدس ، والافتراء والكذب الصريح على الإسلام ونبية ، ليشوهوا جمال هذا الدين الشريف ، ويظهروه في غير لباسه الجميل، وقد فعلوا ذلك بما كتبوه في مؤلف الهمامية ، كالتاريخ والحديث ، والتفسير . ولهم في أساليب المكر والتضليل ، وتزويق العبارات ، واللف والدوران في تلك الكتابات ما لا يفطن له إلا الناقد البصير .

١١ ومنها الغزو الاستعماري الثقافي ، الذي أدخــــل في مدارس

(The second like is red key)

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات الآية ١٣.

المسلمين \_ عندما استولى المستعمرون على كثير من المالك الإسلامية \_ من التعاليم المسمومة الفتاكة التي خرجت كثيراً من المثقفين، لا يعرفون من الإسلام نقيراً ولا قطميراً، ولا من تاريخ نبيهم وخلفائه الراشدين، والأمويين، والعباسيين، ولا من تاريخ الحكام فتيلا، سوى ما قرءوه في المدارس التبشيرية، أو في الكليات والجامعات الغربية، أو في بعض المدارس المنتشرة في الممالك الإسلامية التي رزأت تحت نير الاستعمار، فدس في مناهج التعليم من آرائه الهدامة، وأفكاره المناقضة للإسلام " حتى أنه شوه تاريخ الرسول وأصحابه، فأبرز الرسول للإسلام"

<sup>(</sup>١) من تلك الأفكار والمبادىء الضالة المناقضة لتعالم الإسلام وأسسه ، ما يدر سون الطلاب في بعض الأمصار الإسلامية مذاهب الشيوعية ، والاشتراكية ، وجعلها من الدروس الآتية في المقدمة ، والمنظور إليها بعين الاعتبار . حتى أن كثيراً من المدارس والجامعات لا ترى فيها من تعلم الدين الحنيف أثراً. وإن وجد في بعضها فهو ضئيل جداً أمام العلوم الأخر التي قد يكون في مبادىء بعضها ما لا يتفق والدين الإسلامي . وما يتشدق به بعضهم من أن قراءة هذه المبادىء التي تنكرونها ، إنما هي ليطلع الطلاب ، فجوابه : لو كان الإطلاع لدر سوا الردود على هذه المذاهب الضالة ، ولوضح لهم أصول الإسلام ومبادئه الحكيمة الرشيدة ، ومناقضتها لهذه المذاهب المستوردة ، ولبيتن لهم كيف نأخذ من الدين ما ندحض به أباطيل الملحدين والكافرين ، ولكن . لا شيء من ذلك !!

وإنما يدرسون لكي ترسخ في أذهانهم هذه العلوم المعوجة المنحرفة المخالفة لجميع أديان الأنبياء والمرسلين ، ولأركان العدالة المتفقى عليها بين العاقلين .

و أصحابه و خلفاءه الذين جاءوا من بعده في صورة غير صحيحة ، ولباس غير جميل .

۱۲ فتخرج النشء الجديد وقد 'حشي دماغه و مُلِأ جنانه بتلك الاساطير التي أملتها عليهم تلك المدارس والجامعات. وكانت النتيجة أن طفق كثير من هذا النشء يستهزىء بالإسلام ، وبعضهم برسوله ، وبعضهم بتعاليمه .

وأخذ هذا النشء يطعن بخناجره المسمومة في صميم الدين. حتى صار بعضهم يستهزىء بالمصلين والصائمين وينكر تعدد الزوجات، والطلاق، وتحريم الربًا والحمر، وجلد الزاني، وقطع يد السارق. وبعضهم قد صار دهريا ينكر الإله والدار والآخرة والثواب والعقاب.

المستشرقين ، وتلك المدارس التبشيرية ، أنهم يتصيدون الأقوال الشاذة ، والأحاديث الضعيفة والموضوعة فيتخذونها سلما لأغراضهم ، وحجة للنيل من الإسلام ، أو من نبيّه عليه أفضل الصلاة والسلام ، ليوهنوا من شانه ومن شأن الدين الحنيف الذي هو خاتم الأديان ، ما طرق البشر دين مثله ، والذي بهرتهم آياته ومعجزاته ، وخرّت فلاسفتهم على أذقانهم ساجدين له ، ومعترفين

بانه الدين الوحيد الكفيل بسعادة البشر .

ومن دسائسهم. أنه عَلَيْكُ كان يقرأ ويكتب، وقد ضربوا بالتوراة والإنجيل عرض الحائط، إذ هما قد نصّا بانه عليه الصلاة والسلام نبي أمي .

قال الله تعالى في سورة الاعراف: ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْهُ فَسَأَكْتُهُما لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُوْتُونَ ٱلزَّكَاةَ وَٱلَّذِينَ هُمْ بِالمِاتِنَا وَشَاكْتُهُما لِلَّذِينَ يَتَبِيعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِيَّ ٱلأَّمِيُّ ٱلَّذِينَ يَجِدُونَهُ وَوَمْنُونَ ، ٱلَّذِينَ يَتَبِيعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِيَّ ٱلأَمْمِ اللَّيْوَفِ، وَيَنْهَاهُمْ مَكْتُوبا عِنْدَهُمْ فِي ٱلتَّوْراةِ وَٱلإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمُعْرُوفِ، وَيَنْهَاهُمْ عَنْهُمْ أَلُولُهُمْ الطَّيِّبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلخَبَائِثَ ، وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلخَبَائِثَ ، وَيَحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلخَبَائِثُ ، وَيَحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلخَبَائِثُ ، وَيَحْرِمُ عَلَيْهِمُ ٱلطَّيْبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلخَبَائِثُ ، وَيَحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلخَبَائِثُ ، وَيَحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيْبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَائِثُ ، وَيَعْرَمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ ، وَيَعْرَمُ وَالاَّيْوِنَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْعَرْفُونَ اللّهُ وَعَنَّرُوهُ وَالْأَيْوِلُ النَّوْرَ ٱلّذِي أَنْوِلَ مَعَهُ أَوْ لَوْلَ اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُفْلِحُونَ "". وَنَصَرُوهُ وَٱتّبَعُوا ٱلنَّورَ ٱلَّذِي أَنْولَ مَعَهُ أَلْمُ الْمُفْلِحُونَ "".

<sup>(</sup>١) أي : يخفف عنهم ما ألزموا العمل به من التكاليف الشاقة الشديدة في التوراة . كقطع موضع النجاسة من الثوب وإحراق الغنائم ، وتحريم السبت ، وتعيين القصاص في القتل دون شرع الدية .

<sup>(</sup>٢) أي : عظموه ووقروه .

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف الآية ١٥٧.

وكونه أمياً هو من معجزاته الكبرى . فإنه على لم يتفق له مطالعة كتاب ، ولا مصاحبة معلم . لأن مكة المكرمة لم تكن بلدة العلماء ، ولم يكن فيها مدرسة ، ولا معلم يتعلم منه أحد ، ولا غاب عنها غيبة طويلة يكنه التعلم فيها . ومع ذلك فتح الله عليه أبواب العلم بالوحي الإلهي ، وعلمه ما لم يكن يعلم من سائر العلوم والفنون التي تنبىء عنها أحاديثه (ن ، وتعلمها الناس منه . فكانوا بها أتمة العلماء ، وقادة المفكرين ، ومصابيح الهداية للشرقيين والغربيين . فيا من شيء يحتاج إليه الفرد أو الجماعة في الحياتين ، إلا للرسول فيا من شيء يحتاج إليه الفرد أو الجماعة في الحياتين ، إلا للرسول فيا من شيء يحتاج إليه الفرد أو الجماعة في الحياتين ، إلا للرسول

١٦ بهرتهم علومه وحكمته ، وشمائله وخلائقه ومعجزاته ، وسيرته الطيبة الطاهرة . تلك السيرة التي شهدت له بجسنها الاعداء ، فضلا عن الاحباء . والحق ما شهدت به الاعداء .

فاعيتهم الحيل إلا أن يشككوا المسلمين في كتابهم ، وفي نبيّهم ، وفي دينهم ، تارة بالاختلافات والافتراءات على الإسلام ورسوله ، وحينا باعمال المسلمين ، وأخرى بمتشابه الآيات التي تبدو للقاصر – أول وهلة – بأن بينها تعارضا ، والحال أنها ليست كذلك، بل

<sup>(</sup>١) ذكر القاضي عياض في الشفاء . فصلا خاصًا في إحاطت عَلَيْكُ بعلوم عديدة ، ومعرفته لسائر لغات العرب وغيرهم – وإن كان في معرفة لغة الغير نظر – وسننقل عنه شيئًا من ذلك إن شاء الله .

هي كا قال تعالى . • كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، وأخرى بأحاديث ضعيفة أو موضوعة قد تكلم عليها صيارفة الحديث ونقاده ، وبينوا أنها ضعيفة أو موضوعة . ولا حجة في ضعيف أو موضوع .

١٧ قلنا من دسائس كثير من المستشرقين في عصرنا ، زعمهم أن الرسول عليه له يكن أميا ، بل كان يقرأ ويكتب .

وقد كتب المستشرقون وزعموا هذا الزعم الوخيم!! وقالوا كان يكتم عن الناس علاقته بالقراءة والكتابة ، ويتظاهر بمظاهر الأمية الأمية اليعجب الناس ويدهشهم بعلومه وحكمته ، ويتخذوا أميته دليلا على صدق نبوت ورسالته . فلعل الهندي قد تاثر بثقافة الغربيين والمستشرقين، وتضلع من كتبهم \_ والله أعلم \_ ودعمه بقول مسبوق "" مبني على مفهوم خاطىء ، فاتى الناس بهذا القول الشاذ

<sup>(</sup>١) لو صح هذا الزعم الفاسد لصح أن يقال أن سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام كان يمارس علم الطب خفية ، ويظهر للناس أنه يبرى، الأكمه والأبرص بمعجزته ليؤمنوا بصدق رسالته، ولكن عيسى عليه السلام بري، من هذا الزعم، وكذلك سيدنا محمد علي الإسلام وكذلك سيدنا محمد علي الإسلام ونبيه الكريم.

<sup>(</sup>٢) هو ما زعمه الباجي ومن وافقه ، من أنه على كتب في صلح الحديبية - محمد بن عبدالله – والفرق بين كلام الباجي، وكلام الهندي فرق شاسع ، وبون كبير كما سيأتي بيانه إن شاء الله .

الباطل الذي لا نصيب له من الصحة ، ولا قيمة له عند ذوي العقول والمعارف الصحيحة ، لأنه قد بناه على شفا جرف هار .

وقد عزز زعمه بما نسبه إلى ابن حجر ، وأن هناك بعض وثائق تتعلق بسيرة النبي قبل النبو"ة ، لو نشرت لدلت على صدق قوله. إلى آخر ما قال .

وليته سكت ولم يات بهذا المقال . وسترى نقض مزاعمه عروة عروة لا بحول مني ولا قوة . بل بحول الله وقوته .



A TO STATE OF THE PARTY OF THE

### المقدمة الثأنية

في حياة الرسول عَلِيْكُ من حين ولادته إلى التحاقه بالرفيق الأعلى كا وعدنا سالفا .

### نسب الرسول على

هو محمد (۱ بن عبد الله (۲ بن عبد المطلب " بن هاشم (۱ بن عبد مناف (۵) بن قصي (۱ بن کلاب (۲ بن مرة بن کعب (۱ بن لؤي (۹) مناف (۱ بن قصي (۱ بن کلاب (۱ بن مرة بن کعب (۱ بن لؤي (۱۲) بن غالب بن فهر (۱۲) بن مالك (۱۱ بن النضر (۱۲) بن كنانة (۱۲) بن خزيمة (۱۲) بن مدر كة (۵ بن إلياس (۱۲) بن مضر (۱۲) بن نزار (۱۸) ابن معد (۱۹) بن عدنان .

<sup>(</sup>١) هذا الإسم منقول من صفة ، وهو في معنى محمود . ولكن فيه معنى المبالغة والتكرار . ( فالمحمد ) هو الذي حُمد مرة بعد مرة ، كما أن المكرم : من أكرم مرة بعد مرة بعد مرة . فإسم محمد مطابق لمعناه، والله سماه به قبل أن يسمي=

= (١٣) قبل له كنانة : لأنه لم يزل في كن من قومه . وقبل : لستره على فومه وحفظه لأسرارهم . وكان شيخًا حسنًا عظيم القدر ، تحج اليه العرب لعلمه وفضله . كان يأنف أن يأكل وحده ، وكان يقول قد آن خروج نبي من مكة يدعى أحمد .

(١٤) تصفير خزمــة : وهي المرة الواحدة من الخزم وهي : شد الشيء وإصلاحه .

(١٥) اسمه عمرو : قبل له مدركة لأنه أدرك كل عز وفخر كان في آبائه .

(١٦) بهمزة قطع مكسورة ، وقيل مفتوحة وقيل همزة وصل ونسب المجمهور . قيل : سمي بذلك لأن أباه قد كبر سنه ولم يولد له ولد . فلما ولد له هذا الولد سماه و إلياس ، وعظم أمره عند العرب حتى كانت قدعوه بكبير قومه وسيد عشيرته ، وكانت لا تقضي أمراً دونه . وهو أول من أهدى البدن إلى البدت .

(۱۷) ويقال له مضر الحمراء . قيل: لما اقتسم هو وأخوه ربيعة مال والدهما و اعني نزاراً ، اخذ مضر الذهب فقيل مضر الحمراء . وأخذ ربيعة الخيل فقيل له : ربيعة الفرس . وكان مضر من أحسن الناس صوتاً . وهو أول من حدا للإبل . فإنه وقع فانكسرت يده فصار يقول : يا يداه ، يا يداه ، فجاءت إليه الإبل من المرعى ، فلما صحت وركب حدا .

(١٨) بكسر النون ، قيل : كان يرى نور النبي بين عينيه .

(١٩) قيل له معد . لأنه كان صاحب حروب وغارات على بني إسرائيل . ولم يحارب أحداً إلا رجع بالنصر والظفر . وإلى معد بن عدنان ينتهي النسب المجمع عليه في نسبه عليه عند العلماء بالأنساب ، ولا يخرج عربي في الأنساب عن عدنان وقحطان .

وهذا منتهى النسب الشريف الذي رواه البخاري في صحيحه واقتصر عليه .

وأخرج إبن سعد في الطبقات من حديث ابن عباس قال : إن النبي عليه كان إذا انتسب لم يتجاوز معد بن عدنان . ووقع الخلاف فيا بين عدنان إلى إسماعيل وكان عدنان في زمن موسى عليه السلام .

### ١٩ نسبه من جهة أمه

هو : محمد بن آمنے بنت وهب بن عبد مناف بن زهرۃ بن کلاب بن مرۃ

يجتمع نسب أبيه وأمه في كلاب الذي هو الجــــد السادس للرسول عَلِيْكِيْم .

# ۲۰ زواج أبيه من أمه

كان عبدالله بن عبد المطلب أحب أبناء عبد المطلب إليه فلما بلغ عبد الله سن الزواج اختار أبوه له آمنة بنت وهب. من أشرف بيوت قريش فزوجه إياها . وكان ذلك يوم الإثنين في شهر رجب . فحملت به آمنة يوم دخول عبد الله بها .

وكانت قريش في جدب شديد، وضيق عظيم. فاخضرت الأرض، وأثمرت الأشجار وأتاهم الرغد من كل جانب .

## ٢١ و ف الا أبيه

بعد قليل من الزواج ، خرج عبدالله تاجراً إلى الشام . فلما وصل المدينة وبها أخواله من بني النجار ، أدركته منيته لشهرين من الحمل ، بعدما قاسى من المرض شهراً ، وكانت وفاته في شهر شعبان قبل حادثة الفيل باربعة أشهر .

#### ۲۲ و لادتـه

وضعته أمه عَلِيلِهُ في صبيحة يوم الاثنين الثاني عشر (١) من ربيع الأول عام الفيل قبل الهجرة بثلاث وخمسين سنة. يوافق من الشهور الشمسية عام ٧١٥م ومن الفصول برج الحمل، ولم تشك أمه من حمله ما يعرض لذوات الحمل من النساء ، ورأت في خلال حمله من البشائر والسرائر ما لا يحصى. ولما وضعته أمه أرسلت إلى جده عبد المطلب تبشره بحقيده ، فجاء مستبشراً ودخل به الكعبة ، وقام يدعو الله

<sup>(</sup>١) وقيل : في اليوم التاسع . وقيل غير ذلك والمشهور ما ذكرناه .

ويشكره على ما أعطاه .

وفي اليوم السابع ختنه وصنع له وليمة ، وسماه محمداً عَلَيْكُمُ رجاء أن يحمد . فحقق الله رجاءه ، فحمده أهل السماوات وأهل الأرضين .

#### مر ضعاتى

24

أرضعته ثوبية الاسلمية عتيقة أبي لهب ، بعد أن رضع من أمه . ثم أرضعته حليمة بنت أبي ذؤيب من بني سعد بن بكر حسب العادة الجارية إذ ذاك \_ بأن يلتمسوا المراضع الأولادهم من البادية الأمرين :

الأول : البعد عن أمراض الحواضر التي كثيراً ما تصيب الأطفال ، وفي البادية تقوى أجسامهم لما في هوائها من الصفاء والنقاء. الثاني : أن يكسب الفصاحة من الاعراب .

ومكث عند حليمة إلى أن أتم مدة الرضاع ثم أتت به إلى أمه . وذكرنا هاتين المرضعتين فقط لأنهما هما المشهورتان . وإلا فقد قيل : قد ارتضع من ثمانية من النساء ، منهن ثلاث نسوة أبكار من بني سليم \_ كما في السيرة الحلبية .

الرد الشافي (٣)

ولما بلغ عَلَيْكُ من العمر ست سنوات ، خرجت به أمه إلى أخوال جده عبد المطلب ـ وهم بنو عدي ، من بني النجار بالمدينة ـ تزورهم ، ومعها أم أيمن و بركة الحبشية ، التي ورثها الرسول عَلَيْكُ من أبيه . فأقامت عندهم شهراً . ثم رجعت به إلى مكة . فلما كانت بالأبواء توفيت أمه آمنة ، فقدمت به أم أيمن بعد موت آمه بخمسة أيام . وتولى كفالته جده عبد المطلب وكان يجبه حبًّا جمًّا .

#### وفالاجلاعبد المطلب

ولما بلغ الرسول عَيْنِ ثَمَان سنين أدركت جده عبدالمطلب الوفاة . وفي مرضه أوصى عليه عمه أبا طالب شقيق أبيه عبدالله . فامتثل أبو طالب واسمه وعبد مناف والوصية وكفله أحسن كفالة ، ورعاه أتم رعاية ، وكان يؤثره على أولاده ويبالغ في إكرامه .

#### الرحلة الاولى إلى الشام

 معدودة من الشام . هنالك اجتمع أبو طالب براهب مسيحي اسمه ( بحيرى ) في صومعة له . فكان له مع أبي طالب \_ لما رأى معه ابن أخيه \_ حديث ، أي حديث . أشار عليه في حديثه أن يرجع به عظيم خوفا عليه من اليهود ، وقال له : إن لابن أخيك هذا شأنا عظيما ، لما نجده في كتبنا ، ورويناه عن آبائنا .

#### حرب الفِجار (١)

خمس عشرة سنة مضت من عمره كانت حرب الفجار بين قريش وكنانة ، وبين قيس عيلان ، وقائد قريش كلها « حرب بن أمية » لمكانته فيهم سناً وشرفاً . وقد حضر على هذه الحرب ، وكان يجهز النبل لأعهامه ، وبعد إنتهائها وقع حلف الفضول . والمتحالفون هم : بنوهاشم ، وبنو المطلب وبطون أخرى .

تحالفوا على أن لا يجدوا بمكة مظلوما من أهلها أو من الاجانب، إلا قاموا معه و نصروه و كانوا على من ظلمه حتى ترد إليه مظلمته. وتم ذلك في دار عبد الله بن جدعان التيمي، وشهده المصطفى عليه .

### الرحلة الثانية إلى الشام

٢٨ ولما بلغ من العمر خمساً وعشرين سنة رحل إلى الشام بتجارة

<sup>(</sup>١) راجع تفصيلها في سيرة ابن هشام وغيرها من السير .

لخديجة بنت خويلد ـ وذلك بطلب منها ـ وأرسلت معه غلامها ميسرة . وربح في هذه التجارة ربحاً وافراً ، ثم عاد إلى مكة . وبعد هذه الرحلة عرضت السيدة خديجة على الأمين عليه أن يتزوجها فوافق . وكان سنها أربعين سنة فخطبها له عمه وتم الزواج بينها قبل الهجرة بثان وعشرين سنة .

ولما بلغ من العمر خما وثلاثين سنة ، بنت قريش الكعبة حين تضعضعت من جراء السيول. وعندما أرادوا وضع الحجر الاسود في مكانه وقع الحلاف بينهم ، وكاد أن يفضي إلى القتال. فحكموا محمدا عليه في هذه القضية ، فحسم الحلاف بحكمة باهرة مما أوجب على قريش أن تذعن لحكمه الصائب الحاسم . وذلك بأن يوضع الحجر في رداء وتاخذ كل قبيلة بطرفه وترفعه ، وعندما بلغ إزاء موضعه أخذه عليه بيده فوضعه ، وانتهى الشجار.

### بعثته يتلج ونزول الوحي

ولما تم له من العمر أربعون سنة ، كان على يتعبد في غار حراء لمعروف اليوم بجبل النور \_ إذ جاءه الوحي في يوم الاثنين لسبعة عشر يوم \_ خلت من رمضان قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة ، سنة ، سنة ، ١٠٠ م .

وأول ما بدىء به من الوحي الرؤيا الصالحة ، فكان لا يرى رؤيا الإجاءت مثل فلق الصبح . ثم جاءه جبريل في الغار \_ الآنف الذكر قائلاً له ﴿ إِقْرَأُ بِالسّمِ رَبِّكَ ٱلّذي خَلَقَ (١) ، وبعد أن كرر عليه ثلاث مرات كلمة ﴿ إقرأ ﴾ وهو يقول لست بقارىء ويضمه في كل مرة إلى صدره ويرسله . قرأ رسول الله عَيْلِيَةً ما أقرأه جبريل عليه السلام . وسياتي حديث البخاري الصحيح في كيفية ابتداء الوحي إن شاء الله .

#### فترة الوحي

م فَتَر '' الوحي ثلاث سنين ، وحزن رسول الله عَلَيْكُم حزنا شديدا. وبينا كان راجعا من غار حراء وقد استبطن الوادي نودي، فنظر أمامه وخلفه وعن يمينه وشماله فلم ير أحداً. ثم نودي فنظر فلم ير أحداً. ثم نودي فنظر فلم ير أحداً. ثم نودي فرفع رأسه. فإذا الملك الذي جاءه (بجراء) جالس فوق كرسي بين الساء والارض. فرعب منه فرجع إلى خديجة وقال: دثروني ، دثروني . فأنزل الله تعالى: « يَا أَيُّهَا أَلْدُرُونُ مُ فَأُنْذِرْ ، '' . ثم حمي الوحي وتتابع .

<sup>(</sup>١) سورة العلق الآية ١ .

<sup>(</sup>٢) أي : تأخر عن موعد مجيئه . والصحيح أن الوحى فتر خمسة أشهر وأسبوعاً .

<sup>(</sup>٣) سورة المدثر الآية ١ – ٢ .

#### الدعوة السرية

٣١ كلف النبي عَلِيْكُ بحمل أعباء الرسالة في مكة المكرمة وأهل الأرض كلهم بضده ـ لاسيا ـ مكة المكرمة لأنها مركز دين العرب، وبها سدنة الكعبة والقوام على الأوثان والأصنام المقدسة عند سائر العرب.
العرب.

فالأمر محفوف بشدائد وأخطار ، ويحتاج إلى عزيمة جبارة لا تزلز لها الكوارث ، ولا يفت في عضدها النوائب . فكان من الحكمة حينئذ أن تكون الدعوة في بادىء الأمر سرآ لئلا يفاجىء أهل مكة بما يهيجهم ، ويسبب غضبهم .

فكان يدعوكل من توسم فيه خيراً ممن يعرفهم ويعرفونه، يعرفهم بحب الحق، ويعرفونه بتحري الصدق. فاجابه من هؤلاء جمع، سماهم الله ثم التاريخ الإسلامي « بالسابقين الأولين».

وفي مقدمتهم أبو بكر ، وعلى بن أبي طالب ، وبلال الحبشي، وخديجة بنت خويلد ـ زوجه ـ ، وزيد بن حارثة ، وعثان بن عفان ، والزبير بن العوام وغيرهم.

إستمرت هذه الدعوة سراً ثلاث سنين ، ودخل في دين الإسلام تلك السنوات الثلاث إثنان وتسعون رجلًا وامرأة . وكان كل من أسلم يكتم إسلامه خشية أذى المشركين . وكان إذا أراد أحدهم الصلاة ذهب إلى شعاب مكة فصلى هناك .

# ٣٢ دخوله وأصحابه إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم

وبعد ثلاث سنين من الدعوة دخل معه أصحابه دار الأرقم في الصفاء، وتعرف الآن و بدار الخيزران، فكان على وأصحابه وأصحابه يقيمون الصلاة فيها سرا إلى أن نزل الأمر بالدعوة إلى الإسلام جهارا.

وأسلم بعدد دخول دار الأرقم كثير من سادات قريش منهم : مصعب بن عمير ، وعمر بن الخطاب وحمزة بن عبد المطلب، والحارث ابن قيس بن عدي .

# الدعوة الى الاسلام جهاراً

٣٣

وفي السنة الرابعة من البعثة ، أمر الله نبيّه أن يصدع بامره ، ويجهر بالدعوة إلى الدين. بقوله تعالى : ﴿ فَاصْدَعْ مِمَا نُوْمَرُ وَأَعْرِضْ

- 49 -

#### Marfat.com

عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ' ' ' .

ثم أمره بإنذار عشيرته الأقربين ، بقوله الحق المبين : ﴿ وَأُنذِرْ عَشِيرَ تَكَ ٱللَّهُ وَاللَّهُ مِنَ اللَّهُ وَالْخَفِضْ جَنَاحَاكَ لِمَنْ ٱتَّبَعَكَ مِنَ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنَ اللَّهُ وَمِنَ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْحَالَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ مِنْ إِلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِقُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ اللَّذُولُ اللَّالِ اللَّهُ الللللَّالَةُ الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّالِمُ ال

فاعلن الرسول لقومه الدعوة إلى الله ، وإفراده بالعبادة ، فلم يبعد منه قومه ولم يردوا عليه ، حتى ذكر آلهتهم وعابها ونسب كل من عبدها إلى الضلال ، وجر ذلك إلى تضليل آبائهم ، لأنهم كانوا يحتجون عليه دامًا بانهم يتبعون ما وجدوا عليه آباءهم . كا حكى الله عنهم بقوله تعالى : • إنّا و جدنا آباء نَا عَلىٰ أُمَّةٍ و إنّا عَلىٰ آثار هم مُقتَدُونَ " .

وبعد أن دعا عشيرته وأمرهم بالتوحيد ، ونهاهم عن الشرك ، وأنذرهم بالعقاب ، دعا سائر البطون القرشية مبشراً ومنذراً ومحذراً من حلول العقوبة بهم إن هم استمروا على هذه الوثنية الممقوتة ، فما كان منهم إلا أن قابلوه بالعناد محتجين عليه بطريقة الآباء والأجداد، ومظهرين السخرية والاستهزاء ، ولما ندد القرآن بتسفيه عقولهم ،

بالشيمال ومقدر المالية والمالية والمسالم

المستريا وخوال المحدال المحدال المحدال

<sup>(</sup>١) سورة الحجر الآية ٩٤ .

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء الآية ٢١٥.

<sup>(</sup>٣) سورة الزخرف الآية ٣٣ .

وتضليل خطتهم وحكم عليهم بالشرك والكفران. ضاقت قريش بذلك ذرعا، وأخذوا يدبرون الخطط للقضاء عليه وعلى هذه الدعوة ليستريحوا ويستمروا على ما هم عليه من عبادة الأوثان ، فترة يشون إليه معرضين عليه المال ان يرد المال والثروة ، أو يخضعون لأوامره معترفين له بالزعامة إن أراد الرئاسة،أو يجلبون له من يرقيه إن كان به مس من الشيطان – برأه الله .

وحينا يمشون إلى أبي طالب يريدون منه أن يكفه عن هذه الدعوة، ويقول المصطفى في الجواب: « والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني ، والقفر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه » . ثم استعبر وبكى ، فلما ولى ناداه أبو طالب ، فلما أقبل قال له إذهب فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء أبداً .

وكانوا يصفونه بالسخر والكهانة أمام الوفود الآتية للحج ، وفي خلال ذلك شرعوا يعذبون المستضعفين من أصحابه بانواع من التعذيب ، ولا يستطيع عليه أن يدفع عنهم الأذى .

الهجرة الأولى للحبشة

45

في شهر رجب من السنة الخامسة من البعثة النبوية ، عندما رأى

الرسول عَلِيْكُ ما باصحابه من عذاب وسوء حال ، قال لهم لو خرجتم إلى الحبشة فإن بها ملكا لا يظلم أحد عنده حتى يجعل الله لكم فرجا. ففروا إلى الله بدينهم ، فلما وصلوا إلى الحبشة ، أكرم النجاشي مثواهم ، وأعلنوا هناك عبادتهم ، لا يخشون أحداً .

فكثوا بارض الحبشة بقية رجب وشعبان إلى رمضان ، فبلغهم نبا إسلام عظماء قريش ، وكان كذبا . فرجع بعضهم وأقام البعض.

# ٣٥ الخروج من دار الأرقم

وفي السنة السادسة من البعثة، أسلم حمزة بن عبد المطلب، وعمر إبن الخطاب رضي الله عنهما، وما زال عمر بعد إسلامه يراجع النبي في الخروج من دار الارقم، حتى وافق على ذلك، فخرجوا في صفين في أحدهما عمر، وفي الآخر حمزة (رض) مهللين ومكبرين، حتى دخلوا المسجد، فسمى رسول الله عليه عمر بالفاروق، لأن الله فرق به بين الحق والباطل، وأصاب قريشاً كابة لم تصبهم مثلها حين رأوا ذلك.

وعندما رأت قريش عزة النبي عليه بمن معه وإسلام عمر وغيره أرادوا الفتك به . فبلغ ذلك أبا طالب فجمع بني هاشم وبني المطلب وأدخلوا رسول الله عليه شعبهم ومنعوه ممن أراد قتله . وفي السنة السابعة غرة محرم ، اجتمعت قريش وكتبت كتابا وعلقته في جوف الكعبة ، تعاقدت فيه على بني هاشم وبني الطلب: أن لا ينكحوا إليهم ولا ينكحوهم ، ولا يبيعوا منهم ولا يبتاعوا ، ولا يقبلوا صلحا ، حتى يسلموا رسول الله على المقتل المقتل وشددوا الحصار، فانحاز بنو هاشم وبنو المطلب مؤمنهم وكافرهم، إلا أبا لهب فإنه كان مع قريش ، وأضرت بهم هذه المعاملة القاسية ، حتى أكلوا ورق الشجر من قلة الطعام، ودام الحال على هذه الشدة ثلاث سنوات وهم في الشعب . ثم فرج الله عنهم إذ قيض الله من سعى في نقض الصحيفة. فارتفع الحصار وعاد بنو هاشم وبنو المطلب إلى منازلهم ، وصاروا في تجارتهم ومعائشهم كا كانوا قبل ذلك .

#### الهجرة الثانية الى الحبشة

٣٧

وفي أثناء الحصار، واشتداد البلاء، ولا سيا على المستضعفين، خرجت طائفة من الصحابة مهاجرة إلى الحبشة لما علموا من حسن معاملة ملكها لمن هاجر، وفي مقدمة أولئك جعفر بن أبي طالب، وعثان بن عفان رضي الله عنهها. وقد بلغ عددهم ثلاثا وثمانين رجلا وامرأة . فلما بلغ ذلك قريشا أرسلوا رجلين (١) إلى النجاشي طالبين إرجاءهم إلى بلادهم ، وأعطوه عطايا له ولبطارقته ولكن بحمد الله أسفرت بعثتهم عن خيبة وفشل .

لأنالنجاشي قد عرف حسن الديانة الاسلامية وبطلان ما تدعيه (٢) قريش .

## موت أبي طالب

بعد الخروج من الشِعب بشهر ، مات أبو طالب بعد أن قام

(١) هما : عمرو بن العاص ، وعدّار بن الوليد .

(٢) لأنه عندما زعمت رسل قريش أنهم خرجوا من دين آبائهم . ولم يدخلوا في دين الملك ، ويقولون في عيسى قولاً عظيماً . طلب النجاشي من جعفر أن يقرأ بعض ما أنزل عليه عليه عليه . فقرأ له أوائل سورة مريم ، فبكى النجاشي وأساقفته حتى اخضلت لحيته بالدموع وقال : إن هذا والذي جاء بعميه ليخرج من مشكاة واحدة ، إنطلقا فلا والله لا أسلمهم إليكها . فدبتر عمرو إبنالعاص في اليوم الثاني مكيدة وهي: أنهم يقولون أن عيسى بن مريم عبد فسلهم عما يقولون فيه . وأجاب جعفر نقول فيه الذي جاء بعم نبينا . وهو عبد الله ورسوله وروحه و كلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول ، . فضرب النجاشي بيده إلى الأرض ، فأخذ منها عوداً ثم قال : والله ما تجاوز عيسى بن مريم مما قلت هذا العود . وقال إذهبوا . فأنتم سيوم . أي : آمنون ، ورد على قريش عدا

بكفالة النبي على إلى ورعايته مدة اثنتين وأربعين سنة . وكان النبي على الله الله على إسلامه . ولكن السعادة بيد الله يكتبها لمن يشاء، وقد صح أنه لم يتلفظ بالشهادتين . بل قال عند وفاته : أموت على ملة عبد المطلب .

#### وفاة خديجة

بعد وفاة أبي طالب ببضعة أيام ، وذلك في اليوم العاشر من شهر رجب سنة عشر من البعثة النبوية، توفيت خديجة أم المؤمنين وسيدة نساء العالمين ، فحزن عليها رسول الله عليه حزنا شديداً ، لأنها كانت له وزيرة وصديقة وأنيسة ، وقد واسته بمالها ، وعطفت عليه أيام محنته مع قومه ، وكانت تسليه وترق له وتدافع عنه بما تستطيع من قوة ومال وجاه ، ومدة إقامتها معه خمس وعشرون سنة ، فرحمها الله تعالى وجزاها أحسن الجزاء .

#### خروجه الى الطائف

في شوال سنة عشر من البعثة النبوية ، خرج ﷺ إلى الطائف يلتمس النصر من ثقيف و المنعة بهم من قومه . رجاء أن يقبلوا منه ما جاء به من الله عز وجل ، فلم يقبلوا دعوته ، وأضافوا إلى عدم قبولهم إغرائهم به السفهاء والعبيد يسبونه و يصيحون به، و يحصبونه بالحجارة حتى أدموا قدميه الشريفتين، وخضبت نعلاه بالدماء، فصلى الله عليه وعلى إخوانه النبيين .

ثم انصرف راجعاً إلى مكة ودخل في جوار المطعم بن عدي .

# الإسراء والمعراج

وفي السنة الثانية عشرة من البعثة ، أكرمه الله تعالى بالإسراء والمعراج في الليلة السابعة والعشرين من شهر رجب – على أشهر الروايات – .

أسري به يقظة (١٠) عَلَيْكُ من مكة المكرمة من المسجد الحرام إلى المسجد الله الله الله المسجد الأقصى، لقوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ ٱلذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا

(١) ولقد أحسن من قال :

لما تعدى عمره خمسينا معراجه كان بها قمينا بجسمه وروحه قد عرجا في يقظة لا في المنام أدرجا

إذ لو وقع الإسراء والمعراج مناماً لما كان هناك داع للتعجب والتكذيب ، وقد قال تعالى : • سبحان الذي أسرى بعبده ، . والعبد : اسم للروح والجسد كما هو واضح .

مِنَ ٱلْمَسْجِيدِ ٱلخَرَامِ إِلَىٰ ٱلْمَسْجِيدِ ٱلأَّقْصَى .. الآية "'' .

وأما المعراج: فهو صعوده إلىالعالم العلوي، فرقى سماءًا سماءًا ، ورأى من آيات ربه الكبرى ما رأى .

واجتمع بآدم ، ويحيى ، وعيسى ، ومسوسى ، ويسوسف ، وإبراهيم ، وفرض الله عليه وعلى أمته الصلوات الخيس ، ونزل من السماء إلى المسجد الأقصى ، ورجع إلى مكة قبيل الفجر . فقص قصة الإسراء فقط على مشركي قريش فقابلوه بالتكذيب ، واستبعدوا وقوعه منه في بعض ليلة وهم يذهبون شهرا وفي الإياب ياخذون شهرا . وقد أقام الأدلة على صدقه .

فهل ترى فيها نقول ملامة ولكن أعمى العين لايبصر البدرا

هجرته الى المدينة المنورة

في السنة الثالثة عشرة من البعثة اجتمعت قريش في دار الندوة لما رأوا انتشار الدين الإسلامي، وهجرة أصحابه إلى المدينة، وفُشُوّ الإسلام فيها، وبيعة الأنصار له. فتشاوروا في القضاء عليه،

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء الآية ١.

وصمموا على الفتك به . وقد كان الصحابة يخرج الواحد تلو الآخر لواذاً . حتى لم يبق أحد منهم سوى علي وأبي بكر رضي الله عنهما . وجاء له الإذن من الله بالهجرة ، فأخر عليّاً لكي يؤدي الودائع، ونام في فراشه تلك الليلة التي أرادت قريش تنفيذ القتل به .

وخرج هو وأبو بكر ، وأقاما بغار ثور ثلاثة أيام حتى هدا الطلب، فجاءه الدليل وهو عبد الله بن أبي أريقط حسب ما اتفقا معه أن يأتي بالراحلتين ، فركبا وأبو بكر رديفه عامر بن فهيرة ليخدمهما في الطريق ، وقدموا قباء من نواحي المدينة على بني عمرو ابن عوف يوم الاثنين لثان خلت من ربيع الأول لثلاث وخمسين سنة مضت من مولده ، الموافق ٢٠ من سبتمبر ٦٣٢ ميلادية .

#### غزوة بدر الكبرى

وقعت غزوة بدر الكبرى يوم الجمعة في اليوم السابع عشر من رمضان في السنة الثانية من الهجرة . وكان عدة من خرج مع الرسول على ثلاثمائة وأربعة عشر رجلا . من المهاجرين ستة وثمانون رجلا ، والبقية من الانصار ، وعدد المشركين ما يربو على تسعائة رجل . وكان النصر حليف المسلمين .

4)

وقتل من المشركين سبعون رجلاً، ووقع في الأسر منهم سبعون. واستشهد من المسلمين أربعة عشر رجلاً .

غزوة أحل

لا أصيب كفار قريش يوم بدر، وقتل منهم من قتل من عظمائهم ورؤسائهم وشرفائهم، تعاونوا وتكاتفوا على الحرب لإدراك الثار من الرسول عليه وحزبه. فجاءوا بجيش جرار، وصارت المعركة في جبل أحد شمال المدينة، على نحو من ثلاثة أميال من مسجد الرسول عليه يوم السبت في منتصف شهر شوال في السنة الثالثة من الهجرة.

وكان النصر أولاً للمسلمين، حتى ولى المشركون الأدبار. فلما خالف الرماة أمر الرسول عَلَيْكُ ئـ بأن يثبتوا مكانهم وتركوه طلباً للغنيمة \_ كر عليهم المشركون فاصابوا منهم.

وفي هذه الوقعة قتل حمزة بن عبدالمطلب \_ عم رسول الله عَلِيَّة ، واستشهد من الاصحاب سبعون رجلا ، ولم يؤسر من المسلمين أحد ، وقتل من المشركين عشرون رجلا .

الرد الشافي (٤)

\_ ٤٩\_

#### Marfat.com

في السنة الرابعة من الهجرة وقعت غزوة بني النضير من اليهود، وذلك أنهم أرادوا الغدر (٢) بالرسول على الله ولما علم بذلك حاصرهم بجنده، وتبرأت قريظة منهم، واعتزلهم ابن أبي بعد أن أغراهم. ولما اشتد الأمر عليهم طلبوا الأمان والخروج من البلاد، وانتهت بإجلائهم إلى خيبر وأذ رعات وسمح لهم بما استقلت به الإبل من الأمتعة.

<sup>(</sup>١) كان ذلك بعد أحد بستة أشهر . في شهر ربيع الأول .

<sup>(</sup>۲) وسبب ذلك أن الرسول على خرج إليهم في نفر من أصحابه ، وكلمهم أن يعينوه في دية الكلابيين اللذين قتلها عمرو بن أمية الضمري، فوعدوه بقضاء حاجته ، وخلا بعضهم ببعض، وتآمروا بقتله ، وقالوا : أيكم يأخذ هذه الرحى ويصعد فيلقيها على رأسه ويشدخه بها . فقال أشقاهم عمرو بن جحاش د أنا ، فقال لهم سلاتم ابن مشكم لا تفعلوا . فوالله ليخبرن بما همتم به ، وإنه لنقض للعهد الذي بيننا وبينه . وجاء الوحي على الفور إليه من ربه بما هموا به، فنهض مسرعاً وتوجه إلى المدينة ، ولحقه أصحابه ، ثم جرى ما جرى ، ونزلت سورة الحشر في ذلك .

بلغ رسول الله عَلِيْكُ أن بدومة الجندل جمعاً كثيراً يظلمون من عربهم، ويريدون الدنو من المدينة.

فخرج إليهم عَلِي الفين من المسلمين وكان ذلك في السنة الخامسة من الهجرة. فسار حتى هجم على ماشيتهم فاصاب منها، فتفرق أهل دومة، ولم يلق أحداً، ورجع إلى المدينة في العشرين من ربيع الآخر.

بعدأن قضى خمساً وعشرين يوماً ذهاباً وإياباً .

### غزوة الخندة المساة بغزوة الأحزاب

وفي نفس السنة وقعت غزوة الخندق المساة بغزوة الاحزاب، فتحزبت قريش وكثير من القبائل العربية ، وانضمت إليهم اليهود – بعد أن نكثوا العهد – وهم: قريظة بإغراء حيي النضيري، ومكثوا

(١) سميت دُومة الجندل: بدومي بن اسماعيل كان نزلها وهي بضم الدال،
 ويجوز فتحها . وقال الجوهري: الصواب الضم وأخطأ المحدثون في الفتح .

أكثر من شهر ، وكان عددهم عشرة آلاف ، وعدد المسلمين ثلاثـة آلاف ، وحفروا الخندق بإشارة من سلمان الفارسي. وأخيرا دب (۱۱) الخلاف بين الأحزاب ، وأرسل الله عليهم ريحـا شديداً ، وفرق كلمتهم ، وشتت جمعهم ، ورجعوا خائبين .

وبعد انصراف الاحزاب توجه المسلمون إلى بني قريظة ليعاقبوهم عقوبة الخائن، وحاصروهم خمساً وعشرين ليلة، فنزلوا على حكم سعد بن معاذ حليفهم فحكم بقتل المقاتلة، وسبي الأموال والذرية.

فقال رسول الله عَلِيْكُم ، لقد حكمت فيهم بحكم الملك من فوق سبعة أرقعة . ونفذ فيهم حكم سعد .

في شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة ، خرج النبي عَلَيْكُ يَرِيدُ مَكَة معتمراً لا ينشد حربا. وساق معه الهدي ، وأحرم بالعمرة ليامن الناس من حربه ، فلما وصل الحديبية صده المشركون ، وبعد أخذ ورد انتهى الأمر بالصلح بين الرسول عَلِينَ وقريش بوضع الحرب بين الطرفين عشر سنين ، يامن فيها الناس ، ويكف بعضهم عن بعض ، ومن أحب أن يدخل في عقد الرسول وعهده فعل ، وكذا إن أراد قريشا . ويرجع من السنة القابلة لقضاء العمرة .

وفي هذا نزلت (إنَّا وَتَحْنَا لَكَ وَتُحا مُبِينَا (١) وسياتي مزيد بيان عند إيراد شبهة الهندي في كتابة عقد الصلح بين الرسول وبين سهيل بن عمرو .

خيبر

19

في محرم من السنة السابعة . خرج الرسول عَلَيْكَ بعد رجوعه من

<sup>(</sup>١) سورة الفتح الآية ١ .

الحديبية حتى حلّ بساحة خيبر ، ونازل حصونهم ، وصار يفتحها حصنا حصنا ، حتى جاء على آخرها ، وصالح أهلها على أن يبقوا فيها ، ويدفعوا نصف ما يخرج من أرضهم .

وفي آخر السنة خرج عليه السلام باصحابه إلى مكة ليقضوا العمرة التي فاتتهم في العام المنصرم فوصلها في ذي القعدة ، وبعدد قضاء النسك رجع إلى المدينة .

# فتحمكة المكرمة

في السنة الثامنة في شهر رمضان لما نقضت قريش العهد بمساعدتهم بني بكر على خزاعة الداخلة في حلف الرسول عَلَيْكِيْمَ .

خرج النبي عَلِيْكُ في عشرة آلاف رجل حتى دخل مكة المكرمة، وأذلهم الله له ، ولم يجر حرب تذكر. فأزال الاصنام، وأعتق أولئك العتاة الذين سعوا في الإيذاء والكيد ، وأقاموا الحرب. وقال لهم يا معشر قريش ، ما تظنون أني فاعل بكم؟ قالوا : خيراً أخ كريم ، وأبن أخ كريم . قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء "".

 <sup>(</sup>۱) الطلقاء: جمع طليق. وهو كل من أطلق من قيد أو أسر فضلاً من
 مالكه وكرماً.

ثم سار إلى حنين ، يريد هوازن ومعه إثنا عشر ألفا . فلما استقبلوا وادي حنين وشرعوا ينحدرون فيه ، كانت هوازن وثقيف قد كمنوا في شعابه . فشدوا على المسلمين . قبل أن يهيىء المسلمون صفوفهم . فقر الكثيرون وثبت النبي عَنِيليّ ومعه طائفة من أصحابه ، ثم رجع المنهزمون وقابلوا عدوهم ، وهزموهم هزيمة منكرة . وقتل من ثقيف نحو سبعين رجلا ، وجمع المسلمون كثيراً من الغنائم . وبعد انتهاء حنين سار عليه الصلاة والسلام إلى ثقيف بالطائف فحاصرهم مدة ثم عاد بدون أن يفتح الطائف .

فسار حتى نزل الجعرانة فاتاه هناك وفد من هوازن مسلمين، وطلبوا منه أن يرد عليهم أموالهم وذراريهم ونساءهم، فوهب لهم ما يخصه وبني عبد المطلب وأشار عليهم بانه إذا صلى الظهر يسالونه ان يشفع لهم لدى المسلمين في رد ذلك. ففعلوا. فسمح المسلمون لهم اقتداءاً برسول الله عليه . وولى على مكة «عتاب بن أسيد» ورجع إلى المدينة.

#### غزوتا تبوك

اقام عليه السلام بالمدينة إلى رجب من السنة التاسعة .وفيها أمرهم أن يتجهزوا لغزو الروم. لأنهم أذاقوا المسلمين الشدة في غزوة مؤتة . وسمي هذا الجيش بجيش العسرة . لأنه كان في زمن عسرة من الناس ، وشدة الحر ، وحين طابت الثار . والناس يحبون المقام في ثارهم وظلالهم .

وأنفق الكرام كعثان وغيره ما يتجهز به ضعفاء الحال . خرج الرسول على الحيث حتى وصل تبوك . و هناك جاءه يوحنه بن رؤبة صاحب أيلة فصالح ، و أعطى الجزية .

وأتاه أهل جرباء وأهل أذرح وسلموا الجزية ، وكتب ليوحنة كتاب صلح وذمة ، وبعث خالد بن الوليد إلى أكيدر رومة فأسره وجاء به إلى الرسول عَيْالِكُمْ ، فحقن له دمه وصالحه على الجزيــة وخلى سبيله .

The same of the same

# حج أبي بكر بالناس سنة تسع واختصاص النبي على بن أبي طالب بتأدية أول براءة عنه

من بعث رسول الله عَلَيْكُ أبا بكر أميراً على الحسج ليقيم للمسلمين حجهم ، والناس من أهل الشرك على منازلهم من حجهم .

خَيْرٌ لَكُمْ ، وَإِنْ تَوَلَّيْمُ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي آللهِ وَبَشْرِ أَلَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ، '' الآيات .

وكان نزول الآيات بعد أن بعث أبا بكر لإقامة الحج للناس. 
قيل له يا رسول الله لو بعثت بها إلى أبي بكر ، فقال : لا يؤدي عني 
إلا رجل من أهل بيتي . ثم دعا علي بن أبي طالب وأمره أن يذهب 
إلى الحج ، وأن يقرأ على الناس صدر براءة \_ كما قال له \_ وأذن في 
الناس يوم النحر إذا اجتمعوا بمنى . أن لا يدخل الجنة كافر ، ولا 
يحج بعد العام مشرك . ومن كان له عند رسول الله عليه عهد فهو إلى مدته .

فخرج على بن أبي طالب على ناقة رسول الله العضباء حتى أدرك أبا بكر بالطريق. فلما رآه أبو بكر قال: أمير أو مأمور . فقال: بل مأمور . ثم مضيا . فاقام أبو بكر للناس الحج ـ لأنه كان أميراً \_ وبلغ على الناس ما أمره رسول الله على .

#### حجة الورداع

٤٥ وفي ذي القعدة من السنة العاشرة تجهز الرسول عَلَيْكُ للحج ،

<sup>(</sup>١) سورة التوبة الآية ٣.

وأمر الناس بالجهاز له ، وخرج من المدينة لخمس ليال بقين من ذي القعدة ، واستعمل على المدينة ، أبا دجانة الساعدي ، وحج معه في تلك السنة مائة الف ، وعلم الناس مناسكهم وسنن حجهم . وخطب الناس خطبته التي بين فيها كثيراً من الأحكام الشرعية ، وهدم كثيراً من القواعد الجاهلية . فحمد الله وأثنى عليه . ثم قال : « أيها الناس ، إسمعوا قولي فإني لا أدري لعلي لا ألقا كم بعد علمي هذا . أيها الناس ، إن دماء كم وأموالكم عليكم حرام » . وأطنب فيها وبين حرمة دماء المسلمين وأموالهم ، وتحريم الربا ، وأداء الأمانة ، وضع ربا الجاهلية ، ودماء الجاهلية وتحريم النبيء ، وحق الرجل على الزوجة ، والزوجة على الرجل ، وأن كل مسلم أخ للمسلم ، وأنه لا وصية لوارث ، والولد للفراش ، وللعاهر الحجر ... إلى آخر ما جاء في تلك الخطبة الطويلة التي لو تمسك بها المسلمون سعدوا دنيا وأخرى .

#### الوفاة

في أواخر صفر سنة الحادية عشرة من الهجرة، إبتدأ عليه السلام بشكواه ، وكان مرضه الحمى، فاستاذن نساءه بان يتمرض في بيت عائشة فاذن له ، ولما رأى شدة المرض خرج إلى أصحابه فصعد المنبر وقال: يامعشر االمهاجرين إستوصوا بالانصار خيراً ، فإن

النـاس يزيدون وإن الأنصار على هيئتها لا تزيد . وإنهم كانوا عيبتي (١) التي آويت إليها ، فأحسنوا إلى محسنهم ، وتجاوزوا عن مسيئهم .

وأمر أبا بكر أن يصلي بالناس كإشارة منه لأن يكون خليفة من بعده. وصلى ابو بكر بالناس مدة مرضه.

ولما كان يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول سنة ١١ هجرية – الموافق سنة ٦٣٢ م – لحق عليه السلام بالرفيق الأعلى بعد ان ادى الأمانة ، وبلغ البلاغ المبين، ونصح الأمــة ، وأسس قواعد الشرع المتين، وكو"ن الدين الاسلامي وأكمله بوحي من رب العالمين ، وأسس دولة عربية مستقلة ، ترجف منها الملوك، وتخضع لها أكابر الدول.فجزاه ربنا أفضل ما جازى نبياورسولا.وصلى الله عليه وعلى آله وأصحابه النجباء . ما أظلت الخضراء ، وأقلت الغبراء .

وعليه فقد عرفت مما سلف أنه بلغ من العمر ثلاثاً وستين وبضعة اشهر. وقد أرينا القارىء من حين ولادته عليه إلى حين وفاته ، بصورة مختصرة كانه يشاهده عليه الصلاة والسلام. فهل مر بك أنه قد جلس عند معلم أو قرأ لدى أحد أو اجتمع باحد من العلماء ، او الأحبار ، او الرهبان . حتى يتطرق شك إلى أميته ؟

وقد أوضحنا لك سيرته الشريفة فلم تجد ولن تجد أنه حرج عَلَيْكُ من حيز الأمية وأصبح قارئا ، وكاتباً . بعد أن لم يكن يقرأ ويكتب، (١) موضع ثقتي وسرى ، والعيبة في الأهل ما يجعل فيه الثياب . لأن مكة لم يكن بهـا عالم أو معلم ـ كا ذكرت التواريخ ـ وسياتي النقل إن شاء الله تعالى . فلو وجد ما ذكر لسجله المؤرخون .

وَلمَا كَانَ وَرَقَةَ بَمُكَةً وَكَانَ قَدِ تَنْصَرُ وَقَرَأُ الْإِنجِيلُ ، وكتب بالعبرانية ما أغفل ذكره المؤرخون ، ولكن ، لم يذكروه بانه كان أستاذا أو ذا مدرسة ، أو تتلمذ عليه أحد ولو في بيته كما لم يذكروا غيره .

وغن إذ ذكرنا سيرته الشريفة نقول: إن أهل السير والتواريخ لم يهملوا من شؤون حياة النبي الله وأحواله وأخباره كلها .حتى لقد وصفوه في قيامه وجلوسه من النوم . وهيئته في ضحكه وابتسامته وعبادته في ليله ونهاره ،وكيفكان يشرب، وماذا كان يلبس ،وكيف يتحدث إلى الناس إذا لقيهم ،وما كان يحب من الألوان ومن الطيب، وما هي حليته وشمائله ، وقد وصفوا جسده الطاهر وصفا كاملاً كانك تراه \_ ووصفوا حياته العائلية من معاشرة الرجل أهله وحليلته ، وأتبعوا ذلك بذكر الطهارة من الغسل ووصفوا ذلك ، كما وصفوا الموضوء والصلاة . وأستعرض للقراء فهرس أقدم كتاب في الشمائل للترمذي . ليعلموا كيف ضبط المسلمون أحوال كثيرها وقليلها ، كما نقله في الرسالة المحمدية ورتبه كالآتي :

في ذكر شعره ، في ترجله ، شيبه ، خضابه ، كحله ، لباسه ، عيشه ، خفه ، نعله ، خاتمه ، صفة سيفه ، درعه ، مغفره ، عمامته ، إزاره ، مشيته ، تقنعه ، جلسته ، فرشه ووسادته . ما جاء في اتكائه ، صفة أكله ، خبزه ، إدامه ، وضوئه ، ما يقوله قبل الطعام وبعده ، قدحه ، فاكهته ، شرابه ، صفة شربه ، تعطره وتطيبه ، كيف كان كلامه ، إنشاده الشعر ، مسامرته وقصصه ، نومه ، عبادته ، ضحكه وتبسمه ، مزاحه ، صلاته بعد طلوع الشمس ، تطوعه في بيته ، صومه ، تلاوته القرآن ، بكاؤه وخشوعه ، فراشه ، تواضعه ، أخلاقه ، أساؤه الكرية ، معاشر تة ، سنه ، وفاته ، ميراثه ، حجامته .

وه فهل مر بك ايها القارى، الكريم مما استعرضناه من أحواله الشريفة ، وشمائله المنيفة . وقليل خبره وكثيره ، تعلمه الشريفة ، وكتابته وقراءته من كتاب . أو كتابة رسالة لصديق ، أو لملك ، او لزعيم قبيلة . ولكن لا شيء من ذلك حتى يكتبه العلماء . فلو كان شيء من ذلك لكان أولى بالضبط والنقل من فراشه وحجامته وقدحه وفاكهته مثلا .

<sup>(</sup>١) فاعل مر".

وما أدري بماذا يجيب الاستاذ وقد اعترف ان أهل العلم قد اعتنوا بعد نبوته به وأحصوا أحواله كلها. ولم يهملوا جليلا ولا حقيراً من أحواله ، وكم دوّن أهل السير من مؤلف في هذا الباب. ولم يذكروا شيئا مما زعمه.

وإذا انتهينا من ذكر سيرته العاطرة وشمائله الرفيعة الطاهرة، فلننقل للقراء الكرام تفسير « الأمي » من قواميس اللغة العربية المشهورة المتداولة من مؤلفات القدماء والمحدثين ، لتتضح حقيقة الأمر والحال ، ولا تروج ترهات أهل الزيغ والضلال ، وإليكم البيان والله هو المستعان .



#### وشرحه: تاج العروس

جاء فيه . الأميّ ، والأمان : من لا يكتب ، أو : من على خلقة الأم ، لم يتعلم الكتابة ، وهو باق على جبلته .

قال في تاج العروس تحت قوله : « وهو باق على جبلتــه ، وفي الحديث « إنا أمة أميّة لا نكتب ولا نحسب ، : أراد عَلَيْكُ أنهم على أصل والادة أمهم، لم يتعلموا الكتابة والحساب، فهم على جبلتهم الأولى.

وقيل لسيدنا محمد عليه الأمي : لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب. فبعثه الله رسولًا وهو لا يكتب ولا يقرأ من

#### لسان العرب

في الجزء الثاني عشر منه ص ٣٤. الأمي : الذي لا يكتب قال الزجاج : الأمي ، الذي على خلقة الأم لم تتعلم الكتابة ، وهو على جبلته . وفي التنزيل العزيز : • وَمِنْهُمْ أُمَّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيَّ '`` • .

وكانت الكتابة في العرب من أهل الطائف تعلموها من رجل من أهل الحيرة ، وأخذها أهل الحيرة عن أهل الأنبار .

وفي الحديث (إنا أمة أمية (٢) لا نكتب ولا نحسب . أراد أنهم على أصل ولادة أمهم ، لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الأولى .

وفي الحديث ( بعثت إلى أمة أمية ) . قيل للعرب الأميون : لأنّ الكتابة فيهم عزيزة أو عديمة.

ومنه قوله تعالى : ﴿ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلْأُمِّيئِنَ رَسُولًا مِهِ . (٣) . مِنْهُمْ ﴾ .

وقيل لسيدنا محمد عَلِيْكُمُ الأميّ: لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب، فبعثه الله رسولًا وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٧٨ .

 <sup>(</sup>۲) أخرجه البخاري في كتاب الصوم. تحت باب قول النبي الله و لا نكتب ولا نحسب ، في رواية ابن عمر ، وتتمة الحديث . الشهر هكذا ، وهكذا يعني مرة ۲۹ ومرة ۳۰ .

<sup>(</sup>٣) سورة الجمعة الآية ٢ .

وكانت هذه الحلة إحدى آياته المعجزة ، لأنه عليه عليهم كتاب الله منظوما تارة بعد أخرى بالنظم الذي أنزله الله عليه . فلم يغير ولم يبدل ألفاظه . وكان الخطيب من العرب إذا ارتجل خطبة ثم أعادها ، زاد فيها ونقص فحفظه الله على نبيه كا أنزله ، ففي ذلك أنزل الله : و مَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ من كتابٍ ، و لا تَخُطُهُ بيمينيك إذا لأرْتاب المبطِلُون (۱۰ أي : الذين كفروا ، ولقالوا أنه وجد هذه الأقاصيص مكتوبة ، فحفظها من الكتب .

#### تعليــق:

عبر بالمضارع ليـدل على الحال والاستقبال ، أي أنك لا تكتب الآن ولا فيما يأتي من مستقبل الزمان ، والحطاب للرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ .

كما نفى بصيغة الماضي في قوله : « وماكنت تتلو » ، ومعلوم أن مَن لا يقرأ لا يكتب . لا العكس ، أي من نخط يقرأ . والنتيجة المستفادة من الآية : أنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ لم يقرأ ولم نخط فيما مضى ولا في الحال ولا في الحال .

٦٣ المنجل

قال فيه : الأميّ . من لا يعرف القراءة والكتابة .

معجم متن اللغت

الأمي : الذي لا يكتب ، ولا يقرأ المكتوب ﴿ ج ﴾ أميون .

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت الآية ٤٨ .

<sup>(</sup>٢) لم يتوسع مؤلفه « لويس معاوف » في الموضوع لسبب لا يخفى .

### المعجم الوسيط ج ۱: ص۲۷

الأميّ : نسبة إلى الام ، أو الامــة ، ومن لا يقرأ ولا يكتب ، والعيي الجافي . اه .

### وفي القاموس الاسلامي

تأليف أحمد عطية : الصادر في غرة محرم سنة ١٣٨٣ ه

قال في مادة ، أم . وأميّ .

الأمي : لغة وإصطلاحاً . هو الذي لا يكتب ، أو الذي لا يقرأ في كتاب ولا يكتب ، وذكر أن الأمي نسبة إلى الأم. أي : أنه بحال ولدته أمه من السذاجة . وجاء ذكر الأمي والأميين في القرآت في ستة مواضع منها قوله تعالى في سورة البقرة مشيراً إلى اليهود : وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لا يَعْلَمُونَ ٱلكِتَابَ إلا أَمَا نِيَّ " ) .

وفي سورة البقرة: ﴿ ذَ لِكَ إِنَّانُهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي ٱلْأُمِّيِّينَ سَدِهُ (٢) ﴾. سَدِيلُ (٢) ﴾.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٧٨.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران الآية ٥٥.

ونعت الرسول بالأميّ . ذلك أن النبي كان لا يعرف القراءة والكتابة . وإليه تشير الآية في سورة الاعراف : • فَآمِنُوا بِأَنلهِ وَرَسُولِهِ ٱلنّبيُّ ٱلْأُمِّيُّ ٱلّذِي يُوثِمِنُ باللهِ وَكَلِمَاتِهِ '``.

وفي سورة العنكبوت: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابِ وَلاَ تَخُطُهُ مِيمِينِكَ (٢٠) .

لهذا اعتبر القرآن من معجزات الرسالة لأنه أوحي به على لسان نبي أميّ .

ولو ذهبنا نستقصي كتب اللغة ، لطال بنا المقال . ولما وجدناها إلا على هذا المنوال الذي أوردناه من هذه الكتب . لا سيما القاموس المحيط وشرحه ، ولسان العرب . تلك الكتب التي قل أن يجاريها غيرها . وفي هذا القدر كفاية .

The same of the same

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآيه ١٥٨.

<sup>(</sup>٢) سورة العنكبوت ٤٨.

الأمة العربية التي بعث فيها رسول الله على بشيراً ونذيراً . وداعيا إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً .كانت أمة أمية لا تحسن القراءة والكتابة \_ إلا أفراداً قلائل، يعدون بالإصابع \_ كا سلف لك النقل عن لسان العرب.

والامم كلها شاهدة على آميتهم ، والتواريخ ناطقة بذلك . وأصبحت مما يعرفه الخاص والعام . والقرآن يصرح بذلك كا يقول تعالى في سورة الجمعة : ﴿ هُو الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ ، وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلكِتَابَ وَالِحَكْمَةَ ، وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي صَلال مبين " .

قال : في كتاب الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي . لمحمد هاشم عطية تحت عنوان « الخط العربي و نشاته » :

إن الكتابة من الصناعات الحضرية التي تلازم الملك . وتقوم مع حضارة الأمم المتمدنة ، ولهذا لم تفش هذه الصناعة في العرب إلا بعد ظهور الإسلام ، حين اجتمعت لهم أسباب الملك ، وصارت لهم دولة ذات قوة وسلطان .

79 وكان رسول الله عَلِيْكُ أول من عمل على إفشاء هذه الصناعة، ونشر (۱) سورة الجمعة الآية ٢ .

تلك المدنية الجديدة بين المسلمين بما فرضه على غير الأميين من أسرى بدر ان يفتدي الأسير منهم نفسه بتعليم عشرة من صبيان المدينة الكتابة. فشاعت هذه الصناعة ، وانتشرت بعد ذلك مع المسلمين في أقطار الأرض.

٧٠ أما قبل الإسلام فكانت الجزيرة العربية \_ عدا بلاد اليمن وبعض
 الجهات الشمالية \_ خلواً من هذه الصناعة .

ومن بلاد اليمن انتقال الخط مع كِندة ، وهم بطن من كهلان ، حين هاجروا إلى دار معد . وانتقل أيضا إلى النبط . وهم جيل عربي كان في بلاد مدين وسيناء وفلسطين وحوران ، قبل الميلاد وبعده . ومن كنده ونبط تعلمه أهل الحيرة والأنبار . ونقله \_ بإجماع المؤرخين \_ إلى مكة حاضرة الحجاز حرب بن أمية ، قبيل الإسلام بقليل ". قيل : أنه تعلمه من بشر بن عبد الملك أخي أكيدر صاحب دومة الجندل الذي قدم معه إلى مكة ، وتزوج بنته الصهباء ، وعلم عددا من أهلها الكتابة . منهم عمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وأبو عبيدة . . الى آخره .

<sup>(</sup>١) تأمل قوله: « ونقله بإجماع المؤرخين إلى قوله « بقليل » وقارن بينه وبين قول الهندي: ان هناك وثائق تتعلق بسيرة النبي عليه قبل النبوة لو نشرت لدلت على صدق ما يقول . أي : وهو كونه مثقفاً .

والحال أن الكتابة نقلها حرب قبيل الإسلام ، لا قبل . ولفظة قبيل تدل على الزمن القريب ، كما تقول : قبيل الفجر ، أو قبيل طلوع الشمس . أي : قبل أن تطلع بزمن قريب جداً .

# قــــال في :

# فجر الاسلام

VY

الباب الخامس تحت عنوان « الحركة العلمية » – الأمية :

تركنا العرب في الجاهلية ، وليس لهم علم ولا فلسفة ولم يكن بينهم من يصح أن يسمى عالما . وقد كان الجهل فاشيا فيهم ، والأمية شائعة بينهم . خصوصا في الأقطار البدوية ، لأن الكتابة والعلم إنما يكثر ان حيث يكثر العمر ان . ويقول ابن خلدون: إن أهل الحجاز تعلموا الكتابة من أهل الحيرة ، وهؤلاء تعلموها من الحميريين وسواء صح أو لم يصح – فالحجازيون والمضريون عموما كانوا أشد بداوة

٧٣ وأكثر أمية . حتى يروي لنا البلا ذُري في كتابه (فتوح البلدان): أن الاسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلا يكتب . وعد منهم عمر وعليا وعثان وأبا عبيدة ويزيد بن أبي سفيان .

٧٤ وإذا كانت قريش وشانها في الحجاز ما بيناه قبل \_ من تقدمها في الشؤون التجارية \_ ليس فيها إلا سبعة عشر كاتبا ، وكان الكاتبون في غيرها في القبائل المضرية أندر . وفي الأوس والخزرج كان قليلاً . فجاء الاسلام وفيها أحد عشر كاتبا ، ولندرة الكتابة كانوا يلقبون من جمع بين معرفة الكتابة والرمي والعوم الكامل.

فلقبوا بهذا اللقب سعد بن ُعبادة ، وأسيد بن حضير .

٧٥ فلما جاء الإسلام استكتب رسول الله عن الله عن الذين كانوا يعرفون الكتابة ما ينزل من القرآن.

وكانأ بي وزيد يكتبان الوحي بين يديه. ورسائله إلى من يكتب له.

٧٦ وأول من كتب له من قريش عبدالله بن سعـد بن أبي سرح ، ثم ارتد ، ثم كتب عثمان ، وأسرحبيـل بن حسنة ، وأبان بن سعيد ، وخالد بن سعيد ، والعلاء بن الحضرمي ، ومعاوية بن أبي سفيان . انتهى ملخصا .

قال: أول من كتب مراد بن مرة ، وأسلم بن مرة ، وعامر إبن جدرة، وهم من طيء. تعلموه من كاتب الوحي لهود عليه السلام. ثم علموه أهل الانبار ، ومنهم انتشرت الكتابة في العراق والحيرة . من النابار ، ومنهم انتشرت الكتابة في العراق والحيرة .

٧٨ ونقل عن ابن خلدون قائلاً: إن الكتابة في العرب كانت أعز
 منبيض الانوق ، وإن أكثرهم كانوا أميين ، ولا سيا سكان البادية ،
 لأن هذه الصناعة من الصنائع التابعة للعمران .

وأما مضر فكانوا أعرق في البداوة ، وأبعد من أهل الحضر من أهل اليمن ، وأهل العراق والشام ، فكان الخط العربي لأول الإسلام ، غير بالغ إلى الغاية من الإحكام والإتقان والإجادة . ولا إلى التوسط لمكان العرب من البداوة ، وبعدهم عن الصنائع . ثم قال : وأعلم أن الخط ليس بكال في حقهم . إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية . والكال في الصنائع إضافي "، وليس بكال مطلق . إذ لا يعود نقص على الذات في الدين ولا في الخلال ، وإنما يعود على أسباب المعاش .

وقد كان النبي عَنْ أَهْ أُمياً ، وكان ذلك كالاً في حقه ، وبالنسبة إلى مقامه الشريف. وتنزهه عن الصنائع العملية التي هي أسباب المعاش والعمران كلها، وليس الأمية كالاً في حقنا نحن. إذ هو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا شأن الصنائع كلها . حتى العلوم الإصطلاحية فإن الكال في حقه هو تنزهه عنها مجلافنا .

### و في العقد الفريد ج ۽

٨١ أول من وضع الخط العربي والسرياني ، وسائر الكتب، آدم عليه السلام قبل موته بثلاثمائة "سنة

<sup>(</sup>١) ليس على هذا القول دليل يصح الاستناد عليه . بل هو من قول كعب الأحبار .

وروي عن أبي ذر عن النبي عَلَيْكُ أن إدريس أول من خط بالقلم بعد آدم .

وعن ابن عباس : أن أول من وضع الكتابة العربية إسماعيل ابن ابراهيم عليهما السلام ، وكان أول من نطق بها (١)

وجاء الإسلام وليس أحد يكتب بالعربية في مكة غير سبعة عشر إنسانًا . وعدَّهم .

٨٢ وأنى بتفسير الأمي بنحو ما سلف من قواميس اللغة . ثم قال : قال المامون لابي العلاء المنقري: بلغني أنك أمي ، وأنك لا تقيم الشعر وأنك تلحن في كلامك .

فقال يا أمير المؤمنين. أما اللحن فربما سبقني لساني بالشيء منه ، وأما الامية وكسر الشعر فقد كان النبي أمياً، وكان لا ينشد الشعر.

فقال المامون: سالتك عن ثلاثة عيوب فيك فزدتني رابعاً وهو الجهل، أما علمت يا جاهل أن ذلك في النبي عَلَيْكُ فضيلة. وفيك وفي أمثالك نقيصة. اه

# تاريخ آراب اللغة العربية ( لجرجي زيدان ) ج ١ « الخط العربي وتاريخه »

مه ليس في آثار العرب بالحجاز ما يدل على أنهم كانوا يعرفون الكتابة . إلا قبيل الإسلام . مع أنهم كانوا محاطين شمالاً وجنوبا بامم من العرب خلفوا نقوشا كتابية كثيرة . وأشهر تلك الأمم حثير في اليمن . كتبوا بالحرف المسند " . والانباط في الشمال كتبوا بالحرف النبطي . وآثار هم باقية إلى هذه الغاية في ضواحي حوران والبلقاء . ا ـ ه .

على أنه لا يعقل أن تخلو مدينة من كتباب عارفين – حتى الحجاز –ولكن الشيء الذي نقوله: هو أن الأمية كانت غالبة على الحجازيين ، بصفة خاصة . وعلى العرب كلهم ، بصفة عامة . مخلاف سائر الأمم كالفرس ، والروم ، والهند، والاسرائيلين .

<sup>(</sup>۱) الكتابة الحميرية: وهي المسند ، بفتح النون ، من آثار حضارة الملوك الحميريين . ولكنها كانت قبل الإسلام بقرون ، والآثار الباقية كانت ضعيفة جداً . بل قال ابن خلكان ، في كتابه و وفيات الأعيان ، ج ١ ص ٣٤٦: وكان لحمير كتابة تسمى المسند ، وحروفها منفصلة غير متصلة . وكانوا يمنمون العامة من تعلمها فلا يتعاطاها أحد إلا بإذنهم . فجاءت ملة الإسلام وليس باليمن من يقرأ ويكتب . اه .

٨٤ فجاء الإسلام والكتابة معروفة في الحجاز ، ولكنها غير شائعة.
ولم يكن يعرف الكتابة في مكة إلا بضعة عشر إنسانا ثم عدهم .

ه ولم يذكر أحـد من المؤرخين أن النبي عليه الصلاة والسلام كان
 من أولئك الذين تعلموا الكتابة

٨٦ والحاصل أن الاميَّة في العرب، ولا سيا أهل الحجاز مشهورة بإطباق أهل التواريخ \_ وندرة الكتابة فيهم غير خافيـــة. لأن الكتابة والعلم تابعان للحضارة والعمران. وكلما كانت البلاد متقدمة كانت العلوم فيها منتشرة، والكتابة فيها متفشية.

لهذا لما كانت اليمن في دولة التبابعة بلغت من الحضارة والترف شاوا بعيدا ، انتشرت الكتابة فيهم بالخط الحميري " وانتقل منها إلى الحيرة . وقد سبق النقل عن ابن خلدون : أن الكتابة في العرب كانت أعز من بيض الأنوق . وكفى بابن خلدون علما وإطلاعا بالتاريخ . فإنه من الأعلام الأفذاذ ومن رجاله البارزين ، ونقاده الحاذقين ، ومهرته الفائقين . وهو في التاريخ كالبخاري في الحديث . لا يختلف في علمه الواسع بالتاريخ اثنان . ولا يجادل في إمامته في هذا الفن إنسان . كا مر بك أن أول من تعلم الكتابة من أهل مكة

 <sup>(</sup>١) قد سبق في التعليق على كلام جورجي زيدان . النقل عن ابن خلكان
 عن حالة اليمن في القراءة والكتابة عندما جاء الإسلام .

هو حرب بن أمية . تعلمها من بشر بن عبد الملك . وعندما أتاهم الإسلام كان الكاتبون بمكة سبعة عشر رجلًا (١) انظر أسماءهم في التعليق. فهل تجد إسم الرسول عليه في السبعة عشر المحررة أسماؤهم؟

٨٧ فهل يعد هؤلاء الكتاب المحصورون في هذا العدد في بلد أهلها يعدون بالألوف ، شيئا ؟ .

بل ولو كان الكتّاب ضعف هذا العدد أو ضعفين والبلاد يقطنها الوف من الناس ، لا يعدون شيئًا بإزاء الأميين . هذا على الفرض والتقدير ، وإلا فقد أحصاهم المؤرخون بالعدد السالف الذكر فقط لا غير .

٨٨ وهل تعلم هؤلاء المذكورين الكتابة يخرج أهـل الحجاز، او أهل مكة عن وصف الأمية. والحمكم للاغلبية كا هو مقرر لدى أهل العقول والعلوم ؟!!

<sup>(</sup>۱) أكثرهم من كبار الصحابه وإليك عددهم: ١ – علي بن أبي طالب ، ٢ – عمر بن الخطاب ، ٣ – طلحة بن عبيد الله ، ٤ – عثان بن عفان ، ٥ – أبان بن سعيد بن العاص، ٢ – يزيد بن أبي سفيان ، ٧ – حاطب بن عمرو بن عبد شمس ، ٨ – العالم بن الحضرمي ، ٩ – أبو سلمة بن عبد الأسد ، ٥٠ – عبد الله بن سعاد بن أبي سرح ، ١١ – حويطب بن عبد العزى ، ١٠ – عبد الله بن حرب ، ٢٠ – معاوية بن أبي سفيان ، ١٤ – جهينة بن الصلت بن مخرق ، ١٥ – أبو عبيدة بن الجراح ، ١٦ – خالد بن سعيد بن العاص . السلت بن مخرق ، ١٥ – أبو عبيدة بن الجراح ، ١٦ – خالد بن سعيد بن العاص . ١٢ – ابو حذيفة بن عتبة .

٨٩ وإذا عرفت هذا فلا يشتبه عليك ما سيمر بك في كتاب صلح الحديبية . حينا يقول الرسول عليه لعلي بن ابي طالب اكتب بسم الله الرحمن الرحمي . ويقول سهيل اكتب وباسمك اللهم .

كا لا يشتبه عليك ما مر من أن قريشا اجتمعوا وكتبوا صحيفة وعلقوها في جوف الكعبة، مضمونها مقاطعة بني هاشموبني المطلب وحصارهم في الشعب . حين يقال : لو كان هؤلاء لا يعرفون الكتابة فكيف كتبوا الصحيفة . وكيف كتب علي عقد الصلح في الحديبية ؟

لأنا نقول: لا نكران ان عددًا قليلًا تعلموا الكتابة قبيل الإسلام. وقد ثبت إحصاء المؤرخين لهم بما مرَّ . فلا تغفل .

وإذن بين ما نقلناه عن المؤرخين من ندرة الكتابة في العرب ولا سيا كلامهم في أمية الرسول - وبين قول الهندي - هداه الله - ولا سيا كلامهم في أمية الرسول - وبين قول الهندي - هداه الله - ولم يكن أميا، بل كان مثقفا كسائر أبناء الأشراف في ذلك الزمان .
 بون شاسع .

فكان أبناء الاشراف كانوا متعلمين .!! فليتفضل الاستاذ بذكر المدارس التي كانت بمكة <sup>(۱)</sup> أو بالطائف

 <sup>(</sup>١) سيأتي في آخر الرسالة الرد على الهندي فياكابر وباهت ، وافترى على
 الواقع والتاريخ ، وتلاعب بعقول الأمم ، فزعم بوجود مدارس بمكة والطائف والمدينة للبنين ومدارس للبنات .

او بالمدينة او بالقطر الحجازي او بجزيرة العرب . أو على الاقـــل الكتاتيب التي كانت تعلم الناس ، أو أبناء الاشراف كما زعم .

و إلا فقوله باطل ليس عليه شبهة الصواب ، فضلًا عن الحجـة والدليل.

#### فصل

٩١ حيث أن الهندي ذكركا يقول السائل: ان هناك وثائق تتعلق بسيرة النبي عَلَيْ قبل النبوة. لو نشرت لدلت على صدق قوله.

أي: بأنه كان الرسول متعلماً . ولم يكن أمياً .فسأنقلءن صحيح الإمام البخاري (كيفية بدء الوحي الدحض شبهة الهندي . وهاك نص الحديث :

وال البخاري رحمه الله: حدثنا يحيى بن بكير . حدثنا الليث ابن عقيل عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين ابن عقيل عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين انها قالت : • أول ما بدىء به رسول الله عليه من الوحي (۱) الرؤيا

 <sup>(</sup>١) للوحي معنى عام يطلق على عدة صور . منها : الاعلام الحقي الخاص
 الموافق لوضع اللغة . ومنها : الرؤيا الصادقة . ومنها : النفث في الروع ٤ =

الصالحة في النوم (١) فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح (٢) ثم حبب إليه الحلاء وكان يخلو بغار حراء فيتحنث وهو التعبد الليالي ذوات العدد قبل ان ينزع إلى أهله ويتزود بذلك . ثم يرجع إلى خديجة فيتزود بمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال اقرأ . قال ما أنا بقارىء . فاخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد . ثم أرسلني . وقال اقرأ . فقلت ما أنا بقارىء . فأخذني وغطني . وقال إقرأ . فقلت ما أنا بقارىء . وقال إقرأ .

(١) ذكر النوم بعد الرؤيا المخصوصة لزيادة الايضاح ، او لدفع وهم من يتوهم ان الرؤيا تطلق على رؤية العين ، وهو صفة موضعة . او لأن غير الصالحة تسمى حلماً . وكانت مدة الرؤيا ستة اشهر ..

<sup>=</sup> والإلهام . وإلقاء الملك . وله معنى خاص هو أحد الأقسام الثلاثة – التكليم الإلهي الوارد في قوله تعالى و وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحي بإذنه ما يشاء إنه علي حكيم ، ثم أن البخاري أخرج هذا الحديث أيضاً في كتاب التفسير تحت رقم ١٥٠٤ . لكن ساق هناك المتن بإسنادين : الأول : هو الذي ساقه في أول الكتاب وذكرناه ههنا . والشاني : من رواية سعيد بن مروان . إلى ان قال أخبرني إبن شهاب عن عروة ابن الزبير عن عائشة زوج النبي قالت وكان أول ما بدى، به رسول الله من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم » . الحديث . كما ذكر هذا في كتاب التعبير .

<sup>(</sup>٣) اي : في الوضوح .

<sup>(</sup>٣) اي : ضمني وعصرني .

<sup>(</sup>٤) بفتح الجيم ونصب الدال . اي : بلغ الغط مني غاية و'سعي . وروي بالضم والرفع ، اي بلغ من الجهد مبلغه .

فقلت ما انا بقارى. فاخذني وغطني الثالثة . ثم أرسلني فقال المقلم ما أنا بقارى وغطني الثالثة . ثم أرسلني فقال المراقر أبا أنهم رسم الله والمنان من علق . وقل المراقر أبك الأكرام . وقل المراقر أبك الأكرام . وقل المراقر أبك الأكرام . وقل المراقد المر

فرجع يرجف فؤاده ، فدخل على خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها ـ فقال : زملوني زملوني ('' فزملوه حتى ذهب عنه الروع فقال لخديجة وأخبرها الخبر « لقدخشيت على نفسي ، فقالت : كلا والله ما يخزيك الله أبدا . إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل "' ، وتكسب المعدوم "" ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق .

فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بننوفل بن أسدبن عبد العزى و ابن عم خديجة وكان امرأ تنصر في الجاهلية ، وكان يكتب الكتاب العبراني ، فكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله ان يكتب وكان شيخا كبيراً قد عمي . فقالت له خديجة : يا ابن عم ، اسمع من ابن أخيك .

فقال له ورقة : يا ابن أخي ماذا ترى ؟.

 <sup>(</sup>١) بكسر الميم مع التكرار مرتين . وهو التلفيف ، وذلك لشدة ما لحقه من هول الأمر المخالف للعادة .

<sup>(</sup>۲) بفتح الكاف وتشديد اللام : وهو الذي لا يستقــــل بأمره كما قال الله تعالى : د وهو كــُـل على مولاه ، .

<sup>(</sup>٣) بفتح التاء . اي : تعطي الناس من ما لا يجدونه عند غيرك .

فاخبره رسول الله عَلَيْكُ خبر ما رأى .

فقال له ورقة : هذا الناموس '`` الذي أنزله الله على موسى . يا ليتني فيها جذعا '`` ليتني أكون حيّاً إذ يخرجك قومك.

فقال رسول الله عَلِيُّ : أُوَ مخرجيٌّ هم ؟

قال: نعم لم يات رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي ، وإن يدركني يومك أنصرك (٣) نصراً مؤزراً . ثم لم ينشب (ورقـــة ان توفي . اه.

ففي قوله (ما انا بقارىء) (٥) بدخول الباء الجارة ما يفيد

<sup>(</sup>١) بالنون والسين المهملة ، وهو صاحب السر . والمراد : جبريــــل عليه السلام وأهل الكتاب يسمونه الناموس الأكبر .

<sup>(</sup>٢) بفتح الجيم والذال ، وبالنصب . خبر كان المقدرة عند الكوفيين أو على الحال من الضمير المستكن في خبر ليت . أي : ليتني كائن فيها حالة الشبيبة والقوة لأنصرك .

<sup>(</sup>٣) مجزوم بجواب الشرط ، ومعنى مؤزراً : قوياً بليغاً .

<sup>(</sup>٤) أي: لم يلبث .

<sup>(</sup>ه) و فما ، هنا حجازية تعمل عمل و ليس ، . و و أنا ، ضمير رفع منفصل مبني على السكون اسم ليس . و ( بقارىء ) : الجار والمجرور خبرها والظاهر أن الأمر بالقراءة أمر تكوين لا تكليف. أي : كن قارئاً لما يتلى عليك. ولذلك قال له في الثالثة : اقرأ باسم ربك أي: كن قارئاً بإسمه ومن فِبكه ، وبإقداره =

التقوية والتأكيد . والتقدير : لست بقارىء البتة .

فإذا سمعت قوله عَلِي ما انا بقارىء "أشلات مرات بالنفي الصريح، وقارنته بكلام الاستاذ - ان هناك بعض وثائق تتعلق بسيرة النبي عَلِي م قبل النبوة .. الخ . تجد التكذيب الصريح للنبي عليه الصلاة والسلام حيث يقول : (ما انا بقارىء) ويكرره ثلاثاً. ويقول الهندي : كان مثقفاً .. الخ .

وما أدري كيف يتفوه مسلم استاذ بهدا الكلام . وهو يرى صحاح الأحداديث ، ويفهم ان المسلمين واليهود والمسيحيين ، والمشركين مجمعون على أمية الذي على المناذا من المستشرقين الذين دأبهم مناوأة الإسلام ونبيه والكيدله .

ولا يشفع لحضرة الأستاذ ما ياتي عن الباجي وشيخه أبي ذر الهروي، أنها زعما أن الرسول عليه كتب بيده الشريفة « محمد بن عبد الله ، بدلا عن « محمد رسول الله ، في صلح الحديبية .

إياك على القراءة لا بحولك وقوتك. فهو يعلم أنك أمي لا يتعلق كسبك واستطاعتك بالقراءة. أما وقد شاء ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق: وهو الحيوان المنوي، أو أول ما تتحول إليه نطفة الزوجين بعدالعلوق فجعله بشراً سوياً يسمع ويبصر ويعقل. شاء أن يجعلك قارئاً لما يوحيه إليك لتقرأه على الناس. (١) وفي بعض الروايات (ما أقرأ) و «ما » هنا تحتمل النفي والاستفهام او يترجح النفي للرواية التي ذكرناها. وفيها لست بقارى « م .

لأن الهندي يزعم أن هناك وثائق تتعلق بسيرة الذي قبل النبوة. وهذه الكلمة التي زعم الباجي ومن وافقه. إنما هو في صلح الحديبية في سنة ست من الهجرة، وبناه الباجي على فهم خاطى، وردَّه العلماء. كاسياتي بيانه إن شاء الله تعالى.

وههنا أمر ثان يكشف لك الأمر بوضوح . وهو أن الرسول على الله و كان متعلما قبل النبوة كا زع الهندي ، لكان قدعلم نزول الوحي على الأنبياء ، ولما هدأت روعه السيدة خديجة (رض) وطمأنته بأنه متصف بتلك الخصال التي من شأنها أن لا يجزي الله المتصف بها ، ولما احتاج أن يذهب مع خديجة إلى ورقة بن نوفل ، ويخبره ورقة بأن هذا الناموس الذي أنزله الله على موسى . وهذا بين لا لبس فيه .

٩٧ وما أدري ما الفائدة في نشرهذا القول المخالف لصريح الكتاب والسنة ، ولإجماع المسلمين في كل العصور .

هذا القول الذي يفتح المجال والباب على مصراعيه للتشكيك في معجزة هي من أكبر معجزاته عليه ويفتح باب الطعن في نبوته، إقتداء ببعض المستشرقين ، وأسوة باكبر شيطان من شياطين قريش ، وهو : النضر بن الحرث (۱) الذي أخبر الله عنه بقوله :

<sup>(</sup>١) وقيل غيره.وسيأتي أن ليس في الآية ما يدل على معرفته ﷺ بالكتابة ؛=

ه وَقَالُوا أَسَاطِيرُ ٱلأَوَّلِينَ ٱكْتَتَبَهَا فَهِيَ ثَمْ لَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ، ''' .

ولكن كما قال الله تعالى ﴿ مَنْ يَهْدِ ٱللهُ فَهُو َ ٱلْمُهْتَدِ ، و مَنْ يُهْدِ اللهُ فَهُو َ ٱلْمُهْتَدِ ، و مَنْ يُهْدِ اللهُ فَهُو اللهُ تَعِمَا اللهُ وَلِيًّا مُرْشِداً ﴾ (٢) يضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَله وَلِيًّا مُرْشِداً ﴾ (٢) .

#### فصل

## شرح حديث وإنا أمة أمية ... ، الخ

وقوله عَلَيْكُ ما أنا بقارى، نفياً لقراءته ، وتثبيتاً لأميته ، خصوصاً . وقوله عَلَيْكُ ما أنا بقارى، نفياً لقراءته ، وتثبيتاً لأميته ، خصوصاً . فلنذكر إثبات الأمية له، وللعرب عموماً من قوله في الحديث الصحيح إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، أخرجه البخاري في كتاب الصوم . وذكر الحافظ ابن حجر وغيره في شرح الحديث بقوله : قوله إنا ، أي العرب ، وقيل أراد نفسه . وقوله: أمية بلفظ النسب

ومعنى إكتنبها:أمر من يكتب له.وفي قوله و فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً ،
 بيان لما قلناه .

<sup>(</sup>١) سورة الفرقان الآية ٥ .

<sup>(</sup>٢) سورة الكمف الآية ١٧.

إلى الأم . فقيل أراد أمة العرب لأنها لا تكتب . وذكر بقية الأقوال المارة عن قواميس اللغة .

ومثل ذلك في شرح المشكاة للعلامة ملا على القارىء .

و في عون المعبود شرح سنن أبي داود،و في المنهل العذب المورود للشيخ محمود خطاب السبكي .

ومثل ذلك في بلوغ الاماني شرح الفتح الرباني للعلامة أحمد بن عبد الرحمن البنا ج٩ .

فلو تتبعت شروح هذا الحديث في أي كتاب من كتب الحديث لما وجدته إلا على هذا النسق .

فإن قيل: قوله على وإنا أمة أمية النح إخبار عن حالة الاكثرين يوم قال هذا الحديث. لاأن الأمية تكون لازمة مستمرة للعرب ما بقي الدهر. كيف وقد انتشرت القراءة والكتابة في عصره بين العرب. فخرج الكثيرون من ربقة الأمية. فإذا كان هذا مسلما بالنسبة للأمة. ولم يلزم استمرارها على الامية. فكذلك نقول: كان رسول الله على أميا قبل الرسالة وعندها. ولكن لا يلزم ان تستمر أميته حتى آخر لحظة من حياته على الأمية للعرب؛ إنا نوافق القائل بان هذا الحديث لا يفيد استمرار الأمية للعرب كلهم. ونسلم أن الأمية أخذت في الانخفاض في عصر الرسالة ، وانتشرت القراءة الأمية أخذت في الانخفاض في عصر الرسالة ، وانتشرت القراءة

والكتابة وحفظ القرآن والحديث .

وأما بالنسبة للرسول على فليس حجتنا في إستمرار أميسته وثبوتها حتى وفاته هذا الحديث فقط . بل الآيات القرآنية ، والنقل المتواتر عنه على من رواية الذين شاهدوه . وضبطوا أحواله وسجلوا صغير أحواله وكبيرها . ولا يجوز أن تفارقه صفة الأمية ، لأنها من معجزاته الكبيرة . ولأنه منعوت بها في الكتب السالفة . كما أنها صفة مدح في حقه على . وعليه فقد بطلت هذه الشبهة وأصبحت كسراب بقيعة .

#### فصل

99 وإذ قد بينًا أمية العرب ' ونبذة عن حياة الرسول عَيْنِكُهُ ومعنى الأمي في اللغة العربية .

فلنشرع في بيان الآيات المصرحة باميته : والآيات التي ذكر الله فيها الأميين، ناقلين أقوال محققي المفسرين ليتضح للقارىء ما تمسك به الهندي \_ هـداه الله \_ في نفي الامية ، وأن تفسيره للامي والاميين غير سديد . بل ظاهر الفساد والبطلان . وإنما مستنده شبه واهية ، أوهي من بيت العنكبوت . « كَسَرَابٍ بقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْآنُ مَاءً حَتَى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا ، وَوَ جَدَ ٱللهَ عَنْدَهُ فَوَ قَاهُ حِسَابَهُ ،

وَ اللهُ سَرِيعُ الحِسابِ. أَوْ كَظُلُماتِ فِي بَحِرٍ لَجِي يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ. ظُلُماتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ. وَمَنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ. ظُلُماتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ. وَإِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدُ يَرِاها ، وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُوراً فَهَا لَهُ مِنْ نُورَ . .

وإليك نص الآية الأولى من سورة الأعراف المصرحة بأميته على اللله الفسرين مبتدئين بكلام العلامة (إبن جرير) رحمه الله تعالى.

# الآيات الناصة على أمينه على ألله وأقو ال بعض المفسرين

١٠٠ قال الله تعالى في سورة الأعراف الآية ١٥٦ :

و قالَ عذابي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ ، وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ (اللهُ عَالَى اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) سورة النور آية ٣٩ – ٤٠ .

<sup>(</sup>٢) مما يدحض شبهة الهندي . أن هذه الآية الشريفة :

أولاً : وصفت الرسول بالأمية .

ثانيًا : أنها جملة إسمية تدل على الثبوت والدوام . كما هو معروف في عــــــلم البلاغة ـــ فيستفاد منها ثبوت الأمية له ﷺ حتى التحاقه بالرفيق الأعلى .

وَيَنْهَاهُمْ عَن ِ ٱلمُنْكَر ِ ، وَيُحِلُّ لَهُ لَهُ مَ ٱلطَّيْبَاتِ ، وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمْ الْخَيْرِةِ أَلَى الْخَيْرَاتِ عَلَيْهِمْ . الْخَيَارُفَ ، وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَعْلالَ ٱلَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ . فَالْذِينَ آمَنُو اللهِ وَعَزَّرُوهُ وَ نَصَرُوهُ وَٱلْبَعُوا ٱلنُّورَ ٱلَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُو لَيْكَ هُمُ ٱلمُفْلِحُونَ . . مَعَهُ أُو لَيْكَ هُمُ ٱلمُفْلِحُونَ . .

العلامة ابن جرير رحمه الله في تفسيره: قــال الله لموسى:
 هذا الذي أصبتُ به قومك من الرجفة عذابي أصيب به من أشاء من خلقي. كا أصيب به هؤلاء الذين أصبتهم به من قومك ».

« ورحمتي وسعت كل شيء » : عمست خلقي كلهم . قال بعضهم غرجه عام . ومعناه خاص . والمراد به : ورحمتي وسعت المؤمنين بي من أمة محمد . واستشهد بالذي بعده من الكلام . وهو قوله : « فسأكتبها للذين يتقون » .

وروى عن ابن عباس : ما يؤيد ذلك . ونقل عن ابن جريج : أنه لما نزلت : ﴿ ورحمتي وسعت كل شيء ﴾ . قال الله: ﴿ فساكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون ﴾ . الآية . قالت اليهود ونحن نتقي ونؤتي الزكاة . فأنزل الله تعالى : ﴿ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي ﴾ .

نزعها الله عن إبليس ، وعن اليهود ، وجعلها لأمة محمد . ثم روى عن قتادة: أنه لما تمنت اليهود والنصارى أنزل الله شرطاً وثيقاً . فقال : • الذين يتبعون الرسول النبي الأمي " : فهو نبيكم

كان أميا لا يكتب.

وقال أبو جعفر: في تأويل قوله تعالى: الذين يتبعون الرسول النبي الأميّ . إبانة من الله جل ثناؤه عن الذين وعد موسى نبيه أن يكتب لهم الرحمة التي وصفها \_ جل ثناؤه \_ بقوله تعالى: ورحمتي وسعت كل شيء ، هم أمة محمد ، لأنه لا يُعلم لله رسول وصف بهذه الصفة \_ أعني: الأمي \_ غير نبينا .

وعنقتادة : ﴿ الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل؟ يقول : يجدون نعته ، وأمره ، ونبوته ، مكتوباً عندهم .

وأحال إبن جرير معنى الأمي زيادة عن الكلام هنا على ما فسره في سورة البقرة '``. آية ٧٧ .

<sup>(</sup>١) الآية التي يقول عنها في سورة البقرة هي قوله تعالى : و ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني ، قال ابو جعفر : ومن هؤلاء اليهود الذين قص الله قصصهم في هذه الآيات ، وأيأس أصحاب رسول الله (عليه ) من إيمانهم ، فقال لهم : و أفتطمعون أن يؤمنوا لكم .. ، الآية . عن ابي العالمة : و ومنهم أميون ، يعني من اليهود . قال ابو جعفر : يعني الأميين الذين لا يكتبون ولا بقرؤن . ومنه قوله (عليه ) . وإنا أمة لا نكتب ولا نحسب ، ولما ذكر عن ابن عباس رواية : أن الأميين قوم لم يصدقوا رسولاً ارسله الله ولا كتاباً انزله الله ، فكتبوا كتاباً بأيديهم ، ثم قالوا لقوم سفلة : هذا من عند الله ، زيف هذا انقول بقوله ، وهذا التأويل على خلاف ما يعرف من كلام العرب المستفيض بينهم ، وذلك أن الأمي عند العرب هو الذي لا يكتب ، وأطنب ابن جرير في ترجيح الأمي : بأنه الذي لا يحتب ، وأطنب ابن جرير في ترجيح

- الذين على العلامة ابن كثير (رح) في تفسيره ، تحت قوله : الذين يتبعون الرسول النبي الأمي .. ، الآية : هذه صفة محمد (عَلَيْكُ ) في كتب الأنبياء بشروا أمهم ببعثته ، وأمروهم بمتابعته ، ولم تزل صفاته موجودة في كتبهم يعرفها علماؤهم وأحبارهم . أقول : من صفاته كونه أميا لايقرأ ولايكتب . وسياتي ذكره في تفسير الآية الثانية إن شاء الله .
- الرسول النبي الأمي .. " فيه عشر مسائل: قال الثانية \_ بعد أن ذكر الرسول النبي الأمي .. " فيه عشر مسائل: قال الثانية \_ بعد أن ذكر الأولى \_ : قوله تعالى : " الذين يتبعون الرسول النبي الامي " . هذه الالفاظ كما ذكرنا ، أخرجت اليهود والنصارى من الاثتراك الذي يظهر في قوله تعالى : " فساكتبها للذين يتقون " .

وحصلت هذه العِدَة لامة محمد، قاله إبن عباس، وإبن جبير وغيرهما.

١٠٤ ثم قال الثالثة . قوله الامي : هو منسوب إلى الامة الامية التي المع على أصل ولادتها ، لم تتعلم الكتابة ولا القراءة . قال إبن العربي ، قال إبن عباس: كان نبيكم (١٠٤ أميا لا يقرأ ولا يكتب ، ولا يحسب . اه.

<sup>(</sup>۱): (وكان) في مثل هذه الصيغة تأتي للثبوت والإستمرار الدائم . كقوله تعالى : دوكان الله غفوراً رحياً ، وليس كقولنا كان زيد قائماً : اذ المعقول والمشاهدة يقضيان بعدم استمرار قيام زيد .

## روح المعاني . للعلامة الالوسي رحمه الله

الذين يتبعون الرسول النبي الامي .. ، الآية . أي الذي لا يكتب ولا يقرأ – ثم ساق كلام الزجاج ، وحديث عبدالله بُن عمر لا يكتب ولا يقرأ – ثم ساق كلام الزجاج ، وحديث عبدالله بُن عمر حرضي الله عنها – ثم قال: أو إلى أم القرى لان أهلها كانوا كذلك (۱) ونسب ذلك إلى الباقر (۱) ، أو إلى أمه . كأنه على الحالة التي ولدته أمه عليها .

<sup>(</sup>١) انظر تعليل الألوسي ، لنسبته إلى أم القرى بقوله : لأن أهلها كانوا كذلك - أي : كانوا أميين ، فلذا نسب اليها . فلا مستند لمن زعم نفي الأمية كما هو واضح ، ومن قواعد اللغة العربية أن النسبة في الاسم المركب تكون إلى المضاف إليه ولا تكون إلى المضاف ، وعليه فالنسبة هنا قروى بضم القاف ، وليس أمياً .

إلى المناف الروب الى إمام او عالم او أي شخص يكون صحيحاً . فلا مستمسك بما كل ما نسب الى إمام او عالم او أي شخص يكون صحيحاً . فلا مستمسك بما نسب الى الباقر و رضي الله عنه ، لمن زع نفي الأمية عنه (عليه في وكم نسبوا الى الأثمة الأجلاء – رحمهم الله – أقاويل لا تصح ابداً . على انه لو صح نسبته الى الباقر فلا ضير في ذلك للتعليل السالف .

ثم ذكر عن كتاب صلح الحديبية وقال: جاء عن بعض أهل البيت أنه صلى الله عليه وسلم كان تنطق له الحروف المكتوبة إذا نظر فيها، ولم أر لذلك سندا يُعوّل عليه. وهو صلى الله عليه وسلم فوق ذلك. اه.

١٠٦ قال: العلامة الفخر الرازي. في تفسيره ج٤: بعد كلام سبق تحت الآية الشريفة.

إذا عرفت هذا فنقول أن الله تعالى وصف محمداً (عَلَيْكُم ) في هذه الآية بصفات تسع :

الأولى: كونه رسولا: اختص هـذا اللفظ بحسب العرف. بمن أرسله الله إلى الخلق لتبليغ التكاليف.

الثانية: كونه نبياً ، وهو يدل على كونه رفيع القدر عند الله .

الثالثة: كونه أمياً ، قال الزجاج : معنى الأمية : الذي هو على على صفة أمة العرب . وساق الحديث السالف الذكر. ثم قال: العرب أكثرهم ما كانوا يكتبون ولا يقرءون . والنبي عليه الصلاة والسلام كان كذلك ، ولهذا السبب وصف بكونه أمياً .

قال أهل التحقيق : وكونه أميا بهذا التفسير كان من جملة معجزاته ، وبيانه من وجوه :

أولا: أنه عليه الصلاة والسلام كان يقرأ عليهم كتاب الله منظوما مرة بعد أخرى من غير تبديل ألفاظه ، ولا تغيير كلماته ، والخطيب من العرب إذا ارتجل خطبة ، ثم أعادها فإنه لا بدأن يزيد فيها ، أو أن ينقص عنها بالقليل أو الكثير ، ثم إنه عليه الصلاة والسلام . مع أنه ما كان يكتب ، وما كان يقرأ ، يتلو كتاب الله من غير زيادة ولا نقصان ، ولا تغيير . فكان ذلك من المعجزات وإليه الاشارة بقوله : « سنقرؤك فلا تنسى » .

تانيا : لو كان يحسن الخطوالقراءة: لصارمتهما بانه رباطالع كتب الأولين ، فحصّل هذه العلوم من تلك المطالعة . فلما أتى بهذا القرآن العظيم المشتمل على العلوم الكثيرة ، من غير تعلم ولا مطالعة ، كان ذلك من المعجزات . وهذا هو المراد من قوله تعالى (وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون ".

ثالثاً: إن تعلم الخطشيء سهل ، فإن أقل الناس ذكاءً ا وفطنة ، يتعلم الخط بادنى سعي . فعدم تعلمه يدل على نقصان عظيم في الفهم ، ثم إنه تعالى آتاه علوم الأولين والآخرين. وأعطاه من العلوم والحقائق ما لم يصل إليه أحد من البشر . ومع تلك القوة العظيمة في العقل والفهم . جعله الله بحيث لم يتعلم الخط الذي يسهل تعلمه على أقل الخلق عقلاً وفهما \_ فكان الجمع بين هاتين الحالتين المضادتين ، جار يجرى الجمع بين الضدين .

وذلك من الأمور الخارقة للعادة ، وجار مجرى المعجزات .

رابعاً: قوله: ﴿ الذي يجدونه مكتوباً عندهم فيالتوراةوالانجيل،

وهذا يدل على أن نعته ، وصحة نبوته ، مكتوب في التوراة والإنجيل . لأن ذلك لولم يكن مكتوبا لكان ذكر هذا الكلام من أعظم المنفرات لليهود والنصارى عن قبول قوله . لأن الإصرار على الكذب والبهتان ، من أعظم المنفرات . والعاقل لا يسعى فيا يوجب نقصان حاله وتنفير الناس عن قبول قوله . فلما قال ذلك ، دل على أن ذلك النعت كان مذكورا في التوراة والإنجيل .

وذلك من أعظم الدلائل على صحة نبوته . اه .

#### ١٠٧ قال: الشيخ المراغي \_ في تفسيره: ج ٩:

أولاً: في شرح مفردات الآية . قـال: « الأمي" ، الذي لا يقرأ ولا يكتب نسبة إلى الأم . وأهل الكتاب يلقبون العرب بالاميين، كما حكى الله عنهم : « ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الاميين سبيل ».

ثانياً : قال في تفسير قوله : • الذين يتبعون الرسول النـــــبي الأمي . • الآية .

أي: أن كتابة الرحمة كتابة خاصة، لمن يتصفون الصفات الثلاث المتقدمة. وهم :

الذين يتبعون الرسول النبي الامي .

وهو وصف خاص بمحمد عليه الصلاة والسلام ، لا يشاركه فيه غيره من النبيين . فالأمية آية من آيات نبوته . فهو مع أميته قد جاء باعلى العلوم النافعة التي بها يصلح ما فسد من عقائد البشر، وأخلاقهم، وآدابهم ، وأعمالهم .

فغير نظم البشر في تلـك الحقبة الطويلة ، وأثر في حياة الأمم التي حوله أكبر الآثر . مما يشهد له المنصفون في كل الاديان .

وقد وصف الله ذلـك الرسول ، الذي أوجب إتباعه على كل من أدركه من بني إسرائيل :

أولاً: أنه النبي الامي .

ثانيا: أنه هو الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل. أي: يجد الذين يتبعونه من بني إسرائيل، وصفه مكتوبا في التوراة والإنجيل، بجيث لايشك أنه هو.

فقد جاء في الباب الثالث والثلاثين من سفر التثنية : ﴿ جاء الرب من سينا ، وأشرق لنا من ساعير . واستعلى من جبال فاران ، ومعه ألوف الاطهار . في يمينه قبس من نار ».

فجيئه منسينا: إعطاؤه التوراة لموسى عليه السلام. وإشراقه منساعير: إعطاؤه الإنجيل لعيسى عليه السلام. وإستعلاؤه من جبل فاران: إنزاله القرآن. لان فاران من جبال مكة . اه .

#### من سورة الاعراف(١) رقم ١٥٨

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً. ٱلَّذِي لَهُ مُلْكُ ٱلسِّمُواتِ وَٱلأَرْضِ لِا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُحِيتُ ، فَا مِنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلأُمِّيِّ ٱلَّذِي يُوْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَاتِهَ وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾.

#### ١٠٩ قال العلامة إبن كثير: في تفسيره: ج: ٢

يقول الله تعالى لنبيه ورسوله محمد عَيْنِهُ: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسِ ﴾. هذا خطاب للاحمر والأسود والعرب والعجم .

• إني رسول الله إليكم جميعًا ، .

أي : جميعكم ، وهذا من شرفه وعظمته عليات أنه خاتم النبيين ،

الرد الشافي (٧)

 <sup>(</sup>١) وقد ذكر المفسرون في سورة الجمعة نحواً بما ذكروه في تفسير سورة الإعراف ، واكتفينا بما ذكروه في آيتي الاعراف ، لأن المعنى واحد. فلا حاجة إلى التطويل.

وأنه مبعوث إلى الناس كافة . كما قال الله تعالى : « قل الله شهيد بيني وبينكم . وأوحي إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ ، إلى أن قال: « فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي » .

أخبرهم أنه رسول الله إليهم ، ثم أمرهم بإتباعه والإيمان به.

النبي الأمي : أي الذي وعدتم به وبشرتم به ، فإنه منعوت بذلك في كتبهم . ولهذا قال : « النبي الأمي " .

وقوله تعالى: « الذي يؤمن بالله وكلماتـه »: أي يصدق قوله عمله . وهو يؤمن بما أنزل إليه من ربه . « واتبعوه » أي : اسلكوا طريقه ، واسلكوا أثره . « لعلكم تهتدون » إلى الصراط المستقيم. ا ها باختصار .

والمقصود من ذكر الأمي في الآية ، وقد تقدم تفسير الأمي فيا أوردناه من كلام المفسرين . وفي ذلك كفاية لمن كان له قلب. أو ألقى السمع وهو شهيد .

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَتَابٍ وَلاَ عَلَاهُ مِنْ كَتَابٍ وَلاَ تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لاَرْ تَابَ الْمُطْلِونَ ﴾ . ( الآية ٤٨ ) .

قال العلامة ابن جرير في تفسيره: وما كنت يا محمد تتلو. يعني: تقرأ يا محمد من قبل هذا الكتاب الذي أنزلت إليك « من كتاب ولا تخطه ، . ولم تكن تكتب بيمينك لأنك كنت أمياً .

« إذا لارتاب المبطلون » . يقول ولو كنت من قبل (١٠)أن يوحى

(۱) يقول العلامة ابن جرير: ولو كنت من قبال أن يوحى إليك تقرأ الكتاب أو تخطه بيمينك...ويقول الهندي: أن هناك وثائق تتعلق بسيرة النبي على النبوة ، لو نشرت لدلت على صدق قوله – أي كونه مثقفا ، ولم يكن أمياً. تأمل واحكم .!! وناهيك بابن جرير علما وإطلاعاً واسعا ، رواية ودراية . لا سيا في علمي التفسير والتاريخ ، حق لما صنف التفسير ووقف عليه العلامة إبن خزيمة في عصره قال و ما تحت أديم السهاء بأعلم بالقرآن أو بالتفسير من ابن جرير ،

إليك تقرأ الكتاب، أو تخطه بيمينك. إذا لشك بسبب ذلك في أمرك وما جئتهم به من عند ربك من هـذا الكتاب الذي تتلو عليهم . والمبطلون : القائلون أنه سجع ، وكهانة ، وأنه أساطير الأولين. اه

١١١ قال العلامة الرازي في تفسيره : تحت قوله تعالى: (وما كنت تتلوا من قبله (١١) من كتاب . الآية .

(١) فإن قيل أن قوله و وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ، الآية أي: من قبل هذا القرآن . ويفهم منه أنه على كان قادراً على التلاوة الكتب والخط بعد إنزال الكستاب ، فالجواب : أن هذا احتجاج بمفهوم المخالفة ، وهو موضع خلاف بين الأصوليين منعته الحنفية وكثير من العلماء . وأجازه بعضهم . وفيه تفصيل طويل . وهذا من حيث ظاهر اللفظ ، بقطع النظر عن القرائن . ولكن بالرجوع إلى سيرة الرسول التي دو نها العلماء ، ولم يغادروا صغيرة ولا كبيرة إلا وقد سجلوها وضبطوها – يعلم أنه على القرأ ولم يكتب لا قبل إنزال القرآن ولا بعده ، ولو كان قد كتب لنتقل . وسيأتي في صلب الكتاب كلام شيخ الإسلام وغيره من العلماء في هذا الشأن . وبناء عليه : فقد بطل ذلك المفهوم . الإسلام وغيره من العلماء في هذا الشأن . وبناء عليه : فقد بطل ذلك المفهوم واحمال أو تجويز — كتجويز الشريف الرضي " ، كا نقله الطبرسي في تفسيره — بأنه يحوز أن يكون عالم بالكتابة والقراءة بعد النبوة وغير عالم بها من غير قطع بأحد الأمرين ، لا يثبت (٢) أمام صريح الآيات والسنن الثابتة ، وأحوال الرسول بأحد الأمرين ، لا يثبت (٢) أمام صريح الآيات والسنن الثابتة ، وأحوال الرسول بأحد الأمرين ، وما يليق بمقامه الكريم من إتصافه بهذه المعجزة العظيمة التي فاق بها على جميع من سلف من الأنبياء والمرسلين . وهذا واضح لكل منصف ، .

<sup>(</sup>١) مبتدأ – (٢) خبره وبهذا تعرف جواب كلام الزرقاني .

هذه درجة أخرى بعد ما تقدم على الترتيب. وذلك لأن المجادل إذا ذكر مسالة مختلفا فيها كقول القائل الذكر مسالة مختلفا فيها كقول القائل الذكاة تجب في مال الصغير ». فإذا قيل له لم ؟ : فيقول : كا تجب النفقة في ماله . ولا يذكر أولا الجامع ، فإن قنع الطالب بمجرد التشبيه وأدرك من نفسه الجامع فذاك . وإن لم يدرك ، أو لم يقنع ، يبدي الجامع فيقول : كلاهما مال فضلاً عن الحاجة فيجب .

وكذلك هنا ذكر أولاً التمثيل بقوله: « وكذلك أنزلنـــا إليك الكتاب، أي القرآن .

ثم ذكر الجامع ، وهو المعجز . فقال ما علم كون تلك الكتب منزلة إلا بالمعجزة.وهذا القرآن ممن لم يكتب ، ولم يقرأ عين المعجزة فنعرف كونه منزلاً .

وقوله: ﴿ إِذَا لارتاب المبطلون ﴾ : فيه معنى لطيف . وهو أن النبي إذا كان قارئا أو كاتباً ما كان يوجب كون هذا الكلام كلامه . فإن جميع كتبة الأرض وقرائها لا يقدرون عليه . لكن على ذلك التقدير : يكون للمبطلين وجه إرتياب .

وعلى ما هو عليه\_ أي كونه أمياً \_ لا وَجْه للارتياب، فهو أدخل في الإبطال. وهكذا كقوله تعالى:

« وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنِا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾.انتهى .

#### ١١٢ قال العلامة ابن كثير ، في تفسيره للآيات : ج : ٣

﴿ وَكَذَٰ لِكَ أَنْزَ لَنا إِلَيْكَ ٱلكتابَ فالَّذِينَ آتَيْناهُمُ ٱلكتابَ
 يُؤْمِنُونَ بِهِ ، وَمِنْ هَوْلاءِ مَنْ يُوثُمِنُ بِهِ ، وَمَا يَجْحَدُ بِآياتِنا إِلاَّ الكَافِرُونَ .
 الكافِرُونَ .

وما كُنتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ. وَلا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ،
 إذا لا رثاب المبطلون. بَلْ هُوَ آياتٌ بَيْنَاتٌ في صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ وَما يَجُحُدُ بآياتِنا إلاَّ الظالِمُونَ "".

قال ابن جرير ، يقول الله: كا أنزلنا الكتاب على من قبلك يا محمد من الرسل . كذلك أنزلنا إليك هذا الكتاب ، وهذا الذي قاله حسن وارتباطه جيد . وقوله : « فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ، أي: الذين أخذوه فتلو ه حق تلاوته من أحبارهم العلماء الأتذكياء ، كعبد الله بن سلام ، وسلمان الفارسي وأشباهها .

ومن هؤلاء من يؤمن به ، يعني العرب من قريش وغيرهم .
 وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون ، . أي : ما يكذب بها ويجحد

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت الآيات : ٤٧-٨١-٩٩ .

حقها إلا من يستر الحق بالباطل ، ويغطي ضوء الشمس بالوصائل . وهيهات .

ثم قال الله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتَلُوا مِنْ قَبِلُهُ مِنْ كَتَابَ ، وَلا تَخْطُهُ بِيمِينَكُ ﴾ . أي : لقد لبثت في قومك يا محمد من قبل أن تأتي بهذا القرآن عمراً ، لا تقرأ كتاباً ولا تحسن الكتابة . بل كل أحد من قومك وغيرهم يعرف أنك رجل أمي لا تقرأ ولا تكتب. وهكذا صفته في الكتب المتقدمة . كا قال تعالى : ﴿ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل ، . الآية .

وهكذا كان رسول الله عَلَيْكَ دائمًا إلى يوم الدين ، لا يحسن الكتابة ، ولا يخط سطرا ولا حرفا بيده. بل كان له كتّاب يكتبون بين يديه الوحي والرسائل إلى الأقاليم .

ومن زعم من متاخري الفقهاء \_ كالقاضي أبي الوليد الباجي ومن تابعه \_ أنه عليه الصلاة والسلام كتب يوم الحديبية « هذا ما قاضى عليه محمد بن عبدالله » . فإن ما حمله على ذلك رواية في صحيح البخاري «ثم أخذ فكتب » . وهذه محمولة على الرواية الأخرى « ثم أمر فكتب » .

ولهذا اشتد النكير من فقهاء المشرق والمغرب على من قال بقول الباجي ، وتبرؤا منـــه . وأنشدوا في ذلك أقوالاً ، وخطبوا في

محافلهم. وإنما أراد الرجل \_ أعني الباجي \_ فيما يظهر عنه أنه كتب ذلك على وجـه المعجزة ، لا أنه كان يحسن الكتابة . كما قال عليه إخباراً عن الدجال مكتوب بين عينيه "كافر". وفي رواية \_ ك \_ ف \_ ر . يقرؤها كل مؤمن .

وما أورده بعضهم من الحديث أنه لم يمت على تعلم الكتابة. فضعيف لا أصل له (١١).

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتَلُوا ﴾ . أي : تقرأ ﴿ مَنْ قَبِلُهُ مَنْ كُتَابٍ ﴾ . لتاكيد النفي . ﴿ وَلَا تَخْطُهُ بِيمِينُكُ ﴾ تاكيد أيضاً.وخرج مخرج الغالب كقوله تعالى : ﴿ وَلَا طَائر يُطير بجناحيه ﴾ .

وقوله: « إذا لارتاب المبطلون » أي: لو كنت تحسنها لارتاب بعض الجهلة من الناس. فيقول: إنما تعلم هذا من كتب قبله مأثورة عن الأنبياء.

مع أنهم قالوا ذلك مع علمهم بانه أمي لا يحسن الكتابة . و وقالوا أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تملى عليه بكرة وأصيلا . .

<sup>(</sup>١) أي : موضوع مكذوب . ولا يقال أن الضعيف غير الموضوع ، لأنا نقول : إردافه بكلمة « لا أصل له » يبين أنه موضوع . قال البيقوني :

والخبر المختلق المصنوع على النبي فذلك الموضوع

قال الله تعالى: ﴿ قُلُ أَنْزُلُهُ الذي يعلم السر في السموات والأرض ،

وقال ها هنا • بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم.. • أي : أن هـذا القرآن آيات بينات واضحة للدلالة على الحق ، أمرا ، ونهيا ، وخبرا . يحفظه العلماء ، يسره الله عليهم حفظا وتلاوة ، وتفسيرا . كا قال تعالى • ولقد يسرنا القرآن للذكر ، فهل من مدَّكر ؟ ، .

وقال رسول الله عَلِيْكَة : • ما من نبي إلاّ وقد أعطي ما آمن على مثله البشر . وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً .

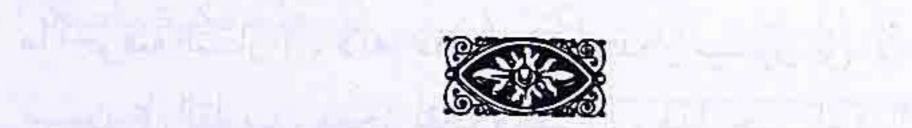
وفي حديث عياض بن حماد ، في صحيح مسلم . يقول الله تعالى : إني مبتليك ومبتل بك ، ومنزل عليك كتابا لا يغسله الماء ، تقرؤه نائمًا ويقظانا ، . أي : لو غسل الماء المحل منه لما احتيج إلى ذلك المحل .

لأنه قد جاء في الحديث الآخر: « لو كان القرآن في إهاب ما أحرقته النار ». لأنه محفوظ في الصدور ميسور على الألسنة ، مهيمن على القلوب . معجز لفظا ومعنى . ولهذا جاء في الكتب المتقدمة . في صفة هذه الأمة : « أناجيلهم في صدورهم » .

واختار ابن جرير : أن المعنى في قوله تعــالى : • بل هو آيات بينات في صدور الذين أو توا العلم ، . بل العلم بانك ما كنت تتلو من قبل هـــذا الكتاب ، كتاباً . ولا تخطه بيمينك ، آيات بينات في صدور الذين أو توا العلم من أهل الكتاب . ونقله عن قتدادة وإبن جريج .

وحكى الأول عن الحسن البصري فقط.قلت : وهو الذي رواه العوفي عن ابن عباس ، وقاله الضحاك ، وهو الأظهر والله أعلم .

وقوله تعالى: • وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون • أي : ما يكذب بها ، ويبخس حقها ، ويردها إلا الظالمون أي : المعتدون المكابرون الذين يعلمون الحق ويحيدون عنه . كا قال الله تعالى : • إن الذين حقت عليهم كلمة ربك لا يؤمنون ، ولو جاءتهم كل آية حتى يرووا العذاب الأليم • . اه



Witteling High Capture To the Control of the Contro

ب بين عبيل إن جنوال إنسان أن من العام في التواجع التواجع التواجع التواجع التواجع التواجع التواجع التواجع التواجع

The state of the s

المان المنظول المنظم المن المنظم المن

ج : ۷ : ص : ۱۰۰

ولا تخطه على التقرأ ، ولا تكتب بيمينك ، وهي الجارحة التي يكتب بها ، وذكرها زيادة تصوير لما نفي عنه من الكتابة .

ولما ذكر إنزال الكتاب عليه متضمنا من البلاغة والفصاحة ، والإخبار عن الامم السالفة،والامور الغيبية ما أعجز البشر أن ياتوا بسورة من مثله .

أخذ يحقق كونه نازلاً من عند الله ، بانه ظهر على رجل أمي لا يقرأ ولا يكتب ، ولا يخالط أهل العلم.وظهور هذا القرآن المنزل عليه أعظم دليل على صدقه .

وأكثر المسلمين على أن رسول الله عَيْكَ لم يكتب قط ، ولم يقرأ

بالنظر في كتاب .

ثم ذكر حديث أبي كبشة السلولي، وهو حديث معاوية (١٠). وذكر خلاف الباجي ، واشتداد نكير كثير من العلماء عليه، وطعنهم فيه. ثم قال :

إذا لارتاب المبطلون ، أي: ولو كان يقرأ كتاباً قبل نزول
 القرآن أو يكتب لحصلت الريبة للمبطلين .

إذ كانوا يقولون : حصّل ذلك بمــــا قرأه من قبل، أو خطه واستحفظه . فكان يكون لهم في ارتيابهم تعلق ببعض شبهة .

وأما ارتيابهم مع وضوح هذه الحجة،فظاهر فساده.والمبطلون: أهل الكتاب. قاله قتادة .

أو كفار قريش: قاله مجاهد .

<sup>(</sup>١) مضمونه . أنه على أمر معاوية أن يكتب صحيفة لعيينة بن حصن ، فاخذها على ونظر فيها فقال : كتبت كا قلت لك . وهو حديث ضعيف لا يحتج به – كما ذكر الحافظ ابن حجر ، وإبن كثير والقرطبي وغيرهم .

ومما ينبغي التنبه له ،أن تعبير أبي حيان بأكثر المسلمين على أنه على أنه على الله المين المنب المين المين كتعبير الهندي في قوله: إن نبينا لم يكن أميا كا عليه جمهور المسلمين الأن تعبير أبي حيان بالنسبة لخلاف الباجي ومن وافقه . وقد عرفت غير مرة كلام الباجي ومراده . وأما الهندي فيقول : لم يكن أميا . والفرق بين العبارة بن شاسع لا يخفى .

وسمّوا مبطلين لأنهم كفروا به وهو أميّ بعيد من الريب. ولما لم يكن قارئاً ، ولا كاتباً كان ارتيابهم لا وجه له . اه .

## قال العلامة القرطبي

#### في تفسيره : ج ١٣ – ١٤ : ص ٢٥١

١١٤ ه وما كنت تتلوا من قبله من كتاب " . الضمير في « قبله »
 عائد إلى الكتاب . وهو القرآن المنزل على محمد علي .

اي: وما كنت يا محمد تقرأ قبله، ولا تختلف إلى اهل الكتاب. بل أنزلناه إليك في غاية الإعجاز والتضمين للغيوب، وغير ذلك.

فلو كنت ممن يقرأ كتابا ويخط حرفاً : لارتاب المبطلون . اي : من اهل الكتاب ، وكان لهم في ارتيابهم متعلق . وقالوا : الذي نجد في كتبنا انه أمي لا يكتب ولا يقرأ ، وليس به .

قال مجاهد:كان أهل الكتاب يجدون في كتبهم أن محمداً لا يخط ولا يقرأ . فنزلت الآية .

قال النحاس: دليلاً على نبوته لقريش لأنه لا يقرأ ولا يكتب ، ولا يخالط أهل الكتاب ، ولم يكن من أهل كتاب . فجاءهم باخبار الانبياء والامم وزالت الريبة والشك . وذكر القرطبي حديث أبي كبشة السلولي وضعفه ، وذكر خلاف الباجي ورد العلماء عليه . ثم قال بعد كلام :

قال بعض المتاخرين: من قال هي (١) آية خارقة ، فيقال له : كانت تكون آية لا تنكر ، لولا أنها مناقضة لآية أخرى . وهي كونه أميًا لا يكتب . وبكونه أميًا في أمــة أمية قامت الحجة . وأفحم الجاحدون ، وانحسمت الشبهة. فكيف يطلق الله يده ليكتب وتكون آية ، وإنما الآية ان لا يكتب ١١.

فلو جاز ان يصير يكتب بعد ذلك ، لعادت الشبهة ، وقال المعاندون كان يحسن ان يكتب . لكنه كان يكتم ذلك

والمعجزات يستحيل ان يدفع بعضها بعضاً. وإنما معنى كتب، أي : أمر من يكتب به من كتّابه . وكان من كتبة الوحي بين يديه عليه ستة عشر كاتباً .

ونقل عن القاضي عياض ، عن معاوية : انه كان يكتب بين يدي النبي عَلِيْكُ فقـــال له ألِق الدواة (٢) وحرَّف القلم (٣) ، وأقم

<sup>(</sup>١) يعني الكتابة في الحديبية – على رواية .

 <sup>(</sup>٣) بفتح الهمزة وكسر اللام المر من ألاق الدواة. إذا جعل لها ليقة وأصلح
 لها مداداً . وهو بمنى مجرد لاق – على ما في القاموس .

بتشديد الراء المكسورة . أمر من التحريف . أي : اجمل طرف شقه الأين أزيد من الطرف أسرع في الكتابة . المحسورة . الأنه أسرع في الكتابة .

الباء (١)، وحسّن الله (٢)، ومدّ الرحمن (٣)، وجودٌ الرحيم (٤).

قال القاضي: وهذا وإن لم تصح الرواية ، أنه عَلَيْكُ كتب. فلا يَبْكُ كتب. فلا يبعد أن يرزق علم هذا ، ويمنع القراءة والكتابة .

قلت هذا هو الصحيح في الباب انه ماكتب ولا حرفا و احداً. و إنما امر من يكتب . وكذلك ما قرأ ولا تهجى . فإن قيل فقد تهجا النبي على خيل في الدجال فقال مكتوب بين عينيه «ك. ف. ر ، وقلتم ان المعجزة قائمة في كونه أمياً ، قال الله تعالى «وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ،

<sup>(</sup>١) أي . طرفها .

<sup>(</sup>٣) أي : جميع حروفه .

<sup>(</sup>٣) أكثر حروفه من الحاء والميم والنون ، أو آخرها ، وهو الأولى .

<sup>(</sup>٤) أي : حروفه لا سيا الميم . قيل : خص الرحمن بالمد ، لعموم الرحمة الشاملة للدنيا والآخرة · وخص الرحم بالتجويد ، لأنه يخص أصحاب التوحيد . والقاضي عباض نقل هذا عن مسند الفردوس كما في شرح الشفاء لعلي القاري، ومسند الفردوس معروف عند علماء الحديث بالضعف. وقد كفانا مؤونة البحث الشيخ عياض باعترافه عدم صحة الرواية . أما قوله : فلا يبعد أن يرزق علم هذا ، ويمنع الكتابة والقراءة ، فعدم استبعاده ليس بعلم ولا مججة . وهنا ذكر علي القاري عن قصة الحديبية ثم قال : إن لفظ كتب وقع مجازاً لا شك فيه . علي القاري عن قصة الحديبية ثم قال : إن لفظ كتب وقع مجازاً لا شك فيه . ثم ذكر خلاف الباجي وقال : قوله شاذ منفرد عن الجماعة ، والمسألة شميرة ، وملخصها أن اللفظة صحيحة المبنى . وهي مجاز المغني – يريد لفظ كتب .اه.

وقال عَلِي : ﴿ إِنَا أَمِهُ أُمِيةَ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُب ﴾. فكيف هذا ؟

فقد نص في ذلك على غير الكاتب، ممن يكون أمياً . وهذا من أوضح ما يكون جلياً . اه .

### قال المراغي بي تفسيره . ج ، ١٣

١١٥ ﴿ وما كنت تتلوا من قبله من كتاب .. \* الآية.

أي : فإن ظهور هذا الكتاب الجامع ، لما يكفل السعادة في الدارين في شرائعه وقضاياه على يد أمي لم يعرف القراءة والتعلم ، خارق للعادة . وذكر اليمين زيادة تصوير للنفي ، ونفي للتجوز في الإسناد.

إذا لارتاب المبطلون ، أي : لو كنت ممن يخط ويقرأ لقالوا :
 لعله تعلمه . أو كتبه من كتب مأثورة عن الأنبياء عليهم السلام .

### قال العلامة السيوطي (رحمه الله تعالى) في الاكليل

١١٦ في هذه الآية دليل على أنه على أنه على أنه على أنه على الله على أنه على أنه على أنه على أنه على أنه كتب ، أه .

#### في الدر المنثور للعلامة السيوطي

١١٧ تحت قوله: ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتْلُوا مِنْ قَبْلُهُ مِنْ كُتَابٍ.. ﴾ الآية .

أخرج ابن أبي شيبة ، وابن جريج ، وابن المنذر وابن أبي حاتم عن مجاهد (۱) في قوله تعالى : ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتَلُوا ﴾ الآية قال : كان أهل الكتاب يجدون في كتبهم ، أن محمداً عَيْنِيْكُم ، لا يخط بيمينه ولا يقرأ كتاباً . فنزات ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتَلُوا ﴾ الآية.

الرد الشافي (٨)

<sup>(</sup>١) قال الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله ): إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك .

١١٨ وأخرج ابن جرير ، وابن أبي حاتم، وابن مردويه والاسماعيلي في معجمه عن ابن عباس رضي الله عنه في هذه الآية قال : لم يكن رسول الله على يقرأ ولا يكتب ، كان أميّا . . وفي قوله : • بل هو آيات بيّنات في صدور الذين أوتوا العلم .

قال: كان الله أنزل في شأن محمد في التوراة والإنجيل لأهل العلم، وجعله لهم آية ، فقال لهم : إن آية نبوته أن يخرج حين يخرج ، لا يعلم كتاباً ، ولا يخط بيمينه. وهي الآيات البينات التي قال الله عنها.

١١٩ وأخرج عبد الرزاق وابن جرير ، وابن المنذر وابن أبي حاتم
 عن قتادة في تفسير الآية : نحو ما نقل عن ابن عباس ( رض ) .

وفي قوله: • آيات بينات • قال: النبي آية بينة في صدور الذين أو تو العلم من أهل الكتاب ، وقال الحسن: القرآن: آيات بينات في صدور الذين أو تو ا العلم . . يعني المؤمنين (۱) .

واخرج ابن جرير ، وابن أبي حاتم عن الضحاك في الآية :قال : كان النبي عَلَيْكُمْ لا يقرأ ولا يكتب وكذلك جعـــل نعته في التوراة

<sup>(</sup>۱) والحاصل: أن منهم من فسر و بل هو آيات بينات، بالنبي . ومنهم من قال هي آيات القرآن ، ولا مانع بأن نقول: انه كما أن القرآن آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم \_ يعني المؤمنين \_ فكذلك النبي عليه آية بينة من حيث نبوته الصادقة ومعجزاته الخارقة .

والإنجيل ــ أنه أمي لا يقرأ ولا يكتب .

وأخرج البيهقي في سننه ، عن ابن مسعود في الآية الـــتي نحن بصددها مثل ما سلف عن مجاهد وابن عباس وقتادة ".

(١) تأمل أقاويل مفسري السلف من الصحابة والتابعين ، لا سيا حبر الأمة عبد الله بن عباس ، وعبد الله بن مسعود . والأول كان ابن عم الرسول ، وقـــد دعا له الرسول ﷺ بقوله : و اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التأويل » . وكارــــ يُعرف بترجمان القرآن . وإليه المرجع في لتفسير ، فضلًا عن مشاهدته له عَلَيْكُمُ وصحبته له. وأما ابن مسعود فكان رضي الله عنه من الملازمين له ﷺ ومشاهداً له في أكثر أحواله . ومن المشتهرين بعلم التفسير كإبن عباس ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت . وأما مجاهد فقد قال : عرضت القرآر\_ على ابن عباس ثلاثين مرة ، واعتمد على تفسيره العلماء الأجلاء ، والأثمة الفضلاء . كالإمام الشافعي ، والإمام أحمد ، والبخاري وغيرهم.ولا ننسى الضحاك رحمه الله.فقد قال سفيان الثوري: خذوا التفسير من أربعة \_ يعني من التابعين \_ سعيد بن جبير ، ومجاهد، وعكرمة ، والضحاك . فالذين(١١) شاهدوا الرسول وأحاطوا بأحواله من صفار الأمور وكبارها . ثم جاء من بعدهم التابعون وتابعوهم يجهرون ويملنون للأمة : أن النبي عَلِيْكُ كَانَ لَا يَقُرأُ وَلَا يَكْتُبُ ، ودرج من بعــدهم على منوالهم ، أعلام الفقهاء ، والمحدثين ، والمفسرين ، والمؤرخين . ثم يأتي حضرة الأستاذ بعد أربعة عشر قرناً ، فيدعي أنه قد عرف من أحوال الرسول ﷺ ما لم يعرفه الصحابة الأجلاء ــ كالخلفاء الراشدين وابن مسعود وابن عباس ، وزيد بن ثابت ، وأبي بن كعب ــ وما لم يعرفه التابعون الأخيار، وسائر العلماء الأبرار . من عصر صاحب الرسالة حتى يومنا هذا.ولا أدري بأي طريق اتصل بالنبي ﷺ حتى عرف ما =

<sup>(</sup>١) فالذين مبتدأ : خبره الجملة الفعلية التي هي ﴿ يجهرون ﴾

# قال الشيخ محمد يوسف الأباضي المغربي

في تفسيره « هيميان الزاد »

۱۲۰ تحت قوله: « وما كنت تتلوا من قبله من كتاب الآية .

فانت أمي لا تقرأ المكتوب ولا تكتب. وظهور القرآن الجامع لأنواع الشريعة عليك. مع انك لا تكتب ولا تقرأ ماكتب، ولا تتعلم. أمر خارق للعادة. وذكر « اليمين » مع ان نفي الخط، وهو الكتابة يغني عنه مس زيادة (" في امتناع الكتابمة وتأكيداً لامتناعها، ونفياً للتجوز عن الإسناد.

<sup>=</sup> لم يمرفه ابن عباس وسائر الصحابة . وهنا لا بد من أمرين لا محيص عنهها :
أولا : إما أن يثبت دعواه التي ادعاها من طريق الصحابة والتابعين والأثملة
المجتهدين ، فهذا دونه خرط القتاد ، وأبعد من السهى .
ثانيا : إن كان من غير طريقهم فكيف وصل اليه هذا العلم ولا طريق إلا "

ثانيا : إن كان من غير طريقهم فكيف وصل اليه هذا العلم ولا طريق إلا منطريقهم . والحال أن جميع المؤرخين من مسلمين وكافرين ، إنما يعتمدون على على رواية الصحابة والتابعين ، وعلى المحدثين والمفسرين \_ إذا استثنينا بعضاً من المستشرقين ، فإنهم قد يتشبثون برواية ضعيفة ، أو بقول مكذوب ، تدعياً لمزاعمهم ، وتلبيساً على القارىء . ولكن لا يخفى على الناقد البصير .

<sup>(</sup>١) خبر للمبتدأ الذي هو ذكر اليمين ، وقوله مع أن نفي الخط إلى قوله يغني ـ جملة إعتراضية .

فلو أسقط اليمين مثلاً . لجاز أن يراد بالنظر إلى ظاهر اللفظ. أنه لا يكتب . وإن يراد أنه لا يأمر بالكتابة ، مع أنه ظاهر عالم بها . وهذا الثاني مجاز (١).

ألا تراك لو قلت: رأيت الأمير يكتب هذا بيده. كان أشد لإثباتك أنه تولى الكتابة ، فكذلك النفي (٢).

• إذا لارتاب المبطلون ، : جواب • لو ، محذوفة . أي : لو كنت تتلو كتاباً من قبل القرآن ، أو تخطه بيمينك . إذا لارتاب – أي : شك المبطلون : وهم اليهود ، فيقولون : الذي نجد نعته في التوراة أنه خاتم الانبياء " لا يقرأ المكتوب ، ولا يكتب .

<sup>(</sup>١) أي : قوله أنه لا يأمر بالكتابة .. الخ .

<sup>(</sup>٢) أي : إذا قلت لا يكتب بيده مثلا .

<sup>(</sup>٣) قد ذكر القرآن الشريف في سورة الأعراف: والذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل . . ، الخ . وواضح أنه عليه منعوت بالأمية في التوراة والانجيل . وسبق كلام الصحابة والتابعين وطائفة من المفسرين ، بأنه كان لا يقرأ ولا يكتب، وأنه كان منعوتا بهذا النعت في التوراة والإنجيل. وكأن الاستاذ لا يعلم أن قوله وكان النبي عليه مثقفاً قبل الرسالة ، الخ . تكذيب للتوراة والإنجيل والقرآن وللرسول ولسائر الصحابة والتابعين ولسائر المسلمين على اختلاف فرقهم ، ولا يخفى ما يلزم من هذه المقالة الجائرة، ولا يخرجه عن دائرة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية عليه المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنازة المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنازة المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنازة المنازة المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنازة المنازة التكذيب ما احتج به في كتاب رسول الشعالية المنازة المنا

قال مجاهد: المبطلون: كفار قريش. وارتيابهم أن يقولوا أنه يقرأ من كتب الأولين وينسخ منها. وأما ارتيابهم مع أنه لا يكتب ولا يقرأ ما كتب فظاهر الفساد والعناد.

### قال شيخ الاسلام ابن تيمية في الجواب الصحيح

١٢١ في بيان الأدلة الدالة على نبوته على الموته على القرآن. كقوله تعالى:

تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت
 ولا قومك من قبل هذا ، فاصبر إن العاقبة للمتقين .

وقوله تعالى :

• قل لو شاء الله ما تلوته عليكم . ولا أدراكم به . فقد لبثت فيكم

THE IS TO KNOW WITH

في صلح الحديبية ، لأن تلك الكتابة لم تثبت - كا سلف - وعلى فرض الثبوت ، لم يخرجه على عن حيز الأمية . والباجي لم يقل بأنه كان عالماً بالقراءة والكتابة قبل بعثته . وقد سبق النقل عن الباجي ، وبأتي المزيد من البيان والإبضاح والرد عليه .

عمرًا من قبله أفلا تعقلون ٠٠٠

وقال:

وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك إذاً
 لارتاب المبطلون ، .

بين سبحانه وتعالى من حاله ما يعلمه العامة والخاصة . ومعلوم لجميع قومه الذين شاهدوه متواتر (''عند من غاب عنه وبلغته أخباره منجميع الناس . أنه كان عليه لا يقرأ كتاباً ، ولا يخط كتاباً من الكتب لا المنزلة ولا غيرها ('').

ولا ينسخ شيئًا من كتب الناس لا المنزلة ولا غيرها .

 <sup>(</sup>١) انظر إلى قوله متواتر . . الخ . لتعلم أن ثبوت أميتــــه منقول بطريق
 التواتر المفيد للعلم القطعي ، وهو حجة بإجماع المسلمين وغيرهم .

<sup>(</sup>٢) قارن بين تفسير هذا الإمام الجليل . الذي قال فيه قاضي مصر في عهده : د ما رأى الناس مثل هذا الإمام منذ ثلاثمائة سنة ، ولا رأى هو مشل نفسه ، وقال بعضهم في حقه: كل حديث لا يعرفه إبن تيمية فليس بحديث والا أن الاحاطة لله . فكان في علمي التفسير والحديث وسائر العلوم بحراً لا يجاري » . قارن بين قوله : « لا الكتب المنزلة ولا غيرها » . وبين تفسير الهندي . أن المراد من قوله : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب » . هي : الكتب المنزلة . لتعلم قيمة كلامه هذا .

۱۲۲ ومعلوم أنه من تعلم من غيره إما أن ياخذه تلقينا وحفظ ١٢٢ ومعلوم أنه من كتاب . . وهو لم يكن يقرأ شيئا من الكتب من حفظه ، ولا يقرأ مكتوبا .

والذي يأخذ من كتاب غيره ، إما أن يقرأه ، وإما أن ينسخه . وهو عَلَيْكُ لم يكن يقرأ ولا ينسخ.قال الله: ووإنه لتنزيل رب العالمين. نزل به الروح الامسين ، على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين ، .

۱۲۳ وقال شيخ الإسلام ، ما ملخصه: إن قومه كانوا يعلمون أنه عَلِيْكَةً لم يَتعلَمُ من أحد ولم يكن يعاشر غيرهم حتى يتاتى لهم أن يقولوا قد أخذ ممن جالسه .

ثم سائر أهل الأرض يعلمون أيضاً، انه لم يتعلم من بشر ، لما يلي:

178 أولاً: أن قومه المعادين له الذين هم من أحرص الناس على القدح في نبوته \_ مع كال علمهم باحواله \_ لو علموا انـــه تعلم من بشر لطعنوا عليه وأظهروه . فإنهم مع علمهم بحاله يمتنع ألا يعلموا ذلك لو كان (۱۰) .

<sup>(</sup>١) لو ثبت لديهم بطريق من الطرق المفيدة للعلم أو الظن أنب تعلم قرآءة و كتابة أو علماً يمكنه بأن يأتي بما أتى به من الكلام المعجز المشتمل على كثبر من المغيبات ، وعلى قصص الأنبياء والمرسلين ، والأمم الغابرة . وعما يأتي في =

= المستقبل . لجادلوه وأثبتوا ذلك . بـل لو كانت لهم شبهة يصح التشبث بها لأبرزوها . ولهذا لما كان بعضهم يفتري عليه فرية ظاهرة ، كانوا كلهم يعلمون كذبه . وإذا تشاوروا في أمره يعترفون أن ذلك كذب ظاهر عليه ، كا كانوا يقولون أنه مجنون . وبعضهم يقول أنه ساحر . وبعضهم يقول أنه ساحر . وبعضهم يقول أنه علمه بشر . وذلك كله كذب صريح . فحكى الله أقوالهم مبيئاً ظهور كذب من قال ذلك . وأنه قول ضال حائر قد بهره حال الرسول فلم يدر ما يقول . كا قال الله : وإن هذا الإفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلماً وزوراً . . » إلى قوله «غفوراً رحياً » . وقال : « ولقد نعلم أنهم يقولون انها يعلمه بشر . . » الآية .

ومعنى الآية الأولى أن ذلك الشيطان المريد قيل النضر بن الحارث أو غيره زعم أن هذا القرآن ليس من عند الله . بل اختلقه محمد وأعانه بعض من أهل الكتاب . قيل أبو فكيهة الرومي وقيل عداس مولى حويطب بن عبد العزى او يسار مولى العلاء بن الحضرمي . فرد الله هذا القول بقوله : و فقد جاءوا ظلماً وزوراً ، أي : فقد وضعوا الأشياء في غير موضعها ، وكذبوا على ربهم إذ جعلوا القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، إفكا مفترى من قبل البشر . وكيف يتقولون ذلك وقد تحداهم أن يأتوا بمثله، وهم فرسان الفصاحة والبلاغة ، فمجزوا أن يأتوا بمثله .

وقالوا أساطير الأولين إكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً .

الأساطير : واحدها إسطار واسطورة . وهو : مــــا سطره المتقدمون . إكتنبها . أي : أمر بكتابتها . لأنه أمي لا يقرأ ولا يكتب ـــ باعترافهم ـــ فهي تملى عليه : تقرأ أول النهار وآخره ، ليتكلف حفظها لأنه أمي لا يقدر أن يكرر من الكتابة . وقد رد الله عليهم بقوله : وقد لأنه الذي يعلم السر في السموات والأرض . . ، الآية . فلا مستمسك لأحد بأنه عليه قد اتهمه قوم المقراءة والكتابة . لأن المفسرين قالوا : اكتتبها . أي : أمر بكتابتها . وكانوا معترفين بأميته . ولهذا يرد الله عليهم بقوله: ووما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون ، أي : لو كنت تقرأ وتكتب لحصلت لهم ريبة وشك . وهذا أكبر دليل على أنهم لم يتهموه . على أن آخر الآيه و فهي تملى عليه بكرة وأصيلا ، أي : مستمراً صباحاً ومساءاً في حفظ ما يحتب له له - كا زعوا - دليل على ما قلناه . فلو كان قارئاً لما احتاج أن يشغل نفسه بالمداومة على حفظ ما يكتب له ليقرأه . بيل كان يقرأه من كتاب - كا هو واضح - وقولهم هذا من الإفك والبهتان الصريح الذي لا يقب له من له مسكة واضح - وقولهم هذا من الإفك والبهتان الصريح الذي لا يقب له من له مسكة عقل . لأنهم يعرفونه من حين ولادته إلى حين ما دعام ، ونشأ بين أظهرهم ، ويعرفون مدخله ونخرج ، ولا في آخره ، ولكنهم لما حاروا فيا يقذفونه به . الكتابة ، لا في أول عمره ، ولا في آخره ، ولكنهم لما حاروا فيا يقذفونه به . قال بعضهم هذه المقالة الزائفة .

وقال بعضهم : بأنه ساحر . وتارة قالوا بأنه شاعر . واخرى بأنه مجنون . وحننا اتهموه بالكذب .!!

وقال الله في الرد عليهم : و انظر كيف ضربوا لك الأمثال فضاوا فــــلا يستطيعون سبيلا ، كا رد عليهم في قولهم : و إنما يعلمه بشر ، بقوله تعــالى : ولسان الذين بلحدون إليه ــ أي: (بميلون ويشيرون إليه) ــأعجمي، لأنهم زعموا أن غلاماً يسمى جبرا.كان رومياً نصرانياً وكان عبداً لبعض بني الحضرمي هو =

- ١٢٥ ثانيا : انه قد تو اتر عند قومه أنهم كانوا يقولون أنه لم يكن
   يجتمع به من يعلمه .
- 1۲٦ <u>ثالثاً:</u> انه لو كانت هـذه القصص المتنوعة قد تعلمها من أهل الكتاب مع عداوتهم له ، لكانوا يخبرون بذلك ويظهرونه . ولو أظهروا ذلك لنقل وعرف . فإن هذا من الحوادث التي تتوافر لهم الدواعي على نقلها .
- الم رابع : انه عَلِي حين بعث كان الناس إما مشركا، وإمّا كتابيا. فلم يكن هناك أحد على الدين الذي دعا إليه . وقد علم الناس بالتواتر أن المشركين من قريش وغيرهم لم يكونوا يعرفون هذه القصص ، ولو قدر أنهم كانوا يعرفونها . وقد كانوا أول من دعاهم إلى دينه . وقابلوه بالتكذيب والمعاداة . فلو كان فيهم من علمه ، أو يعلم أنه تعلم من غيره ، الأظهر ذلك .

١٢٨ خامساً: ان مثل هذا لو كان ، لا بد أن يعرفه أحد . ولو من

الذي يعلمه وقيل غيره. كأبي فكيهة الرومي - و وهذا لسان عربي مبين »: بين الفصاحة والبلاغة. والخلاصة أن تهمة ذلك الشيطان المريد للنبي بالتعلم. أو بأنه قد اكتب من كتب الأولين قد ردها الله كا غبر. هذا مسم العلم أنهم لا يخرجونه من الأمية. لأن التعلم والتحفط لقصة أو لشعر قد يصدران من أمي. وكم من أمي محفظ قصائد وخطباً. وإنما القصد أنه لا يقرأ من كتاب.

خواص الناس ، وكان في أصحابه الذين آمنوا به من يعرف ذلك . ولا بد أن يشيع خبره ولو تواصوا بكتانه .

كا شاع ما كتم من أمر الدولة الباطنية، ولكان خواصه في الباطن يعلمون كذبه ، وعلمهم بذلك يناقض تصديقه في الباطن . كاعرف في نظائر ذلك . فكيف وكان آخص أصحابه وأعلمهم بحاله أعظم محبة وموالاة له . بخلاف حال من يبطن بخلاف ما يظهر ، فإن خواص أصحابه لا يعظمونه في الباطن (۱).

وناهيك بشيخ الإسلام ابن تيمية علماً ومعرفة وإطلاعاً واسعاً بالمنقول والمعقول . لا سيها علم الحديث والتفسير والمنطق والأصول حتى قال بمضالعهاء في سعة إطلاعه في الحديث: «إن كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس بحديث . – إلا أن الإحاطة لله – .

فإذا كان مثل شيخ الإسلام ، رمفتي الأنام ، والحافظ العسقلاني والقاضي =

<sup>(</sup>١) يريد الشيخ ، رحمه الله تعالى ، بهذا إقامة الأدلة على نبوته على وصدق رسالته . ومن الأدلة على هذا المرام ، كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب . وقد أتى بهذا القرآن الذي قد أعجز البشر . فلو كان يعرف أن يقرأ كتابا أو يكتب كتابا ، لتطرق الطعن وقالوا: قد تعلم من فلان . ومها كتم أمره وأخفى أميته لا بد أن يعرفه خواص أصحابه ، إن لم يعرفه سائر الناس . وإذا عرف الخواص أنه يبطن خلاف ما يظهر . لا يصدقونه ذلك التصديق الذي بذلوا من أجله كل نفس ونفيس ، وغال ورخيص . وكان على أحب إليهم من أبنائهم وأخوالهم وأقربائهم وعشيرتهم . لما يشاهدون من أخلاقه العظيمة ، وأمانته وصدقه . حتى كانوا يسعونه بالأمين ، قبل أن يأتيه الوحي المبين .

#### قال سيد قطب في :

### ظلال القرآن

۱۲۹ تحت قوله: ﴿ وما كنت تتلوا من قبله من كتاب .. ﴾ الآية .. . وهكذا يتتبع القرآن الكريم مواضع شبهاتهم حتى الساذج الطفولي منها . فرسول الله على عاش بينهم فترة طويلة من حياته لا يقرأ ولا يكتب . ثم جاءهم بهذا الكتاب العجيب ، الذي يعجز القارئين الكاتبين ، ولربما كانت تكون لهم شبهة ، لو أنه من قبل كان قارئا وكاتبا . فما شبهتهم وهذا ماضيه بينهم .؟ اه .

۱۳۰ والتفاسير كلها على هذا النهج الواضح ، فلا حاجة إلى الإطالة وأحسب أني بهذه النقول النفيسة من أقوال المفسرين القدماء والمحدثين. قد أرويت غليل القارىء ، وأشفيت داء المشاغب ، وظهر باجلى

<sup>=</sup> عياض ، والإمام النووي ، والحافظ السيوطي . وأمثالهم بمن عنوا بدرس العلوم - لا سياعلم التفسير والحديث - وعلم الحديث يبحث عن أقوال الرسول وأفعاله وتقاريره - كما هو معروف - إذا كان كلهؤلاء نفوا عن النبي عليه الكتابة ، لا قبل النبوة ولا بعدها . فكيف أثبت الاستاذ أنه عليه كان مثقفاً ولم يكن أمياً .؟ إن هذا إلا اختلاق .

بيان ، أن لا مستند لذلك الزعم الفاسد ، المبني على شفا جرف هار ، فانهار بقائله في هوة الخطأ والضلال . وكل ما في الأمر أن بعض المفسرين يذكر خلاف الباجي ومن وافقه . وبعضهم يقول : يجوز أن يعرف القراءة والكتابة بعد أن ثبتت أميته \_ قبل النبوة، وعند البعثة وبعد نزول كثير من القرآن ، ويجعل معرفته معجزة أخرى \_ وهذا كا ترى احتال ، وتجويز ليس عليه برهان يثبت ، أمام الآيات والأحاديث وأقوال السلف من الصحابة والتابعين والمفسرين والمحدثين والمؤرخين .

وماكل ما يجوزه العقل يكون بالفعل قد وقع. فإذا جوّز عقل بعضهم أن يعرف القراءة . فنعارضه بعقول الأكثرية الساحقة من المسلمين ، على اختلاف أنواعهم ، وتعدد علومهم ومشاربهم بعدم تجويز ذلك .

فهاذا يقول المعارض .؟

فلوكان كل قول يقبل من قائله بغير حجة صحيحة من كتاب أو سنة ، لقال من شاء في الدين ما شاء بهوا، ورأيه ، وزبالة أفكاره، ونحائة ذهنه ، وكساد عقله ، وسقم بيانه .

وبالرغم من ذلك كله ، فالحمد لله لم يذكر أحد منهم ، ما ذكره الأستاذ \_ هداه الله إلى سواء السبيل \_ من ان النبي كان متعلماً، وكان

بحكة مدارس للبنات وللبنين ، كا سيأتي .

إن هذا إلا من عندياته ، التي قلد فيها حفنة من المستشرقين الذين ديدنهم تشويه الإسلام ونبيه ، بكل ما أو توا من أساليب المكر والخداع ، والدس الرخيص فيا ألفوه من كتبهم الضالة ، التي جنت على المسلمين شرا مستطيرا ، وتاثرت بهذه الكتب طائفة من المسلمين فخرجوا على الناس بكتب جديدة ، مشحونة بآراء سقيمة ، تتنافى مع مبادىء الإسلام ، وتعاليمه السديدة ، حتى تجرأ بعضهم فطعن في بعض الصحابة ، وتجرأ بعضهم وطعن في الحديث كله ، وقال : يكفينا كتاب الله .!!

وانتقد بعضهم كثيراً من الأحاديث الصحيحة وكثيراً من تعاليم الدين الحنيف ، مما لا مجال هنا للبيان عنه .

لان غرضنا تفنيد مزاءم حضرة الاستاذ الهندي في خصوص ما أنشأنا له هذا الكتاب.

وإنما القصد من هذا الكلام ، البيان الشافي للقراء ، ولسائر من يقف على هذا الكتاب . ان ما شذ به هذا الاستاذ، قطرة من يحر أولئك الكفرة الفاجرين.

#### فصل

الما ين بنا المن المنافق المنا

والمقدام والمتحال المستري المتحال المت

احتج الاستاذ على نفي الامية عنه بهذه الحجة "، وهي في الحقيقة

(١) إن هذا الزاع ، لعله قد قرأ في الكتب،أن الباجي رحمه الله،وشيخه أبا ذر الهروي وإفقه على أن النبي علي كتب في صلح الحديبية هذه الجملة، فقلده ولكن جهل أو تجاهل أن الباجي معترف بأميته علي حتى كتابة هذه الجملة . وأن كتابته لهذه الجملة – على زع الباجي – لا تخرجه من حيز الأمية ، وإغالات على سبيل خرق العادة . فأخذ من قول الباجي في كتابة صلح الحديبية ، ونفى عنه الأمية مطلقاً . آخذاً بقول بعض المستشرقين . فلفتى قوله بين قول كافر معاد للإسلام، وبين قول عالم أخطأ في إجتهاده . ليوهم المسلمين أنه لم بنفرد =

ليست بحجـة . لأن للبخاري رواية أخرى ، أن علياً هو الذي كتب • محمد بن عبدالله ، كما سياتي بيانها .

١٣٢ وها نحــن نسوق إلى القارىء من السير النبوية المعتمدة ، في صلح الحديبية ما يتضح به بطلان ما يدعيه هذا الشاذ في هذا القيل. هدانا الله وإياه سواء السبيل.

ثم ناتي برواية البخاري التي اجتج بها ، والرواية الأخرى. وكلام العلماء واجوبتهم . حتى لا يتطرق أدنى شك وريب في أميته عليه العلماء واجوبتهم . حتى لا يتطرق أدنى شك وريب في أميته عليه الم

وإن ما احتج به حضرة الاستاذ ، وقبله الباجي ومن وافقه ، في خصوص كتابة تلك الجملة السالفة الذكر في صلح الحديبية ، مبني على فهم خاطىء لا معول عليه.

وإلى القارىء البيان عن صلح الحديبية : ملخصاً من سيرة إبن هشام .

١٣٣ في أواخر سنة ست من الهجرة النبوية ، عقد رسول الله عَلَيْكُمُ عزمه مع جمـــــلة من أصحابه بلغوا ألفاً وأربعهائة بأن يأتوا البيت

جهذه المقالة، وليس الأمر كذلك، بل لم يقل أحد من المسلمين بما قال هذا الزاع أبداً ، وقد سبق غير مرة بيان هذا المرام . كا ستأتي الأجوبة الشافية إن شاء الله تعالى في رد مزاع هذا الزاع وبالله التوفيق .

معتمرين . وكان رسول الله عَلَيْكُ قد أخبرهم بأن يأتوا البيت معتمرين لرؤيا رآها .

174 فخرج رسول الله عَلِيكِ ومن معه من المهاجرين والانصار. ومن لحق به من العرب. وساق معه من الهـ دي سبعين بدنة ، وأحرم بالعمرة من ذي الحليفة ليامن الناس من حربه، وليعلموا أنه خرج زائراً للبيت ومعظماً.

فلما وصل رسول الله عَلَيْكُ مع أصحابه إلى الحديبية "أتاه بعض من قريش يستفسره عن مراده . فأخبره أنه ما أتى لحرب . وإنحا أتى زائراً للبيت ومعتمراً . فرجع هذا المرسل من قبل قريش إليهم ، فأخبرهم بمراد الرسول عَلِيكُ . ثم بعثوا إليه مكرز بن حفص . فقال له ما قد ال للأول . ثم بعثوا الحليس بن علقمة ، وكان يومئذ سيد الاحابيش . فلما رآه رسول الله عَلَيْكُ قال : هذا من قوم يتالهون ، فابعثوا الهدي في وجهه حتى يراه .

۱۳۵ فلما رأى الهدي يسيل من عرض الوادي في قلائده، وقد أكل أوباره من طول الحبس عن محله . رجـــع إلى قريش ، ولم يصل إلى رسول الله عَلَيْكُ إعظاماً لما رأى ، وقال لهم ذلك . فأجابوه : بأنك

 <sup>(</sup>١) يقال الحديبية بالتخفيف ، وهو الأعرف عند أهل العربية . وأهـــل
 الحديث يقولون الحديبية بالتشديد ، والجعرانة كذلك ، أهل الحديث يشددون
 الراء وعكسهم أهل العربية .

أعرابي لاعــلم لك . ثم بعثوا إلى رسول الله عَلَيْكُ عروة بن مسعود الثقفي . فخرج حتى أتى رسول الله عَلَيْكُ فجلس بين يديه ثم قال : يا محمد جمعت أو شاب (۱) الناس ثم جئت بهم إلى بيضتك (۱) لتقضها بهم . إنها قريش قد خرجت معها العوذ المطافيل (۱) قد لبسوا جلود النمور يعاهدون الله لا تدخلها عليهم عنوة أبداً .

الم وايم الله لكاني بهؤلاء قد انكشفوا عنك غداً. وابو بكر الصديق كان خلف رسول الله عني قاعداً. وقال له : امصص بظر اللات . أغن ننكشف عنه . قال من هذا يا محمد . قال : هذا إبن أبي قحافة . قال . أما والله لولا يد كانت لك عندي لكافاتك بها ، ولكن هذه بها . ثم جعل يتناول لحية رسول الله عني وهو يكلمه ، والمغيرة بن شعبة واقف على رأس رسول الله عني فجعل يقرع يده إذا تناول لحية رسول الله عني فجعل يقرع يده إذا تناول لحية رسول الله عني في عن وجد وسول الله عني قبل ان نصل إليك . ويقول عروة ويحك ما أفظك وأغلظك .

فكلمه رسول الله عَلِيْكَةَ بنحو ما كلم أصحابه ، وأخبره بأنه لم يات يريد حرباً .

<sup>(</sup>١) أخلاطاً من الناس.

<sup>(</sup>٢) بيضتك : يعني قومك .

<sup>(</sup>٣) العوذ : جمع عائذ . وهي الناقة التي معها ولدها . يريد أنهــم خرجوا بذوات الألبان من الإبـــل ؛ ليتزودوا ألبانها ولا يرجعوا حتى يناجزوا محمداً وأصحابه ــ في زعمه ــ .

الله عنه من عند رسول الله عَيَالِيّ وقد رأى ما يصنع به أصحابه ، لا يتوضأ إلا إبتدروا وضوءه. ولا يبصق بصاقاً إلا ابتدروه، ولا يسقط من شعره شيء إلا أخذوه. فرجع إلى قريش وقال: يا معشر قريش إني قد جئت كسرى في ملكه ، وقيصر والنجاشي. وإني والله ما رأيت ملكا في قومه قط مثل محمد في أصحابه. وقد رأيت قوما لا يسلمونه لشيء قط فروا رأيكم.

١٣٨ ثـم أرسلرسول الله عَلَيْ خراشة بن أمية الخزاعي ، إلى قريش ليبلغ أشرافهم عما جاء له . فعقروا جمل رسول الله عَلَيْ الذي كان يركبه خراشة ، وأرادوا قتله . فمنعته الاحابيش. فخلوا سبيله حتى أتى رسول الله عَلِينَ .

وأراد أن يرسل عمر بن الخطاب فاعتذر أن ليس بمكة من بني عدي أحد يمنعه من أذاهم ، وقد عرفت قريش عداوته لهم . وأشار بأن يرسل عثان . فدعا رسول الله عليه عثان بن عفان فبعثه إلى أبي سفيان ، وأشراف قريش يخبرهم أنه لم يأت لحرب ، وإنما جاء زائراً لهذا البيت ، ومعظما لحرمته .

١٣٩ ولما جاء عثمان أبا سفيان وعظماء قريش ، وبلغهم عن رسول الله على عن رسالة رسول الله على من رسالة رسول الله على على عن أن تطوف بالبيت فطف . فقال ، ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله على على عندها .

الما فيلغ رسول الله عَلِينَ والمسلمين ، أن عثمان قد قتل . وحينئذ دعا رسول الله عَلِينَ أصحابه إلى البيعة . فكانت بيعة الرضوان تحت الشجرة ، وأنزل الله سورة الفتح ، ونوم بالبيعة (١١) بهذه الآية :

لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم. فانزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريباً. ومغانم كثيرة ياخذونها وكان الله عزيزاً حكياً.. إلى قوله: وكان الله على كل شيء قديراً ..

ثم جاء الخبر أن عثان لم يقتل.

١٤١ ثم بعثت قريش سهيل بن عمرو إلى رسول الله عليه وقالوا: ائت محمداً فصالحه ، ولا يكن في صلحه إلا أن يرجع عنا عامه هذا ، فوالله لا تتحدث العرب أنه دخلها علينا عنوة .

فلماانتهى سهيل بن عمرو إلى رسول الله عَلِيْكَ جرى النقاش بينهما... وأخيراً تم الاتفاق على الصلح بشروط :

«١) وضع الحرب عن الناس عشر سنين .

«۲» أن من أتى محمداً بغير إذن وليّه رده ، ومن جاء قريشاً ممن

 <sup>(</sup>١) كانت البيعة : قيل على الموت ، وقيل : على أن لا يفرّوا، بل يناجزوا
 قريشاً .

مع محمد لم يردّوه عليه .

«٣» أن من أحب أن يدخــل في عقد محمد وعهده دخل فيه
 وأن من أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه

فتواثبت خزاعة فقالوا : نحن في عقــــد محمد وعهده . ودخلت بنو بكر في عهد قريش وعهدهم .

«٤» أن يرجع هذا العام وياتي العام القابل باصحابه ، يقيم بها
 ثلاثا مع سلاح الراكب « السيوف في القرب » .

الم الم الم الم الم الم الم الله الكتاب . وثب عمر بن الخطاب فأتى الم الم بكر فقال : يا أبا بكر أليس برسول الله .؟ قال بلى . قال : أولسنا بالمسلمين ؟ . قال بلى . قال . أوليسوا بالمشركين؟ . قال بلى . قال . فعلام نعطي الدنية في ديننا .؟ قال أبو بكر : يا عمر : إلزم غرزه اي : ركابه فاني أشهد أنه رسول الله . قال عمر : وأنا أشهد أنه رسول الله . مم أتى رسول الله على فقال يا رسول الله : ألست برسول الله ؟ . قال بلى . قال : أوليسوا بالمشركين؟ . قال بلى . قال : أوليسوا بالمشركين؟ . قال بلى . قال : فعلى الدنية في ديننا .؟ . قال : أنا عبد الله ورسوله ، لن أخالف أمره ولن يضيعني .

فكان عمر يقول: ما زلت أتصدق وأصــــلي وأصوم وأعتق من

الذي صنعت يومئذ . مخافة كلامي الذي تكلمت به ، حتى رجوت أن يكون خيراً .

الرحمن الرحم . فقال سهيل : لا أعرف هـذا . اكتب بسمالله الرحمن الرحم . فقال اللهم . فقال اللهم . فقال رسول الله عليه اكتب بإسمك اللهم ، فكتبها . ثم قال : اكتب ، فقال رسول الله عليه محمد رسول الله ، سهيل بن عمرو . فقال سهيل : لو شهدت أنك رسول الله لم أقاتلك . فقال رسول الله عليه اكتب اكتب اكتب الم الكتب " هذا ما صالح عليه محمد بن عبدالله ، سهيل بن عمرو . الكتب " هذا ما صالح عليه عمد بن عبدالله ، سهيل بن عمرو . اصطلحا على وضع الحرب عن الناس مـدة عشر سنين . إلى آخر ما جاء من الشروط .

<sup>(</sup>۱) قف هنا أيها القارى، وتأمل ترى الخطابات كلها موجهة إلى على بن أبي طالب لأنه هو الذي تولى كتابة عقد الصلح ، ولم يكتب رسول الله على الله عرفاً واحداً . أولا : قال : اكتب بسم الله الرحمن الرحم مخاطب علياً . ثانياً : اكتب بسم الله الرحمن الرحم مخاطب علياً . ثانياً : اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبدالله . وغني عن البيان أن أكتب ، فعل أمر ، والفاعل مستتر وجوباً تقديره أنت . والمخاطب على " ، كا هو جلي " .

## السيرة الحلبيبة

3 cel certalle de la colonial

جاء فيها :

188 لما علمت قريش بيعة الاصحاب له عَلِيكُ ، \_ عندما جـاء الخبر بقتل عثمان \_ خافوا، وأشار أهل الرأي بالصلح. على أن يرجع ويعود من قابل ، فيقيموا ثلاثاً ومعهم سلاح الراكب ...

وذهب يحدثنا الشيخ الحلبي عن تفاصيل الحديبية حتى أتى على الشروط التي اشترطها سهيل. وذكر ما ذكره إبن هشام عن إستفهام عمر أبا بكر والرسول عليه . ثم ذكر رواية اخرى .

أفاد أن عمر ذكر لرسول الله عَيْكَ أولاً: الست برسول الله عَيْكَ . الخ. ثم أتى أبا بكر .

ثم دعا رسول الله على بن ابي طالب لكتابة عقدالصلح، فقال: اكتب بسم الله الرحمن الرحيم. فقال سهيل بن عمرو لا أعرف هذا. \_ أي: الرحمن الرحيم \_ ولكن اكتب باسمك اللهم.

ثم قال اكتب، هذا ما صالح عليه رسول الله ، سهيل بن عمرو .

فقال سهيل: لو شهدت أنك رسول الله لم أقاتلك ولم أصدك عن البيت . ولكن اكتب بإسمك واسم أبيك . وفي لفظ : لو أعلم انك رسول الله ما خالفتك واتبعتك. أفترغب عن اسمك واسم أبيك .

فقال رسول الله عَيْظِيَّهُ لعلي أمحه . وفي لفظ : أمح رسول الله . فقال علي : ما أنا بالذي أمحاه . وفي لفظ : لا أمحوك . وفي لفظ : والله لا أمحوك .

فقال: أرنيه. فاراه إياه. فمحاه رسول الله عيالية بيده الشريفة.

وقال: أكتب، هـذا ما صالح عليه محمد بن عبدالله، سهيل بن عمرو. وقال: أنا رسول الله وإن كذبتموني. وأنا محمد بن عبدالله اه. ملخصاً.

الله على برهان الدين الحلبي قد بسط وأبان أكثر من إبن هشام (رحمه الله) حيث قال ، ناقلاً عن الرسول عَلَيْكُ في خطابه دارنيه أي: كلمة «رسول الله عَلَيْكُ من إياها . فمحاه رسول الله عَلَيْكُ بيده الشريفة . ثم و جه الخطاب لعلي مرة أخرى، وقال : اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله ، سهيل بن عمرو ... الخ

فلوكان رسول الله عَلِيْكُم يقرأ ويكتب ، لماكان له حاجة أن يقول لعلى «أرنيه». إذ القارىء لا يحتاج أن يقول لشخص آخر أرني جملة كذا أو كلمة كذا .

فاستبان الأمر، ووضح النهار لذي عينين من هـذه العبارة الصريحة .من أن النبي عليه الصلاة والسلام ما كان يقرأ ولا يكتب .

وفي كتاب « حياة محمد » لمحمد حسين هيكل نحو ما ذكره إبن هشام .

١٤٧ وفي «مختصر سيرة الرسول» عَيْنَ للشيخ عبدالله إبن الشيخ عبدالله إبن الشيخ عمد بن عبد الوهاب . (رح) .

نحو ما تقدم عن أهل السير . وأضاف قائلًا زحمه الله :

وفي رواية للبخاري ولمسلم: فقال النبي عَلَيْتُ لعلي المحـــه،
 فقال: ما أنا بالذي أمحوه.

فقال النبي عَلِيْكُ لعلي أرني مكانها، فاراه مكانها فمحاه. وكتب محمد بن عبدالله». اه.

وليس بعد كتاب الله كتاب أصح من صحيح البخاري ومسلم .

وأعلى الصحيح ما اتفق عليه الشيخان . ثم مـــا انفرد به البخاري ثم مسلم . كا قال بعضهم :

أعلى الصحيح ما عليه اتفقا فما روى الجعفي فردا ينتقى

١٤٩ وذكر الحافظ إبن القيم في (زاد المعاد) في قصة الحديبية . نحو ما ذكره أهل السير . سوى أنه أبهم الكاتب ، ولم يذكر إسمه، ولعل ذلك لشهرته .

قال الحافظ ابن كثير في « البداية والنهاية » جه: ٤: ص ٨٠ جه: ٤: ص ٨٠ منوات عنوات عزوة الحديبية »

١٥٠ قال بعد كلام سبق ، قال الزهري : ثم بعثت قريش سهيل بن عمرو أخا بني عامر بن لؤي . إلى رسول الله على . وقالوا آت محمدا وصالحه ، ولا يكن في صلحه إلا أن يرجع عنا عامه هذا . فوالله لا تتحدث العرب أنه دخلها عنوة أبدا .

فاتاه سهيل بن عمرو . فلما رآه رسول الله عَلَيْكُ مقبلًا قــال : قد أراد القوم الصلح حين بعثوا هذا الرجل .

فلما انتهى سهيل إلى رسول الله عَلِيْكُم تكلم فأطال الكلام، وتراجعا. ثم جرى بينهما الصلح.

وأخذ الحافظ إبن كثير في سياق القصة ، حـتى أتى بسياق البخاري لعمرة الحديبية . وذكر عن صحيح البخاري ما ذكره في كتاب المغازي ، ثم قال : وقال : أي : البخاري في كتاب الشروط . وسرد القصية عن إبن شهاب الزهري ، عن عروة بن الزبير ، عن المسور بن مخرمة ، ومروان بن الحكم . يصدق كل واحد منهما حديث صاحبه ، إلى أن قال : عن عكرمة : أنه لما جاء سهيل بن عمرو ، قال رسول الله عَيْكِ ، لقد سهل لكم من أمركم . قال معمر : قال الزهري في حديثه: فجاء سهيل فقال: هات اكتب بيننا وبينكم كتاباً. فدعا النبي عَلِي الكاتب. فق\_ال النبي عَلِي اكتب بسم الله الرحمن الرحم. فقال سهيل: أما الرحمن فوالله ما أدري ما هو . ولكن اكتب باسمك اللهم ، كما كنت تكتب ، فقال المسلمون : والله ما نكتبها إلا بسم الله الرحمن الرحيم. فقال النبي عَلِي اكتب باسمك اللهم، ثم قال: هذا ما قاضي عليه محمد رسول الله . فقال سهيل: والله لو كنا نعلم أنك رسول الله ما صددناك عن البيت ، ولا قاتلناك ، ولكن اكتب محمد ابن عبدالله . فقال رسول الله عَلِيليَّة والله إنى لرسول الله وإن كذبتموني . اكتب محمد بن عبد الله ".

<sup>(</sup>١) أنظر كيف صرح البخاري هنا أن الرسول قال للكاتب أكتب محمد بن =

قال الزهري : وذلك لقوله : • لا يسالوني خطة يعظمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها " . انتهى المقصود منه .

اهد أخرج البخاري هـذا الحديث بطوله تحت عنوان
 الشروط في الجهاد والمصالحة مـع أهل الحرب وكتابة
 الشروط .

ولا يقال أن هذه الرواية مرسلة ، لأن مروان لا صحبة له . وأما المسور وإن كان صحابياً فإنه لم يحضر القصة . لأنا نقول احتج كثير من العلماء بالمرسل .

وثانيا: ان مرسل الصحابي مقبول على الصحيح المشهور ، الذي قطع بهجمهور الشافعية ، وجماهير أهـــل العلم . وأطبق المحدثون المشترطون للصحيح على الاحتجاج به ، وإدخاله في الصحيح . كما في قواعد التحديث .

وثالثًا: أنه قال في فتح الباري . أن المسور ومروان قــد سمعا جماعة من الصحابة قد شهدوا هذه القصة ، كعمر ، وعثمان ، وعلي ، والمغيرة ، وأم سلمة ، وسهيل بن حنيف.ووقع في نفس هذا الحديث

<sup>=</sup> عبدالله . وبهذا تعلم أن الرواية التي في عمرة القضاء – التي احتج بها الهندي ، وقبله الباجي ومن وافقـــه ، وسوف تأتي – لا تنافي هذه الرواية . بل هذه الرواية تفسر تلك .

ما يدل على أنه سمع من عمر .

ثم ذكر الحافظ عندما جاء أبو جندل وردّه النبي عَلَيْكُم . وقال عمر : فاتيت النبي عَلَيْكُم فقلت: ألست نبي الله حقا. هذا مما يقوي أن الذي حدث المسور ومروان بقصة الحديبية ، هو عمر بن الخطاب . وإذا ثبت السماع ، فقد صار الحديث متصلاً غير منقطع .

قال « درمنغام الفرنسي » في كتابه « درمنغام الفرنسي » في كتابه « حيأة محمل » الفصل الثاني و العشرين تحت عنوان « الحديبية »

۱۵۲ قال: « والمسلمون كانوا يتاهبون للقتال (۲۰) أتاهم من أخبرهم بأن عثمان لا يزال حيّا. وأنه آت مع مندوب منقريش للمفاوضة،أرسلت قريش سهيل بن عمرو ليعرض على النبي عَيْلِكُ الصلح ...

وذكر الكاتب ما ذكر كتّاب السير . إلى أن قال: قــال سهيل: لو شهدت أنك رسول الله لم أقاتلك.ولكن اكتب إسمك واسم أبيك.

<sup>(</sup>١) ترجمة مجمد عادل زعيار .

 <sup>(</sup>۲) عندما بلغهم أن عثمان قد قتل . جمع النبي صلى الله عليه وسلم ٬ أصحابه
 تحت شجرة ٬ وبايعوه على الموت . وقبل : على أن لا يفروا .

فقال النبي عَنْظِينَة : اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله ، سهيل بن عمرو .

وافق النبي عَلِيْكُ على هذا التعديل الشكلي لينال ما بوده من الأمور الجوهرية . في لم يرض على أن يمحو كلمية « رسول الله » كما طلب سهيل . فمحاها (١) النبي بيده الشريفة » .

وقال ، « اتيين دينيه الفرنسي » في كتابه « محمل رسول ألله » « محمل رسول ألله » تعت عنوان « معاهدة الحديبية »

١٥٣ عندما ذكر مجيء سهيل، والإتفاق على الشروط ومراجعة عمر.. وقال الرسول علي لعلي بعد ذلك اكتب بسم الله الرحمن الرحيم. فقال سهيل لا أعرف هذا ، ولكن اكتب باسمك اللهم .

كتاب و حياة العرب ، وكتاب و الشرق كا يراه الغرب ، . وقد ألف هذا الكتاب حيناكان مسيحياً .

<sup>(</sup>١) أي : بعد ما طلب من علي أن يريه مكان الجملة ، فأراه إياها . ولا يضرنا أن الكاتب لم يذكر و ارني إياها » . لأن السير قد نصت على ذلك. فانظر كيف يصرح هذا الفرنسي . أن النبي على قال لعلي : اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبدالله ، ولم يقل كما قال الهندي . !!

<sup>(</sup>٢) ترجمة الدكتور محمد عبد الحليم محمود ، والدكتور عبد الحليم محمد ، ولد المؤلف سنة ١٨٦١م ، وأحب العاوم الإسلامية ، وله عدة مؤلفات منها :

فقال رسول الله عَيْكُ اكتب باسمك اللهم، هـذا ما صالح عليه محمد رسول الله، سهيل بن عمرو، فقال سهيل: لو شهدت أنـك رسول الله أقاتلك. فقال النبي عَيْكُ ، اكتب: هذا ما صالح عليه محمد إبن عبد الله (۱۱) ، سهيل بن عمرو. إصطلحا على وضع الحرب عن الناس عشر سنين ... الخ

ولو ذهبنا نذكر لـك أيها القارىء . ما كتبه أهل السير في هذا الشان أكثر مما أوردناه لطـال الكلام . وقد أريناك ما فيه الكفاية ، وبالله التوفيق.

والمراجع المراجع المراجع

والمناب المنافي المستمالين المنافي المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية

<sup>(</sup>١) أيها القارى، الكريم: إقرأ كلام هـذا الفرنسي . و فقال النبي ه و الخطاب لعلي قطعاً - اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبدالله فترى النص الصريح الذي لا يقبل التأويل ولا المناقشة ، بأن النبي علي لم يكتب . وأن الكاتب هو : علي بن أبي طالب (رض) .

ودرمنغام ، ودينييه ، كلاهما فرنسيان . وإن كان دينييه في آخر عمره قد أسلم . وقد ذكر ما ذكره المسلمون من أهـــل السير والتواريخ . ولكن ألف كتابه و محمد رسول الله ، قبل إسلامه .

### فصل

108 قد سبق أن قلنا ، أن الهندي تمسك برواية في صحيح البخاري تدعيماً لدعواه.

ووعدنا أن نورد تلك الرواية وكلام الشارحين لبيان حقيقة المرام. وأن لا مستندله. وكل ما في الأمر أنه تمسك بفهم خاطىء، وبقول سخيف، ورواية ضعيفة. ووفاءًا بوعدنا نقول:

قد ذكر الإمام البخاري في كتاب الصلح: تحت عنوان « باب كيف يكتب هذا ما صالح فلان ابن فلان ، وفلان ابن فلان ، وإن لم ينسبه إلى نسبه او قبيلته ، قال:

حدثنا محمد بن بشار ، قال : حدثنا غندر ، قال : حدثنا شعبة ابن أبي إسحاق. قال : سمعت البراء بن عازب (رض) قال : لما صالح رسول الله على أهل الحديبية كتب على بينهم كتابا ، فكتب محمد رسول الله ، فقال المشركون : لا تكتب محمد رسول الله . لو

الرد الشاني (١٠)

كنت رسولاً لم نقاتلك. فقال لعلي "أمحه. فقال علي ما أنا بالذي أمحاه (١٠). فمحاه رسول الله على أبيده الشريفة ، وصالحهم على أن يدخل هو وأصحابه ثلاثة أيام (٢) ولا يدخلوها إلا بجلبان السلاح ، فسالوه ما جلبان السلاح؟. فقال: القراب بما فيه .

١٥٥ حدثنا عبيد الله بن موسى عن إسرائيل عن ابي إسحاق عن البراء . قال :

لا اعتمر النبي عَلِيكِ في ذي القعدة ، فابي أهـلمكة أن يدعوه يدخل مكة حتى قاضاهم على أن يقيم بها ثلاثة أيام. فلما كتبوا الكتاب كتبوا هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله ، وقالوا لا نقر بها . فلو نعلم أنـك رسول الله ما منعناك ("، ولكن أنت محمد بن عبد الله ، فقال : وأنا رسول الله وأنا محمد بن عبد الله ، ثم قال لعلي محمد ورسول الله وأنا محمد بن عبد الله ، ثم قال لعلي محمد والله الكتاب . فاخـذ رسول الله والله لا أمحوك أبداً . فاخـذ رسول الله الكتاب .

<sup>(</sup>١) إمتناع على عن بحو ما أمره الرسول لعلمــــه بالقرائن أن الأمر ليس للايجاب .

<sup>(</sup>٢) أي : من العام المقبل .

<sup>(</sup>٣) ما منعناك : وعند النسائي ما منعناك بيته .

<sup>(</sup>٤) يجوز بالرفع على الحكاية . ويجوز بالنصب لكونه منصوباً على المفعولية . قال الحافظ إبن حجر ووقع في رواية يوسف بعد فقال لعلى أمح رسول الله فقال لا أمحاه أبداً . قال فأرنيه ، فأراه إياها . فمحاه النبي عليه بيده ، ونحوه في رواية زكريا عند مسلم .

فكتب هــذا ما قاضي عليه محمد بن عبد الله، لا يدخل مكة سلاح إلا بالقراب ... الحديث .

107 وأخرج هذا الحديث أيضاً . في باب عمرة القضاء وفيه : فأخذ رسول الله الكتاب، وليس يحسن يكتب، فكتب هذا ما قاضى محمد ابن عبد الله .

وأخرج في « باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب ، وكتابة الشروط ، ، عن عروة إبن الزبير ، عـن المسور بن مخرمة ومروان ، يصدق كل واحد منهما حديث صاحبه ، \_ وهو حديث طويل \_ .

وقد سبق بيان المقصود منه من البداية والنهاية (١) لإبن كثير رحمه الله تعالى .

## واليك ۱۵۷ (شرح الحدايث من فتح الباري)

قال الحافظ إبن حجر تحت جملة « فاخذ رسول الله عَلَيْكَ الكتاب وليس يحسن يكتب ، فكتب هذا ما قاضي عليه محمد بن عبدالله ، .

(۱) قد سبق في هذه الرواية ، أن النبي طلي الله اكتب محمد بن عبدالله فراجعه مع التعليق عليه عليه عمد بن عبدالله فراجعه مع التعليق عليه تحت رقم ۱۵۳ صفحة ۱۶۳ .

أثبت الحافظ كلمة • وليس يحسن يكتب • ردّاً على من أنكرها، نافيا نسبتها إلى تخريج البخاري . وأيّد الحافظ وجود هذه اللفظة زيادة على ما سلف ، بالرواية التي أخرجها النسائي : عن أحمد بن سليان ، عن عبيد الله بن موسى – مثل ما ههنا – (١)

وكذا أخرج أحمد عن إسرائيل. ولفظه. فأخذ الكتاب، وليس يحسن أن يكتب، فكتب مكان رسول الله. هذا ما قاضي عليه محمد بن عبد الله.

ثم قال الحافظ: وقد تمسك بظاهر هذه الرواية أبوالوليد الباجي، فادعى أن النبي على الله كتب بيده بعد أن لم يكن يحسن أن يكتب .

فشنع عليه علماء الاندلس في زمانه ، ورموه بالزندقة ، وأن الذي قاله يخالف القرآن . حتى قال قائلهم :

برأت ممين شرى دنيا بآخرة

وقال أن رسول الله قــد كتبا

<sup>(</sup>١) قدمنا لك كلام الحافظ إبن كثير ، وصاحب البحر المحيط ، والقرطبي عن الباجي وتشنيع العلماء عليه . وقد يتكرر النقل عن العلماء في بعض المواضع وتتكرر بعض العبارات الأجل التأكيد في ذهن القارىء . ولبيان إستنكار العلماء لكلام الباجي . وقد تتكرر العبارة لزيادة فائدة خلت عنها العبارة السابقة ولا يخلو كتاب من تكرار .

ثم ذكر عن الباجي، أنه لا مانع من أن يعرف الكتابة بغير تعليم، بعد أن أمن الإرتياب من المبطلين ، فتكون معجزة أخرى .

وذكر إبن دحية أن جماعة وافقوه. منهم شيخه أبو ذر الهروي، وابو الفتح النيسابوري. ثم ذكر عن إبن كبشة السلولي ، عن سهل بن الحنظلية: أن النبي على أمر معاوية أن يكتب للأقرع وعيينة. فقال عيينة: أتر اني أذهب بصحيفة المتلمس. فأخذ رسول الله على الصحيفة فنظر فيها فقال: قد كتب لك بما أمر لك.

المه وأجاب الجمهور بضعف هذه الأحاديث . وعن قصة الحديبية بان القصة واحدة ، والكاتب فيها على ". وقد صرح في حديث المسور بان عليّا هو الذي كتب . فيحمل على أن النكتة في قوله : " فأخذ الكتاب وليس يحسن يكتب " لبيان أن قوله : " أرني إياها " أنه ما احتاج إلى أن يريه موضع الكلمة التي امتنع علي من محوها ، إلا لكونه كان لا يحسن الكتابة .

وعلى أن قوله بعد ذلك : ﴿ فكتب ﴾ فيه حذف تقديره : «فمحاها فأعادها لعلي فكتب ٩.

وبهذا جزم إبن التين".

باختصار .

أخرج مسلم ، عن إبن إسحاق، عن البراء. قال: لما أحصر النبي عليه عند البيت ، صالحه أهـل مكة على أن يدخلها فيقيم بها ثلاثا ، ولا يدخلها إلا بجلبان السلاح ، ولا يخرج ومعه أحد من أهلها . ولا يمنع أجداً يمكث بها ممن كان معه .

قال لعلي اكتب الشرط بيننا . بسم الله الرحمن الرحيم هـ ذا ما قاضي عليه محمد رسول الله .

فقال له المشركون: لو نعلم أنك رسول الله تابعناك، ولكن اكتب محمد بن عبدالله. فامر عليًا ان يمحاها. فقال علي : لا والله لا أمحاها. فقال رسول الله علي أرني مكانها. فاراه مكانها فمحاها وكتب إبن عبدالله. اه.

۱٦٠ وهل بعد قوله أرني مكانها ، فاراه مكانها فمحاها ، يبقى شك
 لذي لب في أمية الرسول ، وعدم معرفته القراءة والكتابة . ١١

فلو كان قارئاً لما احتاج أن يربه على مكان الكلمة ، وإذا لم يكن عارفاً بالقراءة فمن باب أولى أن يكون غير عارف بالكتابة . وهذا واضح لا غبار عليه . 

## النووي في شرح مسلم

الما ذكر رحمه الله احتجاج بعض الناس – كالباجي ومن وافقه – بالحديث المار ، على أن الرسول قد كتب تلك الكلمة بيده ، وأنه كان على سبيل المعجزة . وعقبه بقوله : « ذهب الأكثرون إلى منع هذا كله قالوا : وهذا الذي زعمه الذاهبون إلى القول الأول ، يبطله وصف الله إياه بالنبي الأمي ، وقوله : « و مَا كُنْت تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ . . " الحديث . إلى أن قال :

• واحتجوا بالرواية الآخرى ، وهي : وقال لعلي أكتب محمد بن عبد الله • انتهى .

فقد ظهر مما أوردناه من روايتي البخاري ، ومما أخرجه مسلم ، أن الرواية الستي احتج بها الهندي وقبله الباجي ، فسَّرتها الرواية الأخرى للبخاري ، كما فسَّرتها الرواية التي أخرجها الإمام مسلم. وعليه فقد انجلى الغبار ، وعرف الاستاذ أفرس تحته أم حمار .

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت الآية ٤٨ .

مرية والعبيدي لتصلق بالهجدات

# القاضي عياض في كتابه (الشفاء)

المعرفة ومن معجزاته على الباهرة ما جمعه الله له من المعارف (۱) والعلوم (۱) وخصه من الإطلاع على جميع مصالح الدنيا والدين ومعرفته في أمور الشرائع وقوانين (۱ دينه وسياسة عباده ومصالح أمته ومعرفته ما كان في الأمم قبله (۱ وقصص الأنبياء والرسل والجبابرة والقرون الماضية من لدن (۱ آدم إلى زمنه وحفظ شرائعهم وكتبهم ووعي سيرتهم، وسرد أنبائهم وأيام (۱ الله فيهم) واختلاف آرائهم ومعارضته كل فرقة من أهل الكتابين لما في كتبهم وإعلامهم باسرارها ، وإخبارهم بما كتبوه من ذلك وغيروه والإحاطة وإعلامهم بالعرارها ، وإخبارهم بما كتبوه من ذلك وغيروه والإحاطة الاحتواء على لغات العرب ، وغريب ألفاظ فرقها ، والإحاطة

<sup>(</sup>١) الجزئية .

<sup>(</sup>٢) الكلية .

<sup>(</sup>٣) القواعد الكلية المتدرجة تحته الفروع الجزئية .

<sup>(</sup>٤) من أحوالهم ؟ وما جرى لهم من نجاة وهلاك .

 <sup>(</sup>۵) بضم الدال ، وسكون اثنون ، وسكون الدال ، وكسر النوث .
 وهو ظرف زمان .

<sup>(</sup>٦) وقائعه الكائنة فيهم من الهلاك والنجاة .

بضروب فصاحتها . والحفظ الآيامها وأمثالها . وحكمها ، ومعاني أشعارها . والتخصص بجوامع كلمها . إلى تمهيد قواعد الشرع الذي لا تناقض فيه ولا تخاذل فيما أنزل علينا . إلى الاحتواء على ضروب العلم ، وفنون المعارف ، كالطب " ، والتعبير ، والفرائي والحساب ، والنسب ، وغير ذلك من العلوم . مما اتخذه أهل هذه المعارف كلامه فيها قدوة وأصولا . وإخباره بالمغيبات الآتية " ، إلى غير ذلك مما لا يعلم بعض هذا ، ولا يقوم به ، ولا ببعضه ، إلا من مارس الدرس " ومباحثة أهلها عمره ، وهو رجل أمي كا قال الله في حقه : « فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي " . لم يكتب ولم يقرأ ، ولا عرف بصحبة من هذه صنعته " . ولا نشا بين قوم لهم علم ولا قراءة عرف بصحبة من هذه صنعته " . ولا نشا بين قوم لهم علم ولا قراءة

<sup>(</sup>١) بكسر الطاء وتثلث .

<sup>(</sup>۲) كحديث : و إن إبني هذا سيد - مشيراً الى الحسن بن علي - وسيصلح الله به بين فئتين عظيمتين من المسلمين ، وقد وقع ما أخبر . وذلك لصلحه مع معاوية . وكقوله : و الخلافة ثلاثون سنة . ثم تكون ملكاً عضوضاً ، وكقوله : و يوشك أن تتداعى عليكم الأمم . كا تتداعى الأكلة على قصمتها » . الحديث . وما أخبر من أنه سيحدث التطاول في البنيان ، وكثرة القتل ؛ وشرب الخور ، ومنع الزكوات . الى غير ذلك مما يطول بيانه ويعز إستقصاؤه .

<sup>(</sup>٣) دوام الدراسة .

<sup>(</sup>٤) بمصاحبة أهل الدراسة والكتابة والقراءة .

بشيء من هذه الأمور . ولا عرف هو قبل "بشيء منها" .قال الله : • وما كنت تتلوا من قبله من كتاب "ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون "".

177 ولا وجد الكفرة حيلة في دفع ما قصصناه إلا قولهم: ﴿ أساطير الأولين ﴾ ﴿ وإنما يعلمه بشر ﴾. وقد تولى الله جوابهم بقوله: ﴿ وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ﴾ . كما رد عليهم في الآية الثانية بقوله: ﴿ لسان الذي يلحدون إليه أعجمي ، وهذا لسان عربي مبين ».

ثم ما قالوه مكابرة للعيان. فإن الذي نسبوا تعليمه إليه، إما سلمان أو العبد الرومي . وسلمان إنما عرف بعد الهجرة ونزول كثير من القرآن . وأما الرومي فكان أسلم ، وكان يقرأ على النبي عَرِيْكِ . وقيل:

<sup>(</sup>۱) قبل بعثته ودعوى نبوته .

<sup>(</sup>٢) من أمور القراءة والدراسة والكتابة .

<sup>(</sup>٣) قال العلامة على القاري . من الكتب الإلهية وغيرها .

<sup>(</sup>٤) قال على القاري . والحاصل أن صدور هـذا النور ، وظهور هذه الأمور على يد الأمي أظهر معجزة ، وأبهر كرامة ، وأبعد شبهة مما لو ظهر على يد القارىء الكاتب ، لاسيا قد كان يحصل الإرتياب لأهل الكتاب ، لكونه النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل . والجمهور على أنه عليه لم يكتب . وقيل : كتب مرة واحدة ، وهو قول الباجي – يشير إلى صلح الحديبية – .

بلكان النبي يجلس عنده عند المروة !! وكلاهما أعجمي اللسان (١٠) وهم الفصحاء والخطباء . انتهى بتلخيص وتفسير يسير .

## إعتراف الباجي باستمرار أميته ﷺ

الناحم الخاطى، العلامة الباجي هو أول من زعم ذلك الزعم الخاطى، وقلده بعضهم، وصار كلامه ذريعة لبعض الضالين والمضلين الزاعمين نفي أميته علي أنا أنقل لك أيها القارى، كلام الباجي. لتعلم أنه وإن قال ما قال، فلم يخرجه على من حيز الأمية، بل صرح بأميته عليه الصلاة والسلام.

. قسال: في نفح الطيب ج.٢٠ س٢٧٣

170 بعد كلام سبق حول ثورة العلماء على الباجي وحكمهم عليه بالخطرا فيما زعمه من كتابته على الباجي جملة « محمد بن عبدالله » في صلح الحديبية . قال : صنف ابو الوليد الباجي رسالة بيّن فيها إذ ذاك أنه غير قادح في المعجزة . إذ من عرف أن يكتب إسمه فقط ليس بخارج عن الأمية .

<sup>(</sup>١) أي سلمان والرومي .

لأنه لا يسمى كتابًا. وجماعة من الملوك قد أدمنوا على كتابة العلامة''' وهم أميون . والحكم للغالب لا للصورة النادرة . اه .

# إستنكار العلماء كلام الباجي

١٦٦ ولما تكلم أبو الوليد في حديث الكتابة يوم الحديبية . الذي في البخاري ، قال بظاهر لفظه . فانكر عليه الفقيه أبو بكر الصائغ وكفره ، بإجازة الكثب (٢٠) على الرسول عَلَيْكُ ، وأنه تكذيب للقرآن الكريم ، وأثاروا عليه الفتنة ، وقبحوا عليه عند العامة ما أتى به .

### وقال القاضي ابو الفضل عياض.

17۷ حدثنا محمد بن علي المعروف بإبن الصيقل الشاطري من لفظه ، قال: حدثني أبو الحسن بن مفوز قـال: كان أبو محمد بن أحمد بن الحاج الحصواري من أهل ( شُقَرُ ، ، ممن لازم الباجي وتفقه عليه ، وكان يميل إلى مذهـب الباجي في جواز مباشرة النبي عَلَيْكُ الكتابة

<sup>(</sup>١) لعله يريد التوقيع .

<sup>(</sup>٢) بفتح الكاف ، وسكون التاء . مصدر كتب .

بيده في حديث المقاضاة في الحديبية ، على ما جـاء في ظاهر بعض الروايات ويعجب به ، وكنت أنكر عليه .

فلما كان بعد برهة أتاني زائراً على عادته . وأعلمني أن رجلاً من اخوانه كان يرى في النوم أنه بالمدينة ، وأنه يدخل المسجد فيرى قبر النبي عَنْ أمامه ، فتحدث له قشعريرة وهيبة عظيمة ، ثم يراه ينشق ويميد ولا يستقر ، فيعتريه منه فزع عظيم. وسالنبي عن تعبير رؤياه:

فقلت: أخشى على صاحب هذا المنام أن يصف رسول الله بغير صفته ، أو ينحله ما ليس له باهل ، أو لعله يفتري عليه . فسالني بالله من أين قلت هذا .؟

قلت : من قول الله «تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هذا أن دعوا للرحمن ولدا وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولدا .

فقال لي لله درك يا سيدي . وأقبل يقبل رأسي وبين عيني ، ويبكي مرة ويضحك أخرى . ثم قال لي : أنا صاحب الرؤيا واسمع تمامها يشهد لك بصحة تاويلك .

قال: أنه لما رأيتني في ذلك الفزع العظيم كنت أقول: والله ما هذا إلا أنني أقول وأعتقد أن رسول الله علي كتب. فكنت أبكي وأقول: أنا تائب يا رسول الله. وأكرر ذلك مراراً فأرى القبر قد

عاد إلى هيئته أولاً ، وسكن فاستيقظت .

ثم قال لي : وأنا أشهد أن رسول الله ما كتب قط حرفاً ، وعليه ألقى الله .

فقلت: الحمد لله الذي أراك البرهان، فاشكر الله كثيرًا (١٠). اه.

١٦٨ قال ابن الآبار: حدثني بهذه الحكاية ابوالربيع بن سالم بقراءتي

(١) لا يقال أن الرؤيا في المنام لا تكون حجة يعتمد عليها ، فلماذا يأتي بها المؤلف كمستند له . لأنا نقول : لم نورد هذه الحكاية لنجعلها حجة ودليلا ، لأن الأدلة على ما أردناه كثيرة تفوق العد ، وقد سبق كثير منها ، وإنما القصد من إيراد هذه الحكاية . أولا : الاستشهاد بها ودعم الأدلة بها . وثانيا : لبيان أن نسبة القراءة والكتابة إليه – حتى في صلح الحديبية كا قال الباجي – ولو مرة واحدة ؛ أمر منكر ؛ واستنكاره قد كان مركوزاً في فطر الناس. وكان العلماء ولا زالوا متفقين على إنكار هذا الأمر واستبشاعه ، وتخطئة قائله . حتى كان هذا الرائي مضمراً الميل لقول الباجي ، فرأى ما رأى وعبر الرؤيا ذلـك العالم الجليل. ثم أقر الراثي أنه تاب مما كان يميل إليه ، مع العلم أن قول الباجي ومن وافقه ، الخطب فيه سهل لكونهم قالوا : كتب مرة واحدة ، وأنــــــه كان على سبيل خرق العادة . ولم يقولوا كما قال حضرة الأستاذ . ومع ذلك فانظر موقف العنماء واشتداد نكيرهم ، وإعــلان غضبهم ومقتهم وسخطهم على الباجي ومن وافقه . فماذا يكون موقف علماء المسلمين اليوم ، من هذا الرجل الذي نسب الى الرسول معرفته القراءة والكتابة قبل النبوة . وأنه كان مثقفاً قبل النبوة . وكان يدير مدرسة ، الى آخر ما أتى من البهتان والإفتراء . وخالـف اجماع المسلمين وقلد حفنة من المستشرقين اعداء الله ورسوله وأعداء الدين .

عليه \_ عن الكاتب ابي بكر بن عبد الرحمن بن مغادر \_ قراءة عليه \_ عن القاضي ابي حفص احمد بن عبد الرحمن بن جحدر، عن ابي الحسن طاهر بن مفور قال: كان ابو محمد . . . الخ، وهي أتم من هذه . اه .

وإذ سمعت ما تلوناه عليك من كلام الباجي، ونكير علماء الشرق والغرب عليه ، عرفت مدى وهم قول الهندي . وتبين لك أن قول هذا السابق لا يصلح مستمسكا لانه لم يبنه على أساس متين ، ولم يؤيده بحديث أو آي من الكتاب المستبين . وعليه فقد بطل قول الهندي . وزهق باطله . إن الباطل كان زهوقا .

179 فإن قيل: إن الباجي كان من أكابر العلماء وقد أخذ بظاهر رواية البخاري، ووافقه بعضهم. ولا يضرنا ويقدح في قولنا أن الجمهور خالفه. وليس بلازم أن يكون الصواب مع الجمهور، والخطأ قد يلازم من خالفهم. إذ كثيراً ما نرى أن الصواب حليف من يخالف الجمهور.

فالجواب :

أن الأمر كذلك ، ولكن أبو الوليد الباجي (رحمه الله ، لم يستند إلى دليل من القرآن العظيم ، ولا إلى سنة صحيحة . قال الشاعر :

ولیس کل خــلاف جــاء معتبرا

إلا خلافًا له حــــظ من النظر

-109-

إذكل ما اعتمد عليه هو رواية للبخاري. وهذه محمولة على الرواية الأخرى \_ كا سبق غير مرة \_ ومعنا القرآن الكريم يصف النبي بالأمي في آيتين كريمتين من سورة الأعراف .

وأحوال الرسول التي شاهدها أصحابه قد دونت وسجلت صغيرها وكبيرها . من حين الولادة، إلى حين الوفاة، ترد على الباجي وأضرابه ، وتزهق باطلهم ، وتجرف أسسهم الواهية ، ودعواه بأن كتابته معجزة أخرى ، قد ردّها السهيلي بما أسلفناه وفي قوله ، فتح باب لفسدة كبيرة . وهي فتح باب الطعن في نبوته . بأنه كان يعرف الكتابة ويكتمها .

وبالفعل. فقد حدث ما خاف من مغبته العلماء السابقون. فقد بلينا ببعض المستشرقين وتلاميذهم، ومن تاثر بكتاباتهم، فقد طفق هؤلاء يبثون مثل هذا القول الشاذ، والرأي الفاسد. ومعلوم أن فيه تكذيباً للرسول، ونسبته إلى الخيانة. إذ كان يعرف الكتابة، ويكتمها. حتى يتمكن من دعوى النبوة، وأنه أتى بابلغ الكلام، والحال أنه أمي .

ويظهر أن الباجي ورحمه الله الم يفكر في هذا القول الفاسد ، ونتيجته الوخيمة. ولو فكر لما زعم هذا الزعم الذي أثار عليه العلماء. وكان من جرائه فتح باب للكافرين والحاقدين على نبي الإسلام .

White the state of the

الحديبية ، على وجه المعجزة. أداهم فهمهم إلى ذلك من روايةالبخاري الحديبية ، على وجه المعجزة. أداهم فهمهم إلى ذلك من روايةالبخاري في عمرة القضاء ، وحبهم للرسول عليه الصلاة والسلام ، وتكثير المعجزات له. ولم يعلموا أنهم بإثباتهم هذا يفتحون الباب على مصراعيه لأعداء الإسلام – كا سبق في المقدمة – وكانهم لم يدركوا أن أكبر معجزة له عليه هو: القرآن العظيم .

ذلك بان الله جـل وعلا ، جعل نبوة محمد على ورسالته ، قائمة على قواعد العلم والعقل في ثبوتها . وفي موضوعها . لأن البشر قد بدأوا يدخلون في سن الرشذ والإستقلال النوعي . الذي لا يخضع عقل صاحبه فيه لاتباع من تصدر عنهم أمور عجيبة . مخالفة للنظام المالوف في سنن الكون . بل لا يكمل ارتقاؤهم واستعدادهم العقلي مع هذا الخضوع . بل هو من موانعه .

فجعل صحة نبوة خاتم النبيين ، عين موضوع نبوته ، وهو كتابه المعجز للبشر ، بهدايته ، وبعلومه ، وبإعجازه اللفظي والمعنوي، وبانباء الغيب الماضية ، والحاضرة ، والآتية فيه . ليربي البشر على الترقي في هذا الإستقلال إلى ما هم مستعدون به من الكمال .

الرد الشافي (۱۱)

هذا الفصل بين النبوات الخاصة الماضية، والنبوة العامة الباقية. قد عبر عنه النبي عليه بقوله: • ما من الانبياء من نبي إلا وقد أعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أو تيته وحياأوحاه الله إلى ". فارجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة ". متفق عليه . من حديث أبي هريرة . اه . من الوحي المحمدي .

ا۱۷۱ وهذا لاينافي أن الله تعالى قد أكرم رسوله محمداً عَلَيْكُ ، بكثير من المعجزات . كنبع الماء من بسين أصابعه ؛ وتكثير الطعام له ، وإخبار ذراع الشاة المسمومة له ، وإنشقاق القمر ، وحنين الجذع إلى غير ذلك من الآيات الكونية والحسية .

ولكن. المعجزة الكبرى الباقية ما بقي الدهر. والتي عليها المعول. هي : القرآن العظيم الذي تحدى الله به أئمة البلاغة ،ورؤساء الفصاحة ، وفطاحل البيان بقوله :

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْبٍ مِمَّا نَزَّ لَنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَآدْتُوا بُسُورَةٍ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ. مِنْ مِثْلِهِ وَآدْتُوا شَهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ. فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَـنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّلَـتِي وَقُودُها النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعِدَتُ لِلْكَافِرِينَ (١).

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٢٣ – ٢٤ .

### فصـل

1۷۲ ومن المستحسن جداً أن ننقل ما ذكره بعض الفضلاء ، الذين عنوا بدراسة السيرة النبوية وكتابتها . في خصوص أمية الرسول ، والرد على من نفاها بادلة قاطعة ، وبراهين ساطعة . يخضع لها كل ذي فهم سليم ، وفكر نير .

فن أولئك الفضلاء: الشيخ محمد رضا مؤلف كتاب « محمد رسول الله ». فقد ذكر فيه فصلا خاصا في أميته على الله ، وأتى بكلام نفيس ، فريد في بابه . لذا رأيت أن أزين هذا الكتاب بما تمس إليه الحاجة من ذلك الفصل الممتع ، الذي قطع به عرق كل مشاغب ومعاند ، وكفور وجاحد . وألقم المعارضين صخراً .

وهاك ما قال تحت عنوان ﴿ النبي الأمي ۗ • .

١٧٣ أول ما أنزل عليه عَيْكُ من القرآن ﴿ اقرأ ﴾ كما صح ذلك عن

عائشة . وروي ذلك عن أبي موسى الأشعري ، وعبيد بن عمير . قال النووي : وهو الصواب الذي عليه الجماهير من السلف .

وقوله « ما أنا بقارىء ، أي : اني أميّ فلا أقرأ الكتب .

قال الزجاج: الأمي الذي على خلقة الأمة لم يتعلم الكتابة فهو على جبلته. وفي التنزيل العزيز: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمَّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكِتَابَ إِلاَّ أَمَانِيَّ (١) .

فمعنى الأميين في هذه الآية: الذين لامعرفة لهم بقراءةولا كتابة.

قال أبو إسحاق: معنى الأميّ ، المنسوب إلى ما عليه جبلة أمه. أي: لا يكتب ، وهو أنه لا يكتب ، أميّ . لأن الكتابة مكتسبة . فكانه نسب إلى ما ولد عليه . أي : على ما ولدته أمه عليه .

وفي الحديث : ﴿ بعثت إلى أمة أمية ﴾ .

قيل للعرب، الأميون: لأن الكتابة كانت فيهم عزيزة.

قال الله في سورة الأعراف: ﴿ الَّذِينَ ۖ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٧٨ .

ٱلنَّبِيَّ الأُمْنِيَّ الْأَمْنِيَّ اللَّهِ مَكْتُوبًا عِنْدَ هُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ. . وَالْمُخِيلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ كِتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَ اللَّهِ مِنْ كِتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَ اللَّهِ مِنْ كِتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَاللَّهِ مِنْ يَكتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِنْ يَكتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ يَكتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَاللَّهُ مِنْ يَكتابٍ وَلا تَخْطُهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُواللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ و

المنع على المنعد الرازي في تفسيره (١٠ ، ثم قال: وقد والمناه الله وقد الله وقد الله والمنه الله والله والله والمنه الله والله والله

فقد بحث الاستاذ « نولدكه ، الألماني في كنابه ( تاريخ القرآن ).

هل كان النبي عَلِيْكُ يعرف القراءة والكتابة ؟ فلم يجزم بشيء . بيد أنه زعم أن لفظة • أمي • المذكورة في القرآن ، لا تدل على أنه يجهل القراءة والكتابة . بل تفيد أنه لا يعرف الاسفار القديمة "٢)

الله والثابت من التاريخ والقرآن والحديث، أن النبي عَلَيْكُم ما كان يعرف القراءة والكتابة، بالرغم من أن بعض المستشرقين يحاولون

<sup>(</sup>١) قد سبق النقل من تفسير الرازي لهذه الآية . فقرة رقم ١٠٦ .

<sup>(</sup>٣) جاء في السؤال الذي أرسله السائل ، وكتبنا هذا الكتاب جواباً له . أن الأستاذ الهندي فستر قوله تعالى : « وما كنت تتلوا من قبله كتاب » : الكتب الساوية . وهي التي عبر الألماني عنها بالأسفار القديمة . يمني التوراة والزبور والإنجيل . فانظر مدى تأثره بالمستشرقين، وتفاسيرهم المعوجة المنحرفة . لما يريدونه من غرض غير شريف ، وكيد مكشوف .

أن يثبتوا عكس ذلك . من غير برهان.و إنما هم يستنتجون بعقولهم. ليتعجبوا ما شاءوا من أميته عليهم أن يعترفوا بأنه ما كان يعلم القراءة والكتابة .

وجاء في قاموس الإسلام: ومع ذلك فمن المحقق أنه عَلَيْكُ كان يتظاهر بانه يجهل القراءة والكتابة كي يجعل إنشاء القرآن معجزاً!! فهل بعد ذلك تعسف ؟؟

197 لو كانرسول الله عَلِيكَ يقرأ ويكتب، لتحدث بذلك أصحابه أو أعداؤه. ولما أمكن أن يكون سرا مكتوما طول حياته. خصوصا وأن جميع صفات النبي عَلِيكَ وأعماله قد روته الصحابة بالتفصيل. حتى خصوصياته في منزله مع نسائه.

على أن المنصفين من مؤلفي الأفرنج وفلاسفتهم قــــد اعترفوا باميته '``.

۱۷۷ ولما كان رسول الله عَلَيْكُ أُميّا ، احتاج إلى كتّاب يكتبون له . وقد ذكرهم الحافظ أبو القاسم بنعساكر ، في متاريخ دمشق . وروى ذلك كله باسانيده وهم :

١ ـ أبو بكر الصديق. ٢ ـ عمر بن الخطاب. ٣ ـ عثمان بن

<sup>(</sup>١) سنفرد عنواناً خاصاً نذكر فيه اعتراف منصفي الإفرنج بأميته.

عفان . ٤ ـ الزبير بن العوام . ٥ ـ زيد بن ثابت . ٦ ـ مجمد بن مسلمة . ٧ ـ إبان بن سعيد بن العاص . ٨ ـ ثابت بن قيس . ٩ ـ خالد بن الوليد . ١٠ ـ عبد الله بن زيد بن عبد ربه . ١١ ـ المغيرة بن شعبة . ١٢ ـ علي بن أبي طالب . ١٣ ـ أبي بن كعب بن قيس . ١٤ ـ معاوية ابن أبي سفيان . ١٥ ـ الأرقم بن ابي الأرقم . ١٦ ـ خالد بن سعيد بن العاص . ١٧ ـ حنظلة بن الربيع . ١٨ ـ عبدالله بن الأرقم . العاص . ١٧ ـ حنظة بن الربيع . ١٨ ـ عبدالله بن الأرقم . ١٩ ـ العلاء بن عتبة . ٢٠ ـ السجل . ٢١ ـ شرحبيل بن حسنة . وقالوا : وكان أكثرهم كتابة زيد بن ثابت ، ومعاوية .

الم وفي غزوة أحد كتب العباس وكان بمكة \_ إلى الذي عَلَيْكُ كتابا يخبره بجمع قريش وخروجهم . فلما جاء كتاب العباس، وكان أرسله مع رجل من بني غفار . فك رسول الله ختمه ، ودفعه لأبي بن كعب، فقرأه عليه . فاستكتم أبيًا (()

فلوكان النبي يعرف القراءة لما دفع كتابًا يحوي أخباراً سرية إلى أحد لقراءته .

۱۷۹ قال زید بن ثابت ( رض ) : کنت جار رسول الله فکان إذا نزل علیه الوحی ، بعث إلی فکتبته له .

<sup>(</sup>١) راجع السيرة النبوية للسيد دحلان ج١ ص ٢٥٨ . ط ب الوهيبية والسيرة الحلبية ج٣ ص ٤٨٩ ط ب مصطفى البابي الحلبي .

١٨٠ وقد زع بعضهم أن النبي عَلَيْكُ كان يتلو الكتب الدينية القديمة ، ومنها استقى معلوماته . وهذا الزع لا أساس له ، إذ لم يكن في جزيرة العرب كتب دينية باللغة العربية في ذلك الوقت .

ومن المؤكد أنه ما كان يعرف أي لغة من اللغات الأجنبية .

١٨١ وقد قيل أنه على اقتبس بعض تعاليم المسيحية أثناء سفره إلى الشام عندما كان يتاجر . وبدهي أن التاجر العربي الذي لا يعرف اللغة الآرية واليونانية ،كان يتعذر عليه الحصول على معلومات دينية من مسيحيي الشام .

أما الذين كانوا يتكلمون العربية من هؤلاء المسيحيين، فقد كانوا جهالاً أميين.

۱۸۲ وأما ما قيل من أن ورقة بن نوفل ترجم جزءاً من الكتب المسيحية إلى العربية فغير محتمل بالمرة "٠٠٠٠

ومع ذلك يزعم ( درمنغام ) في كتابه • حياة محمد ، أن ورقة ترجم الأناجيل إلى العربية (٢٠ . وهذا زعم لا أساس له ، إنما هو مجرد ظن.

<sup>(</sup>١) راجع الجزء الثاني من كتاب ( تاريخ القرون الوسطى ) لجامعة كمبردج ص ٣٠٦/٣٠٥ . ص ٣٠٦/٣٠٥ . (٣) وأي علم في الأناجيل ؟ وماذا فيها من الأحكام المدنية والجنائية ، =

الم المستشرقون الذين زعموا أن رسول الله على كان يعرف القراءة والكتابة ، غضوا الطرف عن الآيات التي صرحت بانه كان أميًا . ذلك لأنهم وجدوا أن القرآن معجز ، ويحتوي على قصص الماضين ، وعلى شريعة عظيمة فاقت كل الشرائع . وفيه عظات بالغة ، وحكم وأمثال رائعة .

وأنأبناء هذا العصر مع تقدم العلوم والفنون وانتشار الجامعات لم يستطيعوا أن يضعوا شريعة للناس ، كالشريعة الإسلامية ، ولا آداباً وأخلاقاً ، كالآداب والأخلاق الواردة في القرآن.

فهالهم الأمر وتحيروا . وقالوا في أنفسهم من أين جاء لمحمد عليليَّم هذا العلم ، وكيف كان أميا ؟ .

١٨٤ فإن قيل لهم هذا دليل على نبوته عَنْ الله ، وأنه كان يوحى إليه ،

= والأحوال الشخصية ، والعقائد النزية ؟ وكل ما فيها بعض مواعظ ، وطرف من سيرة المسيح كتبها بعض النلاميذ ، وما في هذا الإنجيل قد ينقض بعضه الإنجيل الثاني ، بما يدل على أنه كتب بعد المسيح بمئات السنين . كما أن فيها الحلول والتثليث والتجسيم ، وركتة العبارة - كما لا يخفى على كل ذي عقل سليم - ومن يقارن بين القرآن وبين الإنجيل يعلم علماً جازماً أن لا نسبة بينها أبداً . بل من يقارن بين الإنجيل وبين أحاديث الرسول يرى البون الشاسع الذي نسبته كنسبة الغبراء إلى الخضراء . فكيف يقال مع هذا أن الرسول عليه استقى معلوماته من تلك الأناجيل ، أو مما سمعه من الرهبات المسيحيين ، والحال أنه لا أثر في القرآن ولا في كلام الرسول من ذلك .

لم يسلموا . لانهم لو سلموا بنزول الوحي عليه ، لزمهم التصديق برسالته . وتخلصا من هذا المازق ، نفوا عنه الامية ، وقالوا أنه كان يقرأ ويكتب ، ويتلو الكتب القديمة .

١٨٥ ولما وجدوا أن التاريخ لا يساعدهم على هذا الزعم، لأن معاصريه أقروا أنه كان أميا، وأن ذلك يطابق ما جاء في القرآن، قال قائلهم، إنه كان يخفي أمره، ويكتم عن الناس جميعاً . حتى عن زوجات وأولاده وجميع أصحابه عِلْمة (١) بالقراءة والكتابة .

وهذا قول مضحك ، لأن الذي يقرأ ويكتب لا بد أن يراه أحد . بل يراه كثير من الناس . فإن هذا أمر لا يمكنه إخفاؤه ، كالأكل والشرب .

هــذه هي الحقيقة . وهذا ما نعتقد ، وما يجب أن يعتقده كل باحث في السيرة المحمدية والشريعة الإسلامية .

### فصل

۱۸۶ ومنهم: حسين عبدالله باسلامه. في كتابه: «حياة سيد العرب، جه.

. بعد أن تكام عن صلح الحديبية ، وإنتهاء الرسول من قضية

(۱) منصوب على المفعولية لـ « يكتم » .

الصلح ، ورجوع النبي إلى المدينة ، وبعد أن أوضح ما احتوت عليه الهدنة وبيعة الرضوان . قال : قد أوضحنا كل شيء في محله ، غير مسألة واحدة وهي :

هلكان النبي أمياً ، أم كان يقرأ ويكتب؟ .

وذلك لما أمر على بن أبي طالب أن يمحو محمداً رسول الله " \_ كا طلب سهيل بن عمرو مندوب قريش \_ وأبى على أن يمحوها، فقال له رسول الله عليه أرني مكانها فاراه إياها \_ وذكر ما ذكرناه سابقاً من الرواية التي فيها \_ وكتب محمد بن عبد الله .

ثم قال : وكون النبي كتب بيده محمد بن عبدالله ينافي أميته أو لا ينافي .

إن المسألة لاتحتاج إلى كبير عناء . في كونه عرف إسمه ومحاه ، و كتب محمد بن عبد الله ، وذلك أنه يوجد كثير من الأميين العاديين يعرفون أسماءهم في الكتب ، ويستطيعون كتابة أسمائهم وإمضائهم في الرسائل والوثائق. وهم أقل ذكاء وإدراكا ، وفطنة من رسول الله.

فإذا كان كثير من الأميين في هذا العصر وفي كل عصر يدركون معرفة إسمهم ويستطيعون كتابته . فهل يكون ذلك غريبا لكون النبي عرف اسمه ، وكتب إسمه ١١٤ وهو بلا مراء أذكى خلق الله أجمعين . فهـــذا لا ينافي كونه أميًا ، ولا عبرة بقول من يقول من

الملاحدة أنه ليس بأميّ،وأنه كان يكتب ويقرأ ، ويدرس الكتب . وحجته في ذلك هذه القضية .

فهؤلاء وأمث الهم لا عبرة بنظرياتهم الفاسدة ، وإحتجاجاتهم الواهية التي هي أوهى من بيت العنكبوت . والتي لا تنطبق على العقل الصحيح ، والنقل الصريح . فلو كان عندهم مثقال ذرة من عقل أو إدراك ، لما بنوا نظريتهم على معرفة النبي عَنِيْ كتابة إسمه ، إنه يقرأ ويكتب ويدرس الكتب ، وغير ذلك .

وإنما مثلهم كمثل المشركين، لما تلى عليهم رسول الله القرآن، ولم يجدوا لهم مفراً من الخضوع إليه. قالوا: « أساطير الأولين إكتتبها ».

فلوكان كما زعموا من أنه يقرأ ويكتب لما خفي على أحد .وكان دوّنه التاريخ ، ونقلته الامم بعضها عن بعض ، طبقة عن طبقة .

وأما كون النبي أمياً ، فقد أثبته القرآن وتناقلته الأمة الإسلامية ، طبقة بعد طبقة وجيلاً بعد جيل . وليس على المكابر إلا أن يصك رأسه في أي صخرة شاء . وينفخ في أي بوق شاء . فلا يؤثر على الحقائق مهما بلغ من الوقاحة والترهات شيء . اه .

#### فصل

### « أمية الرسول » عِيْنَالِيْهُ

في رسالته الموسومة الدين في نظر العقل الصحيح وأحببت أن ألخصه ليقف القارىء على ما أورده من البراهين الساطعة والحجج الدامغة على إثبات أمية الرسول، ونفي ما ادعاه الجاهلون والمغرضون. بعد أن ذكر حالة الأمم قبل البعشة النبوية . في كل بقعة من الأرض ، من المشاغبات في الدين ، وتعدد الآراء ، وعبادة الأوثان ، وإستبداد الملوك والرؤساء ، وإشتعال نيران الحروب ، وفي بلاد العرب أدهى وأمر .

١٨٩ • ظهر في هذا الوسط الجاهل، والظلام الحالك. الذي يضل فيه كل سالك. محمد النبي العربي الأمي عليه . ونشأ يتيما فقيراً، لا أب له يهذبه ويربيه، ولا معلم يرشده ويهديه.

تصدى المؤلف بعد ذلك للرد على من زعم أنه على القراءة والكتابـــة ليدفع ذلك بقوة البراهين التي تقسر الخصم على صدق

رسالته وعمومها . وتفضيله على غيره من سائر الأنبياء والمرسلين . والى القارىء البيان .

190 أولاً: إن الجمهور الأعظم من أمته كان أمياً \_ إلا نفراً قليلاً \_ فإذا أضفنا الى ذلك يتمه ، وفقره وأميته ، فلا نجد أي حامل يحمله على تعلم القراءة والكتابة. اذ أولى له أن يسعى للحصول على معيشته، من أن يصرف وقته في الحصول على شيء لا يعرفه الا القليل ممن جاوره .

ثانيا : تعلم القراءة والكتابة يحتاج الى زمن ليس بقصير . خصوصا في بلاد ليس فيها دور للعلم . فلو سعى في تعلمها لوجد مشقة عظيمة (۱) ، ولما أمكنه إخفاء أمره . اذ لا بدأن يشاهده الناس ولو مرة واحدة . مع أنه كان يجاهر باميته على رؤوس الأشهاد .

ثالثًا : لم يعهدعنه انه كان يماشي احدًا ممن اشتهر بمعرفة القراءة والكتابة قبل نبوته .

رابعاً: لو كانأحد من الناس يعلمه، لقدّمه النبي عَلَيْكُ على أصحابه،

<sup>(</sup>١) من حيث عدم وجود مدرسة أو معلم في بلده . ويحتاج من أجل ذلك أن يرحل إلى بلد تتوفر فيها وسائل التعليم ، والحال أنه فقير ويتيم . لا أن الكتابة والقراءة في حد ذاتهما فيهما مشقة عليه في تعلمهما .

واحترمه احتراماً يبدو منه كونه شيخاً له . ولفاه المعلم بذلك لبعض الناس . ومن المسلم أنه لم يحصل شيء من ذلك مطلقاً .

خامساً: لم يشاهد أنه في منزله أو خارجه \_ قبــــل النبوة أو بعدها \_ كان يستعمل قرطاساً أو قلماً في تاليف شيء ما أو تدوينه.

فلو فرضنا أنه لم يشاهد وهو يتعلم. فيبعد جداً أن لا يشاهد وهو يستعمل القراءة والكتابة في شئونه الخاصة.

سادساً : لو كان ابتدأ بتعلم القراءة والكتابة لا لقصد دعوى النبوة لاظهر افتخاره بذلك وجاهر به .

ولو كان القصد دعوى النبوة ، فمن البعيد جداً أن يدبر حيلة كهذه ولا يظهر أمرها على مدى الزمان. فكيف يتأتى لواحد مثل محمد عليه في أول نشأته أن يدبر هذه الحيلة أو غيرها من الحيل. كا يرميه بها أعداؤه ويكتمها حتى يصير كهلا، ولا يفتضح أمره ولو مرة واحدة .!! سبحانك هذا بهتان عظيم .

۱۹۱ وقول بعض الملحدين : إنه وإن كان أميّا لا بد أن يكون ما أتى به قد تلقاه من بعض الناس بالمشافهة .

فالجواب على ذلك من وجوه:

أولاً : إمّا أن يكون حصل ذلك التلقي قبل النبوة أو بعدها .

فإن كان قبل النبوة فلا يخلو إما أن يكون في بلاده أو في غيرها .

ثانياً : فإن كان في غيرها . فمن المعلوم الثابت أنه لم يسافر إلاّ إلى الشام مرتين .

الأولى : مع عمه أبي طالب. وكان عمره إذ ذاك اثنتي عشرة سنة قبل أن يبلغ رشده .

والثانية: في سن الخامسة والعشرين مع غلام خديجة (ميسرة). وفي كلتيها لم يكن منفردا. ولم يشاهده أحد من التجار المسافرين معه يتلقى العلم من أحد ... ولم يغب عن قومه إلا مدة التجارة (١٠٠٠ وإلا لو غاب عنهم بضع سنين ، قلت ؛ أو بضع شهور لقالوا له . لعلك تعلمت هذا مدة غيابك عنا ، وهم لم يفوهوا بمثل هذا . مع أنهم كانوا يحاولون أن يلصقوا به هذه الشبهة ، وهي : التعلم من الغير .

وما الذي حمله والحال أنـــه لم يوجد من ينبهه ويرشده لفضيلة

<sup>(</sup>١) إن كل ذي لب يعلم أن هذه المدة القصيرة التي استغرقتها رحلته الأولى، أو الثانية . لم تكن تنسع لتلقي العلم . بل ولا القراءة ولا الكتابة . وقد كان في الرحلة الأولى تبعاً لعمه أبي طالب ، ولم يكن مدركا فائدة العلم والقراءة . وفي الثانية : كان مشغولاً بشئون التجارة ولم يذهب طالباً . وإنما ذهب تاجراً . ولم يعهد أنه رحل غير تبنك المرتين إلى غير الشام . ومكة لم تكن بها مدرسة، ولا علماء، ولا كتاب ، – إلا بضعة عشر رجلا ، تعلموا القراءة والكتابة قبيل بعثته . كا سبق غير مرة – فمن أين جاءته الثقافة التي زعمها الهندي الما .

العلم، أن يترك ما ذهب لأجله وهو التجارة في المرة الثانية. وهو في تلك البلاد الأجنبية، ويجتهد في البحث عن عالم ليس من أمته. ولم يكن على عقائدهم ويذعن له. حتى يبعث في قلبه كل هذه التعاليم، ويسلم له فيا خالف معتقد آبائه وأجداده. وإن زعم أن ذلك التلقي والتحصيل كان في بلاده، فهو غير ممكن لأسباب. ويتضح من الوجه الثاني وما يعطف عليه:

۱ \_ انه کان یشاهد تعلمه ولو مرة واحدة ، وحیث لم یحصل
 بطلت الدعوی .

٢ \_ إن المعلم له إما أنه كان من الوثنيين. وهذا لا يمكن أن يعلمه
 ما في التوراة والإنجيل وغيرهما من عقائد الموحدين.

وإما أنه من اليهود . وهذا لا يمكن أن يعلمه أخبار المسيح وأمه ، والإقرار لهما بالفضل والنزاهة .

وإما أن يكون من النصارى . وهذا لا يعلمه أن ينكر لاهوت المسيح، ولا الصلب . ولا أن يرمي النصارى بالتحريف في كتبهم . ولا غير ذلك مما أتى به القرآن مبينا تحريفهم ، ومنكراً عليهم .

٣ ــ أي حامل يحمل هذا المعلم من إجهاد نفسه ، وصرف وقته
 في تعليم هذا الأمي .؟

ولم لم يدع الناس إلى هذه الأشياء بنفسه أو يختار أحــــداً ممن اشتهر بشعر أو خطابة أو شيء من العلم ؟.

الردالشاني (١٢)

٤ ــ لم يسر هذا المعلم إلى أي أحد بأنه يعلم محمداً أو يهذبه.
 وما الذي حمله على إخفاء هذه المالة و كتانها ، هذا الكتان المطلق. ٢

ه \_ لم لم يشاهد النبي يحترم أحداً قبل نبوت أكثر من غيره،
 أو يلوذ به ويلازمه. كما هو شأن التلميذ مع معلمه ؟.

٦ لم يقدم هذا المعلم ويفضله على أصحاب أو يوصي له بالخلافه . و لم بقي معلمه مرؤساً له ، ولم يكن رئيساً له ؟.

٧ - لم لم يوجد بين أصحاب من كان يانف من أن يتلقى العلم عنه، ويخضع لامره، وينتهي بنهيه وأين كان هذا المعلم حتى ساوى نفسه باصحابه . هذا ولم يعرف أحد بينهم ممتازا بعلم ، سوى ما أخذه \_ بإقرارهم جميعا \_ عن كتاب الله وحديث رسوله .

ر النبوة . فلم لم موجوداً في عصر النبوة . فلم لم يشتهر ميل موجوداً في عصر النبوة . فلم لم يشتهر قبل دعوى محمد ، بالعلم والفلسفة .؟

٩ \_ ولم أخفى نفسه؟. ولم لم يظهر بين العرب حتى تجله
 وتحترمه احترامها لمحمد عليه .؟!

10 - وأيّ شيء استفاد من كتان تعليمه لحمد؟ . فيا لله من التعصب الذي يعمي صاحبه حتى يرى الرشد غيّا، والغيّ رشدا. اهر التعصب الذي يعمي صاحبه حتى يرى الرشد غيّا، والغيّ رشدا. اهر فقد تبين لك مما نقلناه أنه لا يشك أحد في أميته إلا جاهل أو ملحد ، أو غبيّ مخدوع بقول بعض المستشرقين ، الحاقدين على الإسلام ونبيه . الذين أخذوا على عاتقهم أن يجلبوا بخيلهم ورجلهم الإسلام ونبيه . الذين أخذوا على عاتقهم أن يجلبوا بخيلهم ورجلهم

لهاربة الإسلام وأن يشككوا المسلمين في عقائدهم ، وفي شريعتهم . تارة بالافتراء الصريح ، وحينا بنقول أقوال ضعيفة ، أو أحاديث موضوعة. ولكن يابى الله إلا أن يتم نوره ، ويعلي كلمته ولو كره المشركون والكافرون .

١٩٤ ولا بأس أن أزيدك إيضاحاً وبياناً لهذا المرام قائلاً :

أن النبي على الذي كان في صباه شغله رعي الأغنام. ثم التجارة، ثم التعبد والتحنث بمناجاة الله . وقد كلله اليتم وأحاطه الفقر . فهتى تاتى له أن يتعلم ؟ . وكيف تعلم ولم يره أحد . وأين كان هذا المعلم المختفي طول حياته؟ . وكيف كتم الرسول تعلمه ؟ . وإن سلمنا أنه كتم ، فكيف كتم المعلم . ؟ ولماذا ؟ . والتعلم شرف ليس فيه غضاضة حتى يكتمه .

ثانيا: أن الرسول عرف بالصدق والأمانة منذ صغره . ولم يجرب عليه قومه ولا كذبة واحدة طول حياته . وعندما اختلفت قريش فيمن يضع الحجر الاسود عند بناء الكعبة . وبالصدفة دخل الرسول، قالوا: هذا الامين وكلنا نرضاه ، فحكموه بينهم . فحكم وعدل ، وأزال الخلاف وحل الوثام .

فإذا كان مسلمًا بانه معروف بالصدق . وأدعى أنه أمي ، والحال أنه قارىء ، فلا يكون صادقًا ، وهذا باطل . لأن الناس جميعهم قد أطبقوا على أمانته وصدقه . وقد قام عند بلوغه الأربعين بدعوة الخلق إلى عبادة رب العالمين، وقرر أن للعالم إلها واحداً متصفاً بالصفات السنية . منزها عن كل ما لا يليق به ، أمر الناس باستعمال الفكر والعقل ، ونهى عن التقليد ، وحث على النظر في الموجودات ، وأطلق للناس الحرية الصحيحة ، وحرم عليهم الخضوع لغير الله . وأمر بالعدل والمساواة . وأتى بجميع الأخلاق الفاضلة والمعتدلة . والعبادات الصالحة ، والمعاملات الكاملة ، والمبادىء السليمة . والسياسة القوية . وغيرها مما كان السبب في إصلاح أمر الإنسان وتحريره من العبودية .

فنهض بالبشر نهضة سريعة عالية لم يعهد لها مثيل في التاريخ.

۱۹۰ فهذه هي آثار ذلك النبي الأميّ الذي اصطفاه الله واجتباه.
وهذه هي أعماله الشريفة. فهاذا يجيب الضالون المنكرون لنبوته ؟.
أو المنكرون لأميته ؟.

ومن المغلوم أن إنكار أميته ذريعة لإنكار نبوته \_ كما هو واضح.



Berthale State Control of the Contro

شهادة بعض المسيحيين من الغربيين والشرقيين للنبي الله أمي والشرقيين للنبي الله أمي

197 قال (بتورث سمیث) فی کتابه (حیاة محمد) ص ۲٤٦. قــال تبیانا لما قام بافکاره:

• إن محمداً لمؤسس أمة ، ومملكة ، وديانة . وهذا أمر لم يوجد له سبق مثال ، ولن يوجد .

وهو أمي لا يعرف القراءة والكتابة. وقد جاء بكتاب مشتمل على دستور الشرائع والعبادات ، وأخبار الأمم ، وهو نقي العبارة من الألفاظ المستهجنة ، باهر الحكمة والحقائق. وهو أعظم معجزة له . والحق يقال إنه لمعجزة ،

١٩٧ وجاء في كتاب «الإسلام» تأليف الكونت هيري دي كاستري .
ترجمة أحمد فتحي زغلول.

• إن محمداً ما كان ليقرأ أو ليكتب. بل كان كا وصف نفسه مراراً ، نبياً أمياً . وهو وصف لم يعارض فيه أحد من معاصريه . ولا شك أنه يستحيل على رجل في الشرق ، أن يتلقى العلم بحيث لا يعلمه الناس . لأن حياة الشرقيين كلها ظاهرة للعيان . على أن القراءة والكتابة كانت معدومة في ذلك الحين .

١٩٨ وقال الفيلسوف الإنجليزي . توماس كارليل . في كتاب الأبطال ، بعد كلام سبق .

ثم لا ننسى شيئا آخر وهو أنه \_ أي النبي \_ لم يتلق دروساً
 على أستاذ أبداً .

وكانت صناعة الخط حديثة العهد إذ ذاك في بلاد العرب. ويظهر لي أن الحقيقة هي أن محمدًا لم يكن يعرف الخط والقراءة ، وكل ما تعلم هي عيشة الصحراء وأحوالها ،

والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع

The set has been delicated as the

199 وقال المسيو سيديو في كتابه تاريخ العرب: ج المسيو سيديو في كتابه تاريخ العرب: ج المسيو سيديو في كتابه تاريخ العرب: ج المسيو سيديو في كتابه تاريخ العرب : ج المسيو سيديو في كتابه تاريخ العرب الله عليه عليه عليه مثل أبناء وطنه، كان رسول الله عليه عليه عليه مثل أبناء وطنه، كان لا يعرف القراءة ، .

أعرفت إنسيًّا حمل علىمنكبيه آثام قومه فطهرهم من آثامهم.
 وحمل في دماغـــه \_ كا أراده الفيلسوف اليوناني الأكبر سقراط \_
 وأخذ الكاتب في مدح صاحب الرسالة ، ووصفه بما يستحقه ...
 إلى أن قال :

أعرفت رجلاً أمياً ، وقاضيًا عادلاً . أميًا يجمع علم التكوين البشري ، بعبارة هي كل نشوء الإنسان الكوني وإرتقائك . أميا جباراً في تنفيذ إرادة الله ، عفواً وديعاً في مسامحة المسيئين إليه .

أمياً عاملاً عادياً ، كهؤلاء العمال الذين يحملون أثقـالاً على ظهورهم .

و في ذلك الوقت إماما سيدا ، ينذر عظماء الرجال ، وجبابرة الملوك، وُكِترم إنذاره .

أمياً وعالماً نفسيًا بليغًا .

أمياً وطبيباً .

أمياً وقائداً .

أمياً ومشترعاً ، ومخلصاً . أمياً وفيلسوفاً .

إذا كنت لم تعرف ذلك ، لأنك لم تدرسه أو لم تفهمه ، أو لأنك لم تتجرد من تقاليد محيطك وشرائعه . وزاد ماضيك وآلامه . ونسيج انتسابك الطائفي ، أو الإقليمي ، أو الوطني ، أو الجنسي . فادرس وتفهم . تجرد وإن ساعات من جراثيم ماضيك .

إن شئت المعرفة ادرس وتفهم ، على شريطة أن تتطهر في بوتقة الإنصاف والعلم .

وإن كانت الحقيقة مطلبك الأسمى ، وأمنيتك القصوى . تجرد وتطهر ، لتقابل السوبر مان (۱) الأول العالمي ، وتصافح بيدك النقية يد الرسول الأمين ، .

<sup>(</sup>١) السوبرمان : أطلقه عظيم كتاب العالم ، وأعمقهم فكراً (نيتشه ) : على أعظم وأسمى إنسي ، نعم على أعظم وأسمى إنسي يعيش بلحمه ودمه وعصبه كالإنسان ، ويلامس بكهال عقله ودقة فكره جلال الله ، إذا ( السوبرمان ) بتعريف نيتشه هو : حلقة الوصل بين الرب الرحيم الصبور الحكيم القدير ، والإنسي البشير النذير الصبور الحكيم القدير ، والإنسي البشير النذير

من كتاب نفسية الرسول العربي .

• إن البشرية لتفخر بانتساب رجل كمحمد إليها . إذ أنه رغم أميته استطاع قبل بضعة عشر قرنا ، أن يأتي بتشريع سنكون نحن الأوروبيين أسعد ما نكون لو وصلنا إلى قمته بعد ٢٠٠٠ عام ، .

#### اعتراف كارادفو

الإسلام ، في الجزء الثالث من هذا الكتاب. حياة صاحب كتاب ، مفكري الإسلام ، في الجزء الثالث من هذا الكتاب. حياة صاحب الرسالة عليه و تحرّى فيها مزيد التحري ، ودقق أشد التدقيق . وانتهى إلى القول : « بأن محمداً من سن الخامسة والعشرين ، إلى الأربعين كان كثير التفكر ، هادئا ساكنا . وكان حليما تقيا حسن الأخلاق . وأنه عندما بلغ الأربعين، وجهت جميع قواه العقلية إلى جهة التامل في جوهر الألوهية ، والبحث عن الحقيقة الدينية . ومذ ذلك الوقت أخذ يعتزل الناس ، ويخلو بنفسه في غار بقرب مكة إسمه حراء . وكان محمد أميا لا يقرأ ، ولا يكتب ، ولم يكن فيلسوفا . ولكنه لم

يزل يفكر في هذا الأمر إلى أن تكونت في نفسه بطريق الكشف التدريجي المستمر عقيدة كان يراها الكفيلة بالقضاء على الوثنية . اه . .

٢٠٣ وقال عبدالله يوركي حلاق . صاحب ورئيس تحرير مجلة الضاد
 السورية ، قصيدة شعرية ، عنوانها : إني مسيحي أجل محمدا .

فجلا ظلام الجهل عن دنيانا قبس من الصحراء شعشع نوره وأريج فضل عطر الأكوانا ومشى وفي أدرانه عبق الهدى فرَعَى الحقوق وفتح الأذهانا بعث الشريعة من عميق ضريحها نبغاء يعرب حكمة وبيانا أم اللغات وشرف العربانا من ذا يجاذبه الفخار وقد حمى محدت في تعليمك الأديانا أمحمد والمجـــد نسج يمينــه وثنيــة ونفحتهـا الإيمانا ونشرت ذكر الله في أمية أسياف صحبك تقمع الطغيانا بعث الجهاد لدن بعثت وجردت

صفعات صدق تزهق البهتانا وأراه في سفر العلم عنوانا صاغ الحديث وعلم القرآنا صقل النفوس وهذب الوجدانا وهفا فشنف بإسمه الآذانا بسياج عز لسن يس هوانا لنرى الجنوب محررا وعمانا

وتساعد الضعفى وتصفع من بغى إني مسيحي أجل محمداً وأطاطىءالرأسالرفيعلذكر من إني أباهي بالرسول الأنه صان الفخار البكر ذكر محمد إنا حلفنا أن نصون إخاءنا وغداً تزيل العار عن أوطاننا



## شبهات الهندي والأجربة عنها

الأنام و التجاجه و كيف يريد أن يهم معجزة كبيرة لسيد علم هذ الرجل واحتجاجه وكيف يريد أن يهدم معجزة كبيرة لسيد الأنام و يخالف جميع أهل الإسلام . وأكثر الكفار من اليهود والنصارى والمجوس والصابئين بمثل هذه الشبهات الواهية ، التي يستحي الإنسان العاقل من النطق بها . فضلا عن الاحتجاج بها والتسلح بها في ميدان أهل العلم والمعرفة . والإدعاء بأنه قد بلغ درجة الدكتوراة ، واكتشف من حقيقة هذه المسالة ما خفي على جميع المسلمين . من حين أن ولد الرسول متا حتى يومنا هذا . ثم نتبع تلك الشبهات بالأجوبة الحاسمة التي لا تدع مجالاً للخصم . إلا أن يذعن . إن كان يريد الحق والإنصاف .

<sup>(</sup>١) الجار والمجرور متعلق بـ د يريد ، .

<sup>(</sup>٣) أي : دعواه أن الرسول عليه كان متعلماً وكاتباً وقارثاً قبل النبوة .

## شبهاته المذكورة في السواًال

ه ٢٠٥ تقوم دعوى الهندي على أن النبي عَلَيْكُ كان مثقفاً ولم يكن أمياً ، على ما ياتي :

أولاً: زعمه أن هناك وثائق تتعلق بسيرة النبي عَلَيْكُ لو نشرت لدلت على صدق قوله \_ أي كونه مثقفاً \_ .

ثانيا : في صلح الحديبية لما لم يوافق سهيل بن عمرو أن يُكتب ( محمد رسول الله ) . فأمر النبي عَلَيْكُ عليًا بحذف هذه الجملة ، وامتنع عليًا . فحذفها النبي عَلَيْكُ وكتب بدلاعنها « محمد بن عبد الله» .

ثالثًا: أمر معاوية أن يكتب شيئًا فكتب. فأخذ الصحيفة من يده وأمعن فيها وقال: لقد كتبت كا قلت لك.

رابعاً : تفسير الأمي والأميين بانها نسبة إلى أم القرى .

خامساً : تفسير قوله تعالى : ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَنْتَ كَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَتَابٍ اللّهَاوِية فقط... كِتَابٍ إللّهَاوِية فقط...

سادساً : أنه قد سبقه إلى هذا القول بعض العلماء السالفين ، كابن حجر وغيره . والمعاصرين كالكتاني من أهل مراكش، وبعضالهنود.

## و إليك الجواب.

٢٠٦ أما الشبهة الأولى ، وهي :

أن هناك بعض وثائق تتعلق بسيرة النبي عَلَيْكُ ... الخ فالجواب:

أولاً: أن الرسول على قد ضبطت سيرته وشمائله وأخلاقه ، وأعماله ، وأقواله ، في سفره وحضره . حتى أن الصحابة رضوان الله عليهم ، اعتنوا بمسواكه ونعله . وضبطوا حتى عدد الشعيرات البيضاء في لحيته ، ودو ن ذلك في صحاح الأحاديث وحسنها . وفي كتب السيرة باسانيد صحيحة وحسنة . مما لم يوجد لغيره من الأنبياء والمرسلين صلى الله عليهم أجمعين .

ولم يذكر أحد من علماء الحديث . وعلماء السير والتواريخ ، أن هناك بعض وثائق ، أو وثيقة تنص أن النبي عَيْالِيَّة كان مثقفا . لا قبل النبوة ولا بعدها .

علما بانه بعد النبوة ، وبعد ما صار له أصحاب يلازمونه ، وياخذون عنه ما دق وما جل . ويشاهدون أفعاله وأعماله . كان في الإمكان أن يذكروا أنه عَلِيكِم كتب ، لو رأوه أو سمعوا ممن رآه .

وحيث لم ينقل أحد أنه كان قارئا أو كاتباً. فقد بان أن لا مستند لهذا الزعم الذي ينادي على قائله بالجهل أو التجاهل وسوء النية .

٢٠٧ ثانيا : كانت الكتابة نادرة . لاسيا في الحجاز ، وقد سبق أن نقلنا عن المؤرخين ، أن الكتابة دخلت مكة قبل الإسلام بقليل .
 وتعلمها أفراد قليلون يعدون بالأصابع (١) ولم يكن النبي عَلَيْكُ منهم .

ثالثاً: ليت الاستاذ يتفضل ببيان تلك المدرسة التي كان يتعلم فيها أبناء أشراف مكة . ونتحداه أن يذكر ولو مدرسة واحدة ، أو معلماً واحداً كان يعلم الناس أو يعلم أبناء الاشراف بزعمه .

٢٠٨ رابعا : إن أول ما جاءه عَيْنِكُ جبريل الامين في غـار حراء .
 فقال له اقرأ : قال الرسول عَيْنِكُ ما أنا بقارىء .

فلوكان متعلماً قبل النبوة . لما قال لجبريل ما أنا بقارىء . كما في رواية البخاري .

فقد أخبر على عن نفسه نافيا كونه قارئا . فلا أدري أيتجرأ فضيلة الاستاذ أن نصدقه ونكذب الرسول . ونكذب الأحاديث الصحيحة ، التي أخرجها أهل الصحاح والسنن . في كيفية إبتداء الوحي ونصدقه ؟ (١) (١).

 <sup>(</sup>١) بلغ عددهم سبعة عشر رجلا . وقـــد ذكرنا في التعليق أسماؤهم رجلا
 رجلا .

ولا أخاله يقول هذا . لأنه مسلم يابي عليه إسلامه وإيمانه أن يتفوه بمثل هذا الكلام الخالف للدين : والمؤدي التصديق بعض الكفرة من المشركين السالفين ، حيث قالوا كما أخبر الله عنهم: ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين .

وتصديق بعض المستشرقين الذين تحملوا أعباء هذا الإفتراء العظيم ، ودسوا في كتبهم بقصد التلبيس والتشكيك على المسلمين .

٢٠٩ خامسا: إن كونه أميا مما لا يتطرق إليه شك ولا ريب. كيف وقد عاش بين قومه الأميين أربعين سنة في مكة المكرمة ، وليس هناك مدرسة ولا معلم ، ولا أستاذ يتعلم منه .

ثم جاء بهذا القرآن العظيم المنزل عليه من رب العالمين. بواسطة جبريل الأمين.

ذلك الكتاب الذي أعجز فرسان البلاغة والفصاحة والبيان ،

<sup>(</sup>١) ذلك أنه اذا ثبت كونه قارئا وكاتبا ، قد يتطرق الشك ، وتلسرب الشبهة بأنه قد قرأ الكتب الساوية السالفة وغيرها ، فأتى بهذا الكتاب بعد أن ألف من هنا ومن هنا . وإن كان القرآن العظيم لا يحوم حوله أي شك وشبهة . لأنه قد أعجز الورى أن يأتوا بمثله أو سورة من مثله . ولكن ذوي العقول الضعيفة ، والأفهام الكليلة تنطلي عليهم الشبهات . ولهذا قال الله : و وما كنت تتلوا من قبله . . » .

من العرب الذين اشتهروا بانهم أفصح الأمم وأبلغهم. وقد خروا لبلاغته ساجدين ، وعجزوا عن معارضته بعد ان تحداهم عدة مرات. كما في الكتاب المبين :

« وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ».

وقد جاء في هذا الكتاب المجيد من أخبار الأنبياء السابقين، وقصص الغابرين مما لا علم له به، ولا لهـم. كما قال الله العظيم: وقصص الغابرين مما لا علم له به، ولا لهـم، كما كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا وَيُلكَ مِنْ أَنْباهِ الغَيْبِ نوحِيها إِلَيْكَ ، ما كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِر إِنَّ الْعاقِبةَ لِلْمُتَّقِينَ "، وقو من قَبْل هَذَا فَاصْبِر إِنَّ الْعاقِبةَ لِلْمُتَّقِينَ "، وقو من قَبْل هَذَا فَاصْبِر إِنَّ الْعاقِبةَ لِلْمُتَّقِينَ "،

مادسا : شهرة أميته على وما أتى به من العلوم والأحكام مما يؤيده كل زمان وكل علم يكتشف. لا يرتاب فيه اي إنسان. بل بلغت شهرة أميته ما بلغ الليل والنهار. وطار صيتها عند المسلمين والكفار، ولم ينف الأمية عنه إلا ملعون او كفّار.

<sup>(</sup>١) سورة هود الآية ١٩.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف الآية ١٥٦ – ١٥٧ .

ومن الواضح أن اليهود والنصارى إغا أمروا بمتابعته حينا دعاهم إلى دين الإسلام. وبين لهم كثيراً مما يخفون. وذكر لهم أنهم يحدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل بوصف الأمية. فلو لم يكن أمياً بل كان مثقفاً ومتعلماً قبل الرسالة لكان هذا أبلغ منفر لهم ، إذ يكون كذباً. والنبي علي معصوم من الكذب.

ولو كان قارئاً وكاتباً من قبل النبوة \_ كما زعم حضرة الأستاذ، أو الدكتور \_ لزالت الأمية التي وصف بها في التوراة والإنجيل.

فما أدري كيف يصدر هذا الكلام المناقض للقرآن ، وللتوراة والإنجيل ممن يدعي الإسلام (!!) .

كيف تصدر هذه الدعوى المناقضة لكتب الله المنزلة ، والحال أن أكثر اليهود والنصارى ، الذين كانوا يقابلون دعوته بعدم القبول، وإظهار الجحد والعناد ، لم يكونوا يعارضونه ولا يكذبونه بكونه أمياً .

فلو لم يكن أمياً وهو يخبرهم أن التوراة والإنجيل يصفانه بالأمية ، لوصفوه بالكذب . وحاشاه من ذلك . ولقالوا : أن التوراة والإنجيل لا يصفانك بالأمية . فكيف تدعي ٢.

وحيث لم يكن شيء من ذلك . بطلت دعوى الهندي منأساسها. واجتثت شجرة شبهته فأصبحت لا قرار لها .

Ave Bay in a

أكبر دليل على صدق الرسول، وأن الأمية من معجزاته الخالدة، وأن دعوى الهندي باطلة عاطلة . لا مستند لها من نقل ولا من عقل. بل تخيلات ووساوس من الشيطان . وقد سبق أقوال المفسرين في تفسير الآية مما يغني عن الإعادة (۱۱).

۲۱۳ تاسعاً: لو لم يكن أمياً لكان كاذباً عندما يدعو اليهود والنصارى إلى الإيمان به وبكتابه.

وهل يستطيع كاذب أن يخاطب أهــــل الكتاب. والتوراة والإنجيل مين أيديهم .؟

يقول القرآن بكل صراحة : ﴿ يَجِيدُونَهُ مَكْتُوباً عِنْدَهُمْ فِي التَّوْراةِ وَالإُنْجِيلِ ﴾. أي : يجدون وصفه بالامية . \_ كا سبق \_ ثم يوبخهم ويقرعهم بأنهم يجدونه بنعوته الواضحة، وأنهم يعرفونه كا يعرفون أبناءهم !!

وليس من المعقول أن يجترىء على ذلك وهو يعلم كذب نفسه . والكاذب ضعيف حتى عند نفسه .

٢١٤ عاشراً: سبق أن ذكرنا نقلاً عن كتاب «محمد رسول الله» ما جاء

<sup>(</sup>١) وسبق التعلميق على الإحتجاج بالمفهوم من الآية .

فيه أن العباس بن عبد المطلب ، كتب إلى الرسول في غزوة أحــــ يخبره بجمع قريش وخروجهم . وفيه: آنه دفـع الكتاب لأبيّ بن كعب فقرأه عليه ــ فراجعه .

حادي عشر: ذكر إبن ماكولا: أن تميم بن جراشة وفد على النبي عَلِيْكِيم في وفد ثقيف، على النبي عَلِيْكِيم في وفد ثقيف، فاسلمنا. وسالناه أن يكتب لنا كتاباً فيه شروط. فقال اكتبوا ما بدا لكم. ثم ائتوني به. فسالناه في كتابنا أن يُحلل لنا الربا والزنا. فابى على «رض» أن يكتب لنا. فسالنا خالد بن سعيد بن العاص فقال له على «رض» أن يكتب لنا. فسالنا خالد بن سعيد بن العاص فقال له على «رض» تدري ما تكتب؟ قال: أكتب ما قالوا ورسول الله أولى بأمره.

فذهبنا بالكتاب إلى رسول الله عَلَيْكُ فقال للقارى، اقرأ . فلما انتهى إلى الربا قال ضع يدي عليها . فوضع يده فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا ٱتَّقُو اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِي مِنَ الربا('' الآية . ثم محاها . وألقيت علينا السكينة فها راجعناه .

فلما بلغ الزنا قال : ﴿ وَ لَا تَقْرَبُوا ٱلزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (٢٠) ﴾ . ثم محاها . وأمر بكتابنا أن ينسخ لنا . اه ( من كتاب محمد رسول الله ) .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٢٧٨.

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء الآية ٣٢.

٢١٦ ثاني عشر : لو كان رسول الله عَلَيْكَ يقرأ ويكتب لتحدث بدلك أصحابه ، أو أعداؤه . ولما أمكن أن يكون سرا مكتوما طول حياته . علما بأن جميع صفات النبي عَلَيْكَ وأعماله قد روته الصحابة بالتفصيل . حتى خصوصياته في منزله مع نسائه ...

على أن المنصفين من مؤرخي الإفرنج وفلاسفتهم قد اعترفوا باميته على أن المنصفين من مؤرخي الإفرنج وفلاسفتهم قد اعترفوا باميته على الله المنطقة النقل عن بعضهم .

۲۱۷ ثالث عشر: إن كثيراً من الآيات القرآنية تؤيد أميته . وتعزز مرامنا الذي من أجله كنبنا هذا الكتاب . وذلك لنفيها عنه العلم والمعرفة . كقوله تعالى في سورة هود ـ بعد أن ذكر قصة نوح مع قومـ ه .

" يِلْكُ مِنْ أَنْبَاءِ الغَيْبِ نو حِيها إِلَيْكَ مَا كُنْت تَعْلَمُها أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ . إِنَّ العَاقِبَةَ لَلْمُتَّقِينَ ('`' ، وقوله : ﴿ نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ مِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا القُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلينَ ("' ).

<sup>(</sup>١) وسبق نقلنا عن و محمود توفيق صدقي ، قد أتى - رحم، الله - بحجج عقلية ، لا تدع مجالاً لمنكر، أو مجادل في أميته. ومنها: أنه لو كان كانباً لشوهد يكتب ولو مرة واحدة . ولشوهد أنه لجا إلى أحد من الناس يتعلم منه .

ولمَ لمُ يسر هذا المعلم لأحد أن يعلم محمداً ... الخ .

<sup>(</sup>٢) سورة هود الآية ٤٩ .

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف الآية ٣.

وقوله: ﴿ وَكَذَ لِكَ أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِ نَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الكِتَابُ وَكَا الإِيمَانُ ( ` ) .

وقوله : • قُلْ لَوْ شَاءَ اللهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْراكُمْ يه . فَقَدْ لَبِيثْتُ فِيكُمْ نُحُرا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ "".

تنبيه:

۲۱۸ نفي التلاوة قبل إنزال الكتاب واضح ، وبعد إنزاله المراد منه
 أنه لا يقرأ كتاباً سماوياً . أو أي كتاب .

وأما تلاوته القرآن بعد أن أقرأه جبريل فليس مما نحن فيه . وليس موضع إختلاف . وإنما القصد أنه إذا رأى كتاباً لا يعرف أن يقرأه . ولا يمكنه أن يكتب .

### الشبهة الثانية

٢١٩ زعمه أن النبي عَنْظِيْتُه كتب في صلح الحديبية « محمد رسول الله ؟ إحتجاجاً برواية للبخاري . وهاكعدة أجوبة :

will be you and this firm

A CONTRACT TO A STATE OF THE PARTY OF THE PA

<sup>(</sup>١) سورة الشورى الآية ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) سورة يونس الآية ١٦.

أولاً: أن البخاري ذكر في كتـاب الشروط. عن إبن شهاب الزهري، عن عروة بن الزبير، عن المسور بن مخرمة، ومروان بن الحكم. يصدق كل منهما حديث صاحبه.

... عندما رفض سهيل أن يكتب « محمد رسول الله ، قول (١٠) النبي عَلِيْكُ للكاتب و اكتب محمد بن عبد الله ، والكاتب بالاتفاق هو على بن أبي طالب .

وقد قال إبن كثير في سياق الرد على الباجي من أجــــل تمسكه بالرواية التي فيها • فحذفهـــا النبي بيده ، وكتب بدلاً عنها محمد بن عبد الله ، وهذه (٢) محمولة على الرواية الأخرى (ثم أمر فكتب ).

فانت ترى أن الرسول عَلِيْكُ يخاطب عليّاً. اكتب محمد بن عبدالله. وهذه الرواية تفسر لنا الرواية الأخرى التي في سياق معمرة القضاء.

قال الحافظ إبن حجر : وقع في رواية للبخاري فقال لعلي أمح و رسول الله . والاحاديث يفسر بعضها بعضا .

٢٢٠ ثانياً: ثبت في صحيح مسلم ( أرني مكانها) يخاطب عليّاً. فاراه مكانها . فحاطب عليّاً . فاراه مكانها . فمحاها وكتب محمد بن عبد الله . فإذا كان حضرة الاستاذ ،

<sup>(</sup>١) منصوب على المفعولية لقوله : ﴿ ذَكُرُ فِي كُتَابُ الشَّرُوطُ ﴾.

<sup>(</sup>٢) إسم الإشاره وخبره مقول قول إبن كثير .

احتج بما رواه البخاري في (عمرة القضاء). فاخذ رسول الله الكتاب. فكتب، هذا ما قاضى عليه محمد بن عبدالله. فقد فسرت هذه (۱) الرواية ، الرواية الأخرى الستي في كتاب الشروط. والرواية التي أخرجها الإمام مسلم في صحيحه كما مرّ.

ولا ريب ان فاعل (كتب) هو على بن ابي طالب. لأن سياق الكلام يبرهن على هذا المرام. ذلك ان الخطابات كلما موجهة إلى على ابن ابي طالب. إذ لو كان النبي عَرَائِكُ قارئاً ، لما قال لعلى (أرني مكانها).

٢٢١ ثالثاً: في نفس الحديث الذي احتج به الهندي ما يبين بطلان رعهه ... و على المناه الم

حيث جاء فيه ( فاخذ رسول الله الكتاب وليس يحسن يكتب ، فكتب ، فكتب ، أي : ليس يعلم . فالنفي لمعرفة الكتابة ، لا لجودة معرفة الكتابة . كا يسبق إلى الوهم (٢).

<sup>(</sup>١) هذه : إسم الإشارة ، مفعول مقدم للفاعــل المؤخر ، وهو : الرواية الآخرى .

 <sup>(</sup>٢) ولم يقتصر الأستاذ الهندي على معرفته على الكتابة . بل قال كان يعرف إجادة الكتابة . بل قال كان يعرف إجادة الكتابة وحسن تصويرها . متعسكاً بما ذكره عياض .

وقد سبق أن بيتنا أن القاضي عياض نقل هذا الكلام عن (مسند الفردوس). ومسند الفردوس من الكتب الضعيفة التي لا يحتج بها . واعترف القاضي عياض بعدم ثبوت هذا الأثر وأمثاله . فتنبه .

نبه على ذلك « الشيخ محمود شاكر » في حواشيه على تفسير إبن جرير الطبري تحـــت قوله : « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني وإن هم إلا يظنون ».

٢٢٢ رابعاً : يحمل قوله بعد ذلك ، وكتب . على الحذف والتقدير ، فمحاها وأعادها (١) إلى علميّ وكتب . اه .

۲۲۳ خامسا: أطلق كتب. بمعنى: أمر بالكتابة . كقوله كتب الى قيصر ، وكتب الى كسرى ، وكتب الى عظيم القبط . وكا يقال : رجم ما عزا . وقطع يد السارق ، وجلد شارب الخمر .

ولاريب أن هذه الأسانيد الى النبي عَلَيْكُ بمعنى أمر . لا أنه باشر بيده الشريفة . كا يقال : بنى الأمير المدينة . بطريق المجاز العقلي . فلا يشك عاقل أن الأمير لم يباشر البناء . وإنما أمر .

٢٢٤ سادساً: يحتمل أن يكون جرت يـده بالكتابة حينئذ، وهو لا يحسنها . فخرج المكتوب على وفق المراد ، فتكون معجزة أخرى في

<sup>(</sup>١) وحذف الكلام أو الجمل إذا دل على المحذوف من أبلغ الكلام . كا لا يخفى . وفي القرآن كثير من ذلك لقوله تعالى : و وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت ، والتقدير : فضرب الحجر فانفجرت . وفي قصة يوسف الصديق عليه السلام : و وقال الذي نجا منهما وادكر بعد أمة أنا أنبؤكم بتأويله فأرسلون . يوسف أيها الصديق افتنا في سبع بقرات سمان، الآية.

ذلك الوقت خاصة . ولا يخرج بذلك عن كونه أمياً . وبهذا أجاب أبو جعفر السمناني أحد أتمـــة الاصول من الاشاعرة ، وتبعه إبن الجوزي .

وتعقب ذلك السهيلي، وغيره. بان هذا وإن كان ممكنا ويكون آية أخرى. لكنه يناقض كونه أمياً لا يكتب. وهي الآية التي قامت بها الحجة ، وأفحم الجاحد، وانحسمت الشبهة. وقد سبق كلام السهيلي بابسط مما هنا من تفسير القرطبي.

٣٢٥ سابعا: لو سلمنا تسليم جدليا ، وحملنا الحديث على ظاهره . فلا يلزم من كتابة إسمه الشريف في ذلك اليوم \_ وهو لا يحسن الكتابة \_ أن يصير عالماً بالكتابة . وخارجاً من حيز الامية ، لا يقول هذا من علك ذرة من العقل .

فإن كثيرًا من العوام ممن لا يعرف القراءة والكتابة . نشاهدهم يوقعون في الوثائق المطلوبة منهم ، باسمائهم وأسماء آبائهم .

فهل يقال أنهـــم بهذه التوقيعات عرفوا أن يقرؤاكل شيء ٠٠ ويكتبواكل ما يريدون ؟!.

لا يقول هذا إلا من كان منسلخاً من عقله متجرداً من فهمه .

٢٢٦ ثامناً: هذا وقد أريناك النقول من السير النبوية في صلح الحديبية. وتواترت تلك السير أن الكاتب هو: علي بن أبي طالب،

وأن النبي لم يكتب شيئا. وما ذكره بعضهم بصيغة التمريض. وقيل كتب، فضعفه ظاهر. وقد اغتر برواية للبخاري. وقد بينا بطلان هذا القول المبني على شفا جرف هار. وأن رواية البخاري قد فسرتها الرواية الأخرى - كا بيناه سابقاً - وعليه فقد خرج الاستاذ من ميدان الإحتجاج بهذه الشبهة صفر اليدين، ورجع بخفي حنين.

### الشبهة الثالثة

٢٢٧ حديث معاوية الذي تمسك باذياله الهندي . فاستمع جوابنا :

أولا : قد سبق النقل عن الحافظ ابن حجر العسقلاني (رح) أنه
ضعيف لا يحتج به .

كاأن جميع الآثار الواردة المشعرة بأنه على يعرف حروف الخط، وحسن تصويرها. لا صحة لها. كما لا أصل لحديث أنه على لم يمت حتى تعلم الكتابة (۱). كما ذكره الحافظ ابن كثير في تفسير سورة العنكبوت.

 <sup>(</sup>١) قد ذكر بعض المفسرين عندما ذكر خلاف الباجي ومن وافقه . وأن
 الصحيح لم يكتب . وقيل كتب . ونقلوا عن الشعبي : ما مات حتى كتب .
 وفيا نقل عن الشعبي نظر .

أولاً : لا دليلُ على ثبوت هذا الكلام من الشعبي . =

ولا صحة لما ذكر عن أهل البيت ، أن الكلمات كانت تنطق به عندما بنظر إليها .

#### ٢٢٨ ثانيا : نقول للاستاذ لا محيص له مما يلي :

أما أن يكون عارفا بان حديث معاوية الذي تمسك به ضعيف ، لا يحتج به . وكذا ما نقله عن عياض . فإن كان عالما بضعف هذا الحديث ، وذاك الآثر ، فلماذا يحتج به ، وهل لهذا الإحتجاج من مغزى ؟ . بعد علمه بالضعف وعدم الثبوت بالنسبة للآثار . إلا قصد التشكيك ومخالفة المسلمين ، وإدخال الريب في قلوبهم ، من حيث أميته على الثابتة له ثبوت الراسيات على الغبراء .

وإن لم يكن عارفا بضعف حديث معاوية ، ووضع تلك الآثار. فلم لا يكلف نفسه عناء البحث والتحقيق . حتى إذا قال قولاً عضده الدليل ، وحالفه الصواب . وأقرب الامرين الامر الاول .والله أعلم .

<sup>=</sup> ثانياً : أنه مخالف للقرآن والسنة كما أوردناه في الأجوبة السالفة ، ويكفيك منتال الحافظ ابن كثير ( لا أصل له ) . فلا تغتر بالنقول والأقاويل ، إذا لم تكن مستندة إلى دليل .

ثالثاً : أَنْ أَوْلِهُ مَا مَاتَ حَتَى كُتُبِ ، مَطَلَقَ . يَصَدَقَ وَلُو بَمِرَةَ وَاحَـدَةً . وَهَذَهُ المُوهُ هَي التِي زعمها الباجي . وقد عرفت أجوبة العلماء فلا حاجة إلى الإعادة .

#### الشبهةالرابعة

٢٢٩ تفسير الأمي والأميين بالنسبة إلى أم القرى ، لا أن الأمي من لا يقرأ ولا يكتب .

والجواب :

أولا: قدمنا فيما مضى معنى الأميّ من قواميس اللغة العربية . ومن تفاسير القرآن الكريم ، وشروح الأحاديث النبوية. وقد اتفقت كلما ، بأنه الذي لا يقرأ ولا يكتب ولا يحسب . أو أنه نسب إلى أمة العرب . لأن الغالب عليهم كان كذلك .

٢٣٠ ثانيا : من قال أن الأمي نسبة إلى أم القري ، فلان أهلها كانوا كذلك . أي : كانوا لا يقرؤون ولا يكتبون . فاي حجة للاستاذ . ؟ وأحسب أن أهل اللغة المتخصصين بدراستها ، أعلم من هذا الزاع .

والقول أن الأميّ نسبة إلى أم القرى ، نسب إلى الباقر . قال الطبرسي : وهو المروي عن أبي جعفر الباقر . وما كل ما ينسب إلى إمام أو الى فرد يكون صحيحاً . وعلى فرض صحته فقد سبق تعليله

من تفسير الألوسي (١٦) ( رح ) فراجعه وانظر التعليقعليه .

وما أدري باي منطق وحجة يقول هذا الزاعم ، أن الأميّ نسبة إلى أم القرى . ثم يقول : وكذلك كان الأميّ صفـة لكل عربي غير الكتابي .

ومن الواضح أن على منطقه ينبغي أن تختص هذه النسبة بأهل مكة ، لا بغيرهم من أهل اليمن ، وأهل نجد .

٢٣١ ولئن أمكن أن يفسر الأميّ بأنه نسبة الى أم القرى فقط . مستندا الى ذلك القول الضعيف . فما يقول في قوله تعالى : ﴿ وَمِنْهُمْ أُمُّونَ الكِتابَ إِلاَّ أَمَا نِيَّ ﴾ .

(١) وذكر القرطبي والقاسمي ، وأبو منصور الثعالبي النيسابوري في كتابه و ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، . فقد ذكر تفسير الأمي بما ذكرناه غير مرة . ثم قال : وقيل الدال على التمريض والضعف ، أن الأمي نسبة إلى أم القرى ، لأن أهلها كانوا كذلك . اه .

وهــذا كا ترى . أولاً : أنه ضعيف . وثانياً : تعليل سقيم . ومع ذلك لا ينتج ما يدعيه هذا المخالف . كا هو واضح لكل منصف .

(٣) فإن قبل أنك تدعي أن الأمية خاصة بالعرب ، وتعززه بقوله تعالى :
 و هو الذي بعث في الأميين رسولاً . . ، والقرآن يثبت الأمية لغير العرب ، كا في هذه الآية التي أوردناها وهي لليهود. فبطل قولك بإختصاص العرب بالأمية .
 فالجواب إن الأمية في اللغة مضى تفسيرها أكثر من مرة ، سواء أكان الأمي =

فقد قال أهل التفسير ، ومن اليهود أميّون لا يقرؤون ولا يكتبون. وقد سبق تفسير هذه الآية (١) عن ابن جرير رحمه الله تعالى .

وقوله تعالى في سورة آل عمران آية ٢٠ : ﴿ فَإِنْ حَاثَّجُوكَ فَقُلُ

= من العرب أو من غيرهم . ولكن لما كانت القراءة والكتابة قليلتين في المرب أطلق عليهم لفظ الأمين ، كأنه علم بالغلبة والحكم للأغلبية . وأما اليهود والنصارى، ونضيف إليهم الفرس والهنود فقد كانت القراءة والكتابة متفشتين بينهم . وفي أهل الكتابين الأحبار والرهبان والقسيسون . وفي غيرهم علماء وفلاسفة . ولهذا لم يطلق عليهم لفظ الأمية . مع العلم أنه كان فيهم أميون كثيرون . يوضح هذا المعنى : أن الله عندما يخبر عن أمية العرب يأتي بصيفة الجمع (١) كقوله : و وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين . . ، ولا شك أنه كان ويخاطبونه إذ ذاك مأموراً بأن يقول لليهود والنصارى وللعرب الذين كانوا لخياطبونه ويخاطبهم . وعندما يخبر عن أمية أهل الكتاب يأتي و بمن الدالة على التبعيض . كقوله : و ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب بالا أماني ، .ومنهم ، أي : من اليهود أميون : عوام . لا يعلمون الكتاب : التوراة . إلا أماني : أي : لكن أكاذيب تلقوها من رؤسائهم فاعتمدوها . وقيل : الآماني : جمع أمنية : هو ما يتمناه الشخص .

(١) انظر التعليق ص ٩١ .

<sup>(</sup>١) فإن قبل أن ذكر الجمع في الآية لا يفيد أمية العرب قاطبة ، لأنه قد يذكر الجمع ويراد البعض كقوله تعالى : ( وقالت اليهود عزير إن الله ) . ولم يقل كلهم هذه المقالة ، بل بعضهم . فالجواب : هذا صحيح ، ولكن إنما علمنا أن بعض اليهود قد قال ذلك بمرفتنا لديانة اليهود واستقراء مقالاتهم . وهنا كذلك قد عرف الناس أحوال العرب وأميتهم . لا سيا أهل الحجاز إلا النزر اليسير مما علمنا أن الآية تريد أمية كل العرب . وأيد ذلك قوله في أهل الكتاب ، « ومنهم أميون » بصيغة « من » الدالة على التبعيض .

أَسْلَمْتُ وَ جُهِيِيَ لِللهِ وَ مَنِ آتَبَعَنِ وَ قُلْ لِلّذِينَ أُوتُوا ٱلكِتابَ وَٱللّٰمِينَ ٱللّٰهِ وَمَن السّلَمُوا فَقَد الْهَتَدُوا . و إِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّهُ اللّٰهُ وَٱللّٰهُ مَا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ بَصِيرٌ بِالعِبادِ ٤ . عَلَيْكَ ٱلبَلاغُ وَ ٱللهُ بَصِيرٌ بِالعِبادِ ٤ .

والأميون في الآيتين: جمع أمي كا لا يخفى ، والسياق في الآية الأولى لليهود. والثانية لأهل الكتاب ، والعرب. لأن الله تعالى يقول: ﴿ وَ قُلُ لِلَّذِينَ أُوتُوا الكِتابَ والأُمّيِّينَ ﴾.

فأهل الكتاب هم اليهود والنصارى . والأميون هم العرب بإجماع العلماء والمفسرين . .

فهـــل يعقل أن يقال أن الأميين هنا هم أهل مكة فقط . لا جميع العرب؟؟

لا يقول هذا من له أدنى مسكة من عقل.

وقال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الكِتابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنُهُ بِقَنْطارِ فَوَدُهِ إِلَيْكَ إِلاَّ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلاَّ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلاَّ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلاَّ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلاَّ مَنْ إِنْ تَأْمَنُهُ مِنْ إِنْ تَأْمَنُهُ مِنْ إِنْ تَأْمَنُهُ مِنْ إِنْ تَأْمَنُهُ مِنْ إِنْ تَأْمَنُهُ وَالْوا لَيْسَ عَلَيْنا فِي الأُمْيِينِ مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَاعًا . ذَ لِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنا فِي الأُمْيِينِ مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَاعًا . ذَ لِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنا فِي الأُمْيِينِ مَا يَعْلَمُونَ وَ مُهُمْ يَعْلَمُونَ وَ مُعَمْ يَعْلَمُونَ وَ مُعَمْ يَعْلَمُونَ وَ مُعَمْ يَعْلَمُونَ وَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الكِلْكَ إِللّهُ اللّهِ الكِلْكَ إِللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

فقد أخبر الله تعالى عن اليهود ، بأن منهم الخونة يحذر المؤمنين

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ٧٥.

من الإغترار بهم ، فإن منهم من إن تامنه بقنطار " - من المال - ومنهم من إن تامنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قامًا - بالمطالبة والملازمة .

وحملهم على جحود الحق . والخيانة في الأمانة . «ذلك بانهم قالوا ليس علينا في ديننا حرج من أكل ليس علينا في ديننا حرج من أكل أموال الأميين وهم العرب و فإن الله قد أحلها لنا . فرد الله عليهم بقوله : « و يقولون على ألله الكذب و م علم أهون ؟ : بانهم كاذبون .

فهل يقول فضيلة الأستاذ. • إنَّهُمْ قالوا لَيْس عَلَيْنا في الأُمّيِّنَ سَبِيلُ • أي : أهل مكة إثم في أكل أموالهم . ولكن علينا الإثم في أموال سائر العرب من غير أهل مكة ؟؟

ولا أخاله يقول. لأنه تكذيب لنص القرآن. والآيات واضحة لا لبس فيهاولا غبار.وانها خبر عن أهل الكتاب في نقولهم،ومزاعمهم واستحلالهم أكل أموال العرب قاطبة.

<sup>(</sup>١) في مقدار القنطار أقوال . وحاصلها أنه المال الجزيل . كما قال الضحاك وغيره . وقيل ألف دينار ، وقيل اثنا عشر ألفاً ، وقيل : أربعون . وهناك أقوال أخرى ، والصواب القول الأول .

# الشبهة الخامسة

٢٣٢ تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ . • . وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ . • . بان الغرض من الآية : الكتب الساوية فقط .

#### والجواب إلى المساور ال

أولاً: هل أخذ الاستاذ هذا التفسير الجائر من كتاب الله، أو من .
سنة رسوله ، أو من أصحابه ، أو من التابعين ، أو من المفسرين المحققين ٢٢٢

على أنه لو ذكر مفسر ذلك . فمطالب بإقامة الدليل على صحة هذا الزعم (١١) .

ولعل شيخه في هـذا التفسير بعض المستشرقين • كلنولدكه • الألماني الزاعم في كتابه • تاريخ القرآن • لفظة • أمي • المذكورة في القرآن ، لا تدل على أنه يجهل القراءة والكتابة . بل تفيد أنه لا يعرف الأسفار القديمة .

والدعاوى إذا لم يقيموا كماً بينات أبناؤها أدعياء

<sup>(</sup>١) وأنــّى له ذلك .

وأنت تعلم أن الثابت في القرآن والحديث والتاريخ ، أن النبي عَلِيْتُهُ ما كان يعرف القراءة والكتابة حتى آخر لحظة من حياته عَلِيْتُهُ .

٢٣٣ ثانيا : إن قوله : ﴿ ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ ﴾ نكرة في سياق النفي للعموم ، تعم كل كتاب سواءً كان من الله ، أو من البشر .

وقد سبقت الأجوبة الحاسمة عن الشبهة الأولى والثانية . فلا حاجة إلى الإعادة . وفيها ما يرد على تشبثه بهذه الآية الشريفة .

#### الشبهة السادسة

٢٣٤ إنه مسبوق بهذا القول من العلماء والسالفين كابن حجر ـ بزعمهـ وغيره من المعاصرين بعض الهنود ، والكتاني من أهل مراكش .

#### فالجواب:

أولاً: أن المعاصرين الذين زعم أنهم قالوا كقوله. فلا نعرف عنهم شيئًا، ولعلهم تأثروا بقول بعض المستشرقين الذين ديدنهم محاربة الإسلام ونبيه ، والدس في الكتب التي يؤلفونها في علوم الإسلام. ولا عبرة بهم إن قالوا كقول الهندي.

وأما القدماء. فلم يقل أحد منهم كقول الاستاذ الهندي ، لا

الحافظ بن حجر العسقلاني ولا الهيتمي ، ولا غيرهما .

وقد أحطت علماً بما نقلناه لك من المفسرينوالمحدثين،واللغويين والمؤرخين . وعرفت أن هذه بدعة إبتدعها الاستاذ المذكور .

وإذ قد انتهينامن الأجوبة الشافية عن شبهاته التي ذكرها السائل في سؤاله ، وقد وعدنا سالفاً أن ناتي ببعض شبهه السقيمة التي وقفنا عليها في الجريدتين الإيرانيتين اللتين نشرتا كلام الاستاذ الهندي . ولم يذكرها السائل لحقارتها وتفاهتها . فلنات بالأجوبة عنها وفاء بوعدنا السابق .

وإني وإن واعدته أو وعدته لمخلف إيعادي ومنجز موعدي ٢٣٦ قال الهندي:

قد وقع من الصدر الاول إلى اليوم أخطاء شنيعة في الشريعة . وأشدها خطأ تصورهم أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان أميا ، لا يقرأ ولا يكتب . ووظيفته التلقي عن جبريل ، وإبلاغ القوم فقط . وهل الأمية شرط للرسالة ؟ . وهل كان موسى أميا ؟ . وهل يختار الله للرسالة من يغير في الوحي المنزل إليه إذا كان قارئا وكاتبا ؟ . فإذا كان الجواب بالسلب في الاسئلة الموجهة ، فلماذا كان

الرسول عَلَيْ أُمِيّاً من بين الأنبياء ؟ وكأنهم لم يفهموا أن للرسول وظيفة غير التلقي والتبليغ . بل كانت له وظيفة أخرى ، وهي تعليم الناس وإرشادهم إلى الطريق المستقيم . وبيان الحكمة من الآيات، وتطهيرهم من الرذائل كا قال الله تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِم رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهم يَيْلُوا عَلَيْهم آياتِه وَيُزكِيهم وَيُعلَّهُم الكتاب وأيلكمة ، وإن كأنوا مِنْ قَبْلُ لَفي صَلال مُبين (١) .

واستنتج الاستاذ من الآية ؛ بانـــه إذا كان وظيفته التعليم والإرشاد ، فلا بد أن يكون متصفا بصفات غير تلك الاخلاق التي خصه الله بها . قبل أن يكلفه باعباء الرسالة . حتى يكون قادراً على القيام بالوظيفة التي كلفه الله بها .

ومن المسلم به ، أن الرسول عَلَيْكُ قد قام باعباء الرسالة، وينبغي أن نرجع إلى المستندات والوثائق التي تساعدنا على إثبات مدعانا، وهو كونه قارئا وكاتبا .

وهنا أنحي باللائمة على المؤرخين ، لأنهم – على زعمه – لم يعتنوا الإعتناء المبغيّ من حين ولادته إلى حين بعثته .ا ه.

٢٣٧ والجواب ومن الله نستمد الصواب:

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ١٦٤ .

أولا: أن الحكم على الصدر الأول ، وهم الصحابة والتابعون وتابعوه . ثم سائر القرون جيلا بعد جيل ، إلى يومنا هذا، بالاخطاء الشنيعة في الشريعة . وأشدها أمية الرسول على جرأة "عظيمة في الدين. وهتك لحرماته ، وحط من كرامة أولئك الاجلاء من الصحابة والتابعين وتابعيهم الذين هم خبر القرون . بنص حديث : " خير القرون قرني ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم " . كا هو حط لسائر الأمة من بعد القرون الفضلة إلى يومنا هذا . وإستهانة بقيمهم جميعها، وفضائلهم المنوه بها في القرآن والسنة ، وجرح لعواطف المسلمين ، وخدش لكرامتهم ، واعتزازهم بهم ، وتحد سافر لهم . إذ أن الصحابة ويشاهدون أعماله وسيرته . ويحصونها بكل دقة وأخلاص . ويسمعون ويشاهدون أعماله وسيرته . ويحصونها بكل دقة وأخلاص . ويسمعون أقواله على أخر جَت للنّاس (٢٠) . الآية .

<sup>(</sup>١) خبر أن في قولنا ﴿ ان الحكم على الصدر الأول . . . ، الخ •

<sup>(</sup>۲) سورة آل عمران الآية (۱۱۰) . وتتمتها و تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالمغروف المن أهل الكتاب لكان خيراً لهم. منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون ، .

أو لَدُكَ مُمُ ٱلصَّادِ قُونَ " " .

كَا وصف الانصار بالفلاح في الآية التالية في قوله: ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلاَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلاَ يَجِيدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَهٌ مِمَّا أُونُوا ، وَيُؤْثِرُ وَنَ عَلِي أَنْفُسِهِمْ يَعْ يَجِيدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَهٌ مِمَّا أُونُوا ، وَيُؤْثِرُ وَنَ عَلِي أَنْفُسِهِمِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمِ مَخْصَاصَةٌ ، وَمَنْ يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ اللهُ يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ اللهُ يُوقَ أَسُحٌ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ اللهَ يَعْمَلُ وَلَا اللهُ اللهِ وَاللَّهُ اللهُ اللهُ

فإذا وقع كل هؤلاء في الخطأ ، فمن الذي أصاب ؟.

٢٣٨ ثانيا : إذا وقعت الصحابة والتابعون والأئمة المهتدون، وغلطوا. ولم يتنبه أحد منهم ، لا سيا في مثل هـ ذه القضية الظاهرة ، وهي كونه كانبا وقارئا ، وقالوا : كان لا يقرأ ولا يكتب .

فلان يخطئوا في أصول الدين وفي فروعه من باب أولى .

وإذا جاز هذا الزعم بطلت الثقة بهم . لأنه ما من مسألة من مسائل أصول الدين وفروعه ، تستند الى الرسول ، ولو بالإسناد الصحيح ، وبتصحيح نقاد الحديث . إلا كان مجال للملحدين والزنادقة ، والكافرين ، والمستشرقين وتلاميذهم المارقين أن يقولوا

<sup>(</sup>١) سورة الحشر الآية (٨) .

<sup>(</sup>٢) سورة الحشر الآية (٩) .

هذا خطأ . لأنه قد عهد منهم الخطأ في مسائل عديدة . بل في مسألة أوضح من رابعة النهار . وهي أن الرسول عليه كان مثقفاً، فزعموا أنه أمي . إما جهلا ، وإما خطأ ، وإما كتاناً . وكل واحد من هذه الأمور الثلاثة تنقيص للصحابة . ونسبة الخيانة إليهم فيا إذا كانوا قد كتموا . ونسبة الجهل والبلادة إذا كان قارئاً وكاتباً ، ولم يعلموا طيلة حياتهم مع حياته .

وهل هذا إلا هدم للدين من أساسه وتقويض لدعائمه وأركانه.

لاننا إذا خسرنا الصحابة والتابعين، وعهدنا منهم الخطأ المبين. فقد بطلت منهم الثقة ، وتزعزع اليقين . فمن أين ناخذ الدين. ٢٩٠ أمن حضرة الاستاذ، أم من أشياخه المستشرقين ١٤

٢٣٩ إن الإنسان العاقل المؤمن ليحار ، وتنهار أعصابه ، ويفقد لبه أمام هذا الكلام الجافي . المملوء باخطاء عظيمة ، وزلات فاحشة ، وتحقير للصدر الأول ، وإستنتاجات يؤيد بها مزاعمه ، وهي لا تنتج ما زعمه ورامه .

كيف يتصور مسلم أن الصحابة باجمعهم. والتابعين وتابعيهم باكملهم. والأثمة المهتدين كابي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد، ووكيع بن الجراح، وسفيان الثوري، وسفيان بن عيينة والليث ابن سعد، وعبدالله بن المبارك، وإسحاق بن راهويه، وعلى بن المديني،

ويحيى بن معين ، والبخاري ومسلم ، وأبي داود ، والنسائي ، وابن ماجه ، والدار قطني ونظرائهم ، وأمثالهم من الفقهاء ، والمحدثين ، والمفسرين والمؤرخين ، واللغويين ، والأصوليين . قد أجمعوا (۱) وأطبقوا على كونه أمياً . ولم يكن الأمر كذلك .!!

لا يستسيغ هذا إلا منكان أضل من حمار أهله ، وأبلد من باقل. وهـذه مسالة من الوضوح بمكان ، وتدرك بمشاهدة الرسول ، لا تحتاج إلى عناء ولا نصب .

٢٤٠ ثالث : فكونه كاتبا أو غير كاتب ، من الأمور التي ما كانت لتخفى على أحد . فلو كان كاتبا لشوهد عنده قلم وقرطاس وحبر . ولشوهد أنه قد كتب .

ولو كانت مسألة أصولية ، أو فقهية ، أو لغوية ، وأطبقوا عليها . لما تُعبل من يخالف في ذلك . لأن الإجماع حجة (٢٠) .

مع العلم أن مسائل الفقه قد تتعاوض فيها الأدلة . وقد تستند إلى اللغة،ويعتورها الاشتراك اللفظي أو المعنوي . الأمر الذي يمكن أن يدور حوله نقاش واختلاف .

<sup>(</sup>١) خبر إن ً . في قولنا ( إن الصحابة . . . ) الخ .

 <sup>(</sup>۲) وخلاف الباجي لا يعتد به . لأنه حادث بعد قرون عديدة مع أنه
 في واد غير واد الأستاذ .

أما هذه القضية التي هي أوضح الواضحات وأجلى من النيرات. والتي يجدر بنا أن ننشد قول من قال:

وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل فلا يمكن أن يدور حولها نقاش أو جدل وخلاف .

وتعبيره بانه قد وقع من الصدر الأول إلى اليوم أخطاء شنيعة في الشريعة ... الخ.

تعبيرينم عن سوء قصد ، وخبث طوية ، ولا سيا في هذه القضية الجلية . ولو نسب الخطأ إلى البعض لهان الخطب ، ولكن إسناد الخطأ إلى الأمة باجمعها من الصدر الأول الى اليوم - بما فيهم الصحابة الأبرار ، كابي بكر وعمر وعثان والحيدر الكرار ، وأذكياء التابعين وفضلائهم . والأثمة المقتدى بهم . هو الذي يأباه كل مسلم يحترم نبيه ودينه ورجالاته .

7٤١ فيا حضرة الاستاذ . إذا أمكنك أن تتلاعب بالآيات الناصة على أميته بتفسيرك الإستشراقي فما جوابك عن قوله عليه و إنا أمة أمية (١٠٠ مم أكد بقوله : و لا نكتب ولا نحسب ألمية (١٠٠ مم أكد بقوله ، و ترجمان القرآن الذي يقول : (كان نبيكم أمياً لا يقرأ ولا يكتب ؟

<sup>(</sup>١) قد سبق شرح الحديث وإيراد شبهته وجوابها .

وبماذا تعتذر عن حكمك الجائر بتخطئة المسلمين كلهم ؟؟.

وبالله عليك هل هذه القضية من مجالات الخلاف ٢٠. ومن ميادين النزاع والنقاش . حتى تاتي في الميدان، وتحارب أهل السنة والقرآن، عا تسلحت به من سلاح أهل الكفر والطغيان .

قوم يختارهم الله لصحبة نبيه . ولنقل دينه إلى من بعدهم ، ويزكيهم الله في كتابه في عدة آيات ، ولا أظنها تخفى عليك . وتأتي بعد أربعة عشر قرنا ، وتحكم بخطئهم وعدم إنتباههم . هؤلاء القوم الصادقون والمفلحون ، والبررة المتقون . يشاهدون الرسول في جميع أوقاته في الحضر ، وفي السفر ، وفي غزواته . اذا استثنينا وقت خلوه مع زوجاته ، مع أن زوجاته يشاهدنه وقد نقلن لنا كثيراً من شرائع الدين . هؤلاء الأقوام الفضلاء لم ينقلوا إلى من بعدهم أنه عيله كان قارئا وكاتبا ، ولا الأجيال التي أتت من بعدهم ، ويأتي حضرة الأستاذ من بعد أربعة عشر قرنا ، ويزعم أنهم أخطأوا !!. وأن في الشريعة أخطاء شنيعة !!.

7٤٢ <u>رابعاً</u>: لا يخلو الأمر ، إما ان يكونوا عالمين بانه كان مثقفاً ـ كا زعمت ـ وكتموا . وهذه خيانة ظاهرة . ومثل هؤلاء الخائنين لا يقبل كلامهم في المسائل العادية ، فضلاً عن مسائل الدين .

وإما أن يكونوا غير عالمين ، فحينئذيقال : كيف خفي تعلمه

ولا شك ان هذا طعن في الصحابة الكرام وجرح لهم ، فإذا أمكن أن يجرح الصحابة فقد ضرب الدين بضربته القاضية . وإذا جاز ان يثبت للملا انه كان مثقفاً ، فقد حصل التشكيك في نبوته . \_ كما قلنا غير مرة \_ وهذا هو الهدف الحقيقي .

ولا ينفعه قوله : « أن الأمية ليست شرطا للرسالة ، وأن القراءة والكتابة لا تنافيان النبوة ». لأننا نقول : \_ كا قلنا اكثر من مرة \_ بان الله وصفه بالأمية في التوراة والإنجيل. كنعت خاص له، ومعجزة كبيرة ، فلو لم يكن أمياً \_ كا زعم الاستاذ \_ لقالت اليهود والنصارى إنك كذاب في دعوى الأمي . لأن التوراة والإنجيل يصفان النبي بالأمية ، وأنت غير أمي .

وإذا جاز أن تقع أخطاء شنيعة في الشريعة من الصدر الأول إلى اليوم ، ولم يعرفه أحد حتى جاء هذا الاستاذ ، فمن الله عليه بمعرفة تلك الاخطاء . وفاق الاولين والآخرين بعلمــــه الواسع ونبوغه العجيب.

فقد فتح لنفسه ولمن بعده، أن يطعن في أي مسألة شاء من مسألل الدين ولو كانت من أركان الإسلام، أو أركان الإيمان. كأن يقول: ليست الصلاة ما عرفها المسلمون وصلوها ويصلونها. وليس الصوم

هو صوم شهر رمضان. بل الصلاة في اللغة الدعاء. ويكفي العبد ان يتضرع الى الله ، ويدعوه فيما يريده. ولا حاجة الى هذه الكيفية المشتملة على القراءة والركوع والسجود. واللغة تساعده على هذا الزعم.

والباطنيون باجمعهم من ورائه ،على تحريف الصلاة عن موضوعها الشرعي ، وليس في القرآن بيان كيفيتها ، وإجماع المسلمين ونقلهم لكيفيتها لا يعبا به ، لأنه قد عهدت اخطاؤهم الشنيعة . وكذلك الصوم : يمكن أن يقول ملحد ، يكفي الإنسان أن يسك عن الكلام، أو كلام الزور ، أو عن الأعمال المحرمة ، أو عن نوع من الأكل والشرب ويسمى صامًا . لأن الصوم في اللغة : هو الإمساك فقط . فإذا أهل شهر رمضان فيكفي أن يسك عن اللغو والرفث . أو عن إيذاء الناس ، أو عن كلام الزور . ويسمى صامًا . ولا عبرة بإجماع المسلمين في صيام رمضان على ما عليه الناس . لأنه قد عهدت منهم أخطاء في صيام رمضان على ما عليه الناس . لأنه قد عهدت منهم أخطاء أمران :

7٤٣ الأول: إثبات الخطالجميع الأمة من القرن الأول الى يومنا هذا . وعليه فلا عبرة بإطباقهم وإجماعهم . والإجماع كا تعلم هو الركن الذي يعتمد عليه بعد الكتاب والسنة . وهذا الإجماع الذي له هذه المكانة السامية ، قد صوب له خنجره المسمومة ، وفتك به لينهد به ركن ركين من أركان الشريعة والدين . وكأنه لم يسمع قول الله :

وَمَنْ يُشاقِقِ أَلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الهُدى ، وَيَتَبِعِ عَيْرَ سَبِيلِ الْمُوْمِنِينَ نُولَهِ مَا تَوَلَّى وَنصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَت مَصِيرًا (۱) .

ولا ريب أن الاستاذ قد سلك سبيلاً غير سبيل المؤمنين ، زاعماً بانهم أخطاوا النهج المبين . ولذا لم يسلك سبيلهم ، واستبدل عن سبيلهم سبيل المستشرقين ، وخالف الله ورسوله الامين .

٢٤٤ الثاني : الطعن والقدح في جميع الصحابة والتابعين وسائر علماء المسلمين .

ومن المعلوم أن الطعن بهم ، والحكم عليهم بالخطأ ، يذهبان الثقة بهم ، وبنقلهم وروايتهم عن الرسول عليه . وبالتالي فلل عبرة بالشريعة المنقولة التي اتصلت لنا من طريقهم . كا لا عبرة بتفسير القرآن ، ذلك التفسير الذي نقل أكثره الصحابة والتابعون . لأن أخطاءهم عظيمة ، وزلاتهم عديدة . وعليه فقد بان أن الهدف هو : نقض الشريعة من أصلها .

وأضف الى ذلك إنكاره لأمية الرسول عَلَيْكُ ليتمكن الملحدون من التشكيك في نبوته.

<sup>(</sup>١) سورة النساء الآية ١١٥.

كا قــال المستشرقون أنـــه ــ عَلَيْكُ ــ أخذ من بعض أهل الكتاب في رحلاته التجارية الى الشام ، ومن الذين كانوا بمكة من الكتاب في رحلاته التجارية كذب وافتراء . وزور وهراء . اليهود والنصارى . وكل ذلك كذب وافتراء . وزور وهراء .

على أن و درمنغام كان أحدق وأنصف من حضرة الاستاذ. حيث اعترف أن النبي \_ عليه الصلاة والسلام \_ بقي أميا طول حيات . وإن كان قد زعم ان هناك مدارس تعلم فيها النشء بالأجور . كمدارس بلاد الحضارة . فأخذ الاستاذ من كلام درمنغام وغيره و أن مكة والطائف كان بهما مدارس للبنات والبنين ".

وقلد غير درمنغام أنه عليه الصلاة والسلام تعلم من تلك المدارس قبل نبوته . بل في صباه .

فسنده يتصل بالمستشرقين . وهم عن إبليس اللعين. وكفى بذلك قبحاً وضلالاً .

٧٤٥ فإن قيل: ما الذي يحملك على هذا النقاش الحاد، وإلزامات الاستاذ بنتائج قد لا يقولها. ويابى أن تسند إليه. وكل ما في الامر أنه حكم بالاخطاء على الصدر الأول الى اليوم، والخطا لا يسلم منه بشر، والامر الثاني: قال أن الرسول عليه كان متعلماً وليس هذا كفراً. لانه قد أداه إجتهاده الى ذلك بما قامت لديه من أدلة ذكرها

<sup>(</sup>١) سبق في كلام محمد توفيق صدقي ، ما يدفع هذا الباطل ويزهقه .

في مقاله . وقد يكون قصده حسنا . فالجواب ؛

أولاً: أن ليس كل مجتهد مصيباً .

ثانياً: وما كل قائــل يكون قصده حسناً. ونعرف الحسن والقبح من نفس الكلام، أو من القرائن الحافة به.

وأما قصده: فالظاهر أنه ليس بحسن. والباطن موكول الى الله.

وأما كون البشر لا يسلم من الخطأ، فمسلّم في الافراد. وأما إجتاع الأمة الإسلامية وإطباقها على أمر. فلا يمكن أن يكون على خطرا.

بل الإجماع على أمر ، هو أكبر دليل على حرمته، أو إباحته أو وجوبه .

٣٤٦ والذي حملني على النقاش الحاد ، هو سلبه صفة الأمية ، التي هي من أعلام نبوته على عنه .

والقرآن يصرح بثبوتها، ويخبر أن آليهود والنصارى يجدون هذه الصفة في كتبهم . ولنا أن نقيم الحجة عليهم في صحة نبوته على الله وصدق رسالته الدلة عقلية وسمعية . ومنها تلك الصفة التي نعتته كتبهم بها . فإذا زالت هذه الصفة \_ على زعم الاستاذ \_ فقد تطرق الخلل على الكتاب العزيز الخبر عن ذلك النعت السامي ، ولا يمكننا أن نقيم لهم الحجة ، لاننا وإن كانت لدينا حجج أخرى، فسيقول قائلهم : إن صفة الامية لم تكن موجودة فيه حتى تقوم علينا الحجة .

والأمر الثاني: حكمه الجائر على الأمة الإسلامية بالأخطاء الشنيعة، من غير أن يستثني أحداً من الصحابة ، أو من التابعين أو من غيرهم. إلى يومنا هذا .

فإذا لم يكن هذا قدح وطعن، وإزدراء وتنقيص باولئك الأجلاء الأبرار الذين نقلوا إلينا الشريعة الغراء. فليس بعد ذلك طعن وتنقيص ، وإزدراء واستهزاء.

وإذا لم يكن هذا الحكم القاسي الظالم، فتح باب للزنادقة والملحدين، لأن يدخلوا الى حوزة الدين ، ويرموه بسهامهم المسمومة . ويحيكوا حوله الشبهات الداحضة . ويدخلوا فيه التاويلات الجائرة . متسلحين بعدم الوثوق بنقلة الشريعة . لأنهم قد عهد منهم الأخطاء الشنيعة . فليس هناك فتح باب بعد هذا . فقد هدم حضرة الاستاذ سور الإسلام . وجرا الكفرة والطغام على الإقتحام عليه ، والطعن على نبيه ورجالات دينه . وتغرير الناشئة الجديدة ، والعوام السذج، بان نبيه ورجالات دينه . وتغرير الناشئة الجديدة ، والعوام السذج، بان

الرد الشافي ( ١٥ )

ما يقال لكم عن دينكم ، وعن شريعة نبيكم ، أكثره خطأ قبيح. ونقلته بين كاذب أو مغفل ، أو غير محيط باحوال الرسول ، أو بسنته ، أو غير متضلع من الشريعة الغراء . بدليل أن نبيكم كان متعلما قد تعلم من مدارس منظمة ، وكان يكتب ويقرأ . وهناك وثائق كتبها . فلم يذكر ذلك الصحابة ولا من بعدهم .

وقد يقال كان نبيكم عالما قبل أن يوحى إليه \_ بزعمه \_ فلفق هذا الدين من عقله الجبار ، وحكمته السديدة ، وذكائه الخارق . ومما أخذه من اليهود والنصارى . حينا رأى قومه في ضلال . فاتاهم بهذا الدين ، وأخفى أميته عليهم . ان كانت الصحابة لم يعلموا ليتمكن من إدخال تعاليمه في قلوبهم .

وأما كونه لا يرضى بهذه النتائج . فسواء علينا أرضي أم أبى . وأما أن كلامه ليس كفراً . فقــــد يكون ، ولكن يؤول الى الكفر ــكا سبق توضيحه .

٢٤٧ وقوله: وهل الأميه شرط للرسالة ؟. فالجواب:

وهل من شرط الرسالة أن يكون مثقفاً ؟. ما أبرد هذا السؤال - ٢٢٦ - إن هذا السؤال لا يساوي مداده . ومن أنكر أن للرسول وظيفة التبليغ ، وإرشاد الناس وتعليمهم . حتى يتهم المفسرين والمسلمين أجمعين ، بأنهم لم يعرفوا وظيفة للرسول عليه عبر التلقي والتبليغ؟ . وهل تبليغ الناس ما أنزله الله عليه ، وشرحه لهم بقوله وبفعله ، ولا تعليم وإرشاد ؟! . وأما استدلاله بالآية التي في سورة آل عمران : ولقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم ويتلو عنهم آياته وأي كيهم ويتعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ".

بان له وظيفة غير التبليغ . وهو التعليم والإرشاد والبيان .

### فالجواب:

ومن خالف في هذا حتى يحتج عليه بالآية ؟ ويظهر أن الاستاذ لا يفهم معنى التبليغ . فإذا قال الله : • وأقيمو الصلاة وآثوا الزكاة ، وشرح لهم الرسول عليه الصلاة وأوقاتها . وصلى لهم إماما . وقال : • صلوا كارأيتموني أصلي ، فقد بلغ عن الله فرضية الصلاة . وأرشدهم الى فعلها وكيفيتها فإرشاده الى فعلها وكيفيتها ، وبيات شروطها . مثل قوله : • لا يقبل الله صلاة من أحدث حتى يتوضا . شروطها . مثل قوله : • لا يقبل الله صلاة من أحدث حتى يتوضا .

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ١٦٤ .

ومثل وضوئه أمامهم مبيناً كيفية الوضوء . هو التعليم .

واذا بين لهم أنصبة الزكاة في الأموال التي تجب فيها الزكاة. فهل هذا إلا بيان وتعليم؟.

واذا حج وقال: خذوا عني مناسككم. فهل هذا إلا بيانوتعليم؟. ولكن هل التعليم لا يمكن إلا بواسطة الكتابة ؟.

أو نقول: لا يمكن إلا من كاتب وقارىء ؟.

هذا هو الذي يخالف الاستاذ جميع الناس ، ويخالفونه كلهم . لأن الاستاذ يقول: لا يمكن إلا من كاتب وقارىء. والناس كلهم يقولون: بطلان هذا معلوم بالبداهة .

فكم رأينا من يعلم الناس القرآن ، وبعض الأحاديث ، أو بعض القصائد . وهو لا يقرأ كتاباً . ولا يخط رسالة .

فاذا أمكن للاستاذ أن ينكر السموات والنيرات ، ويكون سوفسطائيا ينكر الحقائـــق الثابتة . فإذا يمكنه أن ينكر هذه القضية الواضحة .

٢٤٨ خامساً: ونقول ثانياً: إذا كان ﷺ ماموراً بالتبليغ والبيان، وإرشاد الأقوام، فهل هذا ينافي أميته؟.

إن القرآن الذي قد بلغه للناس: قد أقرأه جبريل عليه السلام-وعلمه. كما قال تعالى: ﴿ سَنُقُرُولُكَ فَلا تَنْسَى (١) . وفي آية أخرى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعُ ثُقَرْآنَهُ (٢) .

ولم يقل أحد من المسلمين أنه عَيْنِكُ لم يقرأ على الناس ما أنزل عليه ولم يعلمهم . حتى تقوم للاستاذ حجة . وإنما قالوا : لا يقرأ ولا يكتب من كتاب فقط .

فإذا عرفت هذا . تعرف أن إستدلاله واستنتاجه على معرفة الرسول بالقراءة والكتابة من الآية السالفة . ومن قوله تعالى: ﴿ يَتُلُو الرسول بالقراءة والكتابة من الآية السالفة . ومن قوله تعالى: ﴿ يَتُلُو الله صحفا مُطَهّرة مُ (٣) ﴾ . إستنتاج باطل وخاطىء . ليس عليه شبهة صواب . ولا مسحة حق . وإنما هي تخيلات وأوهام . وظنون أشبه باضغاث الاحلام .

٣٤٩ وأما إنحاؤه باللائمة على المؤرخين بانهم لم يعتنوا بالرسول من حين ولادته إلى حين البعثة . فلم يكتبوا عنه إلا قليلا .

<sup>(</sup>١) سورة الأعلى الآية : ٦ .

<sup>(</sup>٢) سورة القيامة الآية : ١٨ .

<sup>(</sup>٣) سورة البينة أولها : « رسول من الله ، الآية : ٢ .

#### فالجواب:

أولاً : سبق أن نقلنا عن اللغويين والمؤرخين والمحدثين والمفسرين. أن الكتابة كانت عزيزة في العرب : ولا سيا في الحجاز .

ثانیا: من کان یعلم أن محمداً سیصیر نبیاً ورسولاً ، حتی یکتب عنه ــ علی فرض وجود کتاب ومؤرخین .

وإذا كان الرسول عَلَيْكُ عندما جاءه جبريل وقال له اقرأ . وأجابه ما أنا بقارىء ، ولم يعلم أنه نبىء بهذه الآية . حتى أخبره ورقة بن نوفل . فكيف بسائر الناس ١٤.

٢٥٠ ثالثًا: ليتفضل الأستاذ ويذكر لنا من كان من المؤرخين بمكة المكرمة أو بالطائف. أو بالمدينة . حتى يتسنى له نقدهم وتوبيخهم وإمطارهم باللوم والتعنيف ...

ورغم ذلك كله . فقد كتب العلماء عنه الامور المهمة ، من حين ولادته الى حين بعثته ، وأما من حين البعثة الى حين الوفاة ، فلم يغادروا صغيرة ولا كبيرة إلا أحصوها .

٢٥١ رابعاً: أن الاستاذ قد اعترف أنهم بعد الرسالة قد اعتنوا به غاية
 الاعتناء . ودونواسيرته بكل دقة .

فليتفضل وليتكرم ليذكر من ذكر من العلماء على اختلاف

أنواعهم ، أنه كان يقرأ ويكتب . لينبذ عن ظهره أعباء البحث عما قبل الرساله . لأنه قد يكون غامضا \_ على زعمه \_ ولكن ليذكر من بعثته الى وفاته ما يؤيد زعمه . إن كان صادقاً فيا يقول . وإلا فليسمع قول الشاعر :

دع العيس وحاديها واعط القوس باريها

٢٥٢ خامسا: مما هو جدير بالذكر وتنبيه للاستاذ والقارىء . هو أن الصحابة رضوان الله عليهم قد افرغوا وسعهم في الإعتناء به، وبذلوا كل جهدهم في الحفاوة به . وجعلوه عليه موضع اهتمامهم ورعايتهم . وكذلك التابعون فيا نقلته الصحابة لهم عنه وتابعوهم .

حتى أن بع ض شعيرات لحيته حفظت ، وشيء من لباسه . واحتفظ على ذلك الخلفاء ، ثم الملوك الآتون من بعدهم . ووضعوه في خزائنهم . فلو كان لرسول الله عليه كتاب كتبه بيده الشريفة ، أو وثيقة حررها لكان حفظ ذلك الكتاب أو الوثيقة . وصيانته أهم شيء لدى الخلفاء والملوك المسلمين . وما ذكر أحد من العلماء ولا من المؤرخين أن هناك كتابا أو وثيقة كتبها الرسول بيده ، محفوظة في خزانة من خزائن الملوك .

وما أدري كيف يقبل حضرة الاستاذ . ويريد أن يتنازل له المسلمون ، ويحظى قوله لديهم بالقبول . بعد أن قال الرسول عليهم

ما أنا بقارىء
 وبعد ما وصفه الله بالأمية
 وكانت من علامة
 نبوته لدى أهل الكتاب
 وبعد ما أجمع عليها السلف والخلف

والله لو جاء بوثيقة قديمة. وكان موقعاً عليها بتوقيعات من بعض الصحابة. أو من بعض العلماء أنها قد كتبها الرسول، لما قوبل بالقبول بعد ما أريناك من أقوال العلماء الفحول.

سادساً: إن من أمعن النظر في كلام هذا الرجل وجده بكل جلاء ، لا يستند في رأيه هذا إلا على ظنون وإستنتاجات لم يحالفها التوفيق ، ولا الصواب . بل خيم عليها الباطل وأصبحت كالسراب لا يجد لها مستند إلا من كلام بعض من شذ ممن نهل من مناهل الثقافة الغربية وتاثر بعلومهم ، وأعجب بمعارفهم وتقدماتهم . وظن أنهم حائزون قصب السبق والعلم ، والفضيلة في كل شيء . وأنهم أعلم من علماء المسلمين . أو من أكثرهم ، بدينهم وحتى بنبيهم .

# ومن شبهاته العليلة

٢٥٤ قوله: إنه عَلِيْكُ كان يتجر لخديجة بتجارة عظيمة . وخديجة كانت من النساء العاقلات العارفات . فكيف يمكن أن تولي مالها من ليس يقرأ ويكتب .؟

#### والجواب :

قف أيها القارىء هنا ، وتأمل هذا الكلام ، واستنتاجه من هذه المقدمات . أن النبي عَلِيْكُ كان قارئاً وكاتباً .

أما يشاهـد الناس ـ والأستاذ فرد منهم ـ ألوفا من البشر يتجرون بأموال عظيمة قد تبلغ الملايين ، وهم مالكوها . مع أنهـم أميون لا يقرؤن ولا يكتبون ؟؟.

ثم في تعبيره أنه كان يتجر لحديجة بالصيغة الدالة على الإستمرار والثبوت. والحال أنه لم يذهب لتجارة خديجة الى الشام، إلا مرة واحدة. وعلى الفرض أنه كان يتجر لها في مكة. فهل من شروط التاجر أن يكون قارئا وكاتباً. ؟

وما أدري هل يتجرأ الاستاذ ويقول: أنه عَلَيْكُ كان خريجكلية التجارة بمكة المكرمة ، على حسب زعمه أنه كان بمكة مدارس للبنات والبنين .

وهـ ل كان يعرف كل شيء من الأمور التجارية . كمسك الدفاتر وما شابه ذلك . فإن قال هذا \_ ولا أظنه يقول \_ فنسال الله أن يهب له عقلاً . ما هذه الجرأة العظيمة والتلاعب بعقول القراء .

هل التجارة مستلزمة لأن يكون صاحبها قارئاً وكاتباً وحاسبا؟؟ نعم هذه الاشياء من كال التجارة . أما كونها من الضروريات اللازمة . فلا يقوله من يدري ما يقول .

وهل هذا دليل عقلي ، أو نقلي على مرامه الذي كتبه ونشره . ٢٩ وما لا ريب فيه أن ما مخرق به هنا ، وأتى به كدليل يحتج به على مطلبه ، الذي خطا جميع المسلمين بزعمه الكاسد ، وفهمه الكليل . ليس من النقل ولا من العقل بشيء . اللهم إلا أن يكابر ويقول : قد دل الاستقراء من أحوال الأمم وعاداتها . أن التجارة مستلزمة لما ذكر ، وأن التاجر لا يمكن أن يتجر إلا أن يكون مثقفا ومتعلما ، فنجيبه معارضين له وقائلين : بل قتد دل الإستقراء أن التجارة فنجيبه معارضين له وقائلين : بل قتد دل الإستقراء أن التجارة وغروبها ألوفا من البشر يمارسون التجارة ويزاولونها بمختلف أنواعها والحال أنهم أميون لا يقرؤون ولا يكتبون . فويل للذين يكذبون . وعلى الناس يموهون .

٢٥٥ وإلى القارىء شبهة أخرى كالسابقة . قال : (أن مكة المكرمة كانت عاصمة كبيرة ، ومحطة تجارة ولها مكانة في التجارة العالمية . ولها حضارة سامية . وقد كتب بعض المؤرخين عن حضارتها . فكيف يمكن أن يقال أن مثل هذه المدينة أهلها جهال أميون ؟ ( ) .

وقدسبق الجواب ومنه يفهم رد هذه الشبهة .

٢٥٦ وثانيا: نجيبه قائلين: لو فرضنا أنه كان بمكة أناس متعلمون.

وكان عددهم كثيراً \_ نزولاً على رغبة الاستاذ \_ فهل يلزم أن يكون النبي عَلِي قد تعلم ؟. وكم نرى في المدن الآهلة بالعلماء والزاخرة بالمدارس كثيراً \_ إن لم نقل الاكثر \_ جهالاً'' ، لا يعرفون قراءة ولا كتابة بل نتفضل ونزيد الاستاذ بياناً . كم شاهد الناس كثيراً من البلدان والقرى التي يقطنها مئات أو ألوف من البشر . ليس فيها أناس متعلمون . وإن وجد في بعضها . فقد تجد في كل مائة ثلاثة أو أربعة . وحتى في عصرنا هذا الذي هو عصر النور والمدنية في نظر الاستاذ!

فكيف يستبعد أن يكون في ذلك العصر الذي قد فشأ الجهل في أ أكثر الأقطار. ولا سيما الجزيرة العربية ، وأمطرهم بوابله المدرار، وجرفهم بتيارات الخرافات والضلالات والأوهام.

٧٥٧ ومن شبهه التي يستحي العاقل أن يتفوه بها قوله: • كان النبي عَلَيْكُ في رعاية أبي طالب وكفالته . وكان رجلاً عارفاً . وقد تعلم إبنه علي بن أبن طالب . وقد كان شديد الحب للرسول . فكيف يكن أن يتعلم إبنه علي ولا يتعلم محمد ؟ . وأتى بكذبة كبيرة أزكمت رائحتها أنوف القارئين والسامعين . وهي :

أن ليست مكة هي المختصة بوجود المدارس. بل كأنت المدينة
 والطائف بهما مدارس لتعليم البنين مع البنات ١١٠٠٠٠١٠.

<sup>(</sup>١) مفعول ثاني دل، نرى .

والجواب: عن قوله: « كيف يمكن أن يتعلم أبنه علي ولا يتعلم محمد » .

٢٥٨ أولاً: اذا وهب الله للناس عقد كعقل الأستاذ، وتفكيراً كتفكيره، وعلما كعلمه، أمكن إذ ذاك أن لا يستسيغوا تعلم علي ، وعدم تعلم الرسول، وإلا فأي تلازم بين معرفة أبي طالب وحبه للرسول على وتعلم الرسول؟. وأي عقل يحكم بانه اذا كان أبوطالب عبا للرسول، يكون من اللازم أن يتعلم الرسول!!. فكم رأينا والدا شديد الحب لإبنه أو لبنيه لا يوفق الإبن للتعلم أو البنون، مع بذل كل مجهود من والدهم. هذا مع وجود مدارس تعلم البنين والبنات. فكيف اذا كان الوالد وبنوه ببلدة ليس فيها معلم ولا مدرسة؟.

٢٥٩ ثانيا: هـل يلزم اذا كان علي متعلماً ، أن يكون الرسول عَلَيْكُ متعلماً ، أن يكون الرسول عَلَيْكُ متعلماً ؟؟. لا ريب أن الجواب بالسلب .

كا لا يلزم اذا قلنا : أن الاستاذ قد أخطا وزلت قدمه في هذا القول المضحك المبكي . أن يكون أهـل بلده قد اخطاوا ـ أو على الاقل ـ أهله واخوانه .

770 ثالثًا: لو فرضنا أن أباطالب كان عالمًا جليلًا. بل كان سلطانًا لعلماء الحجاز. فهل يلزمه أن يكون أولاده أو أحفاده، أو بعضهم علماء؟. بل هل يلزم أن يكون واحدًا منهم عالمًا؟. أو ما رأي الاستاذ ورأي الناس أن كثيراً من العلماء الأجلاء لهم أبناء ، إما أن يكونوا كلهم غير متعلمين أو بعضهم.

إن قضية العلم والهداية ليست بالوراثة . بل تتوقف على اجتهاد المرء وطلبه ، وذكائه ، ومحالفة التوفيق له . وهذا مسلم به .

771 رابعاً: ولو عارضنا سؤاله بقولنا: كيف يكون محمد رسول الله، أرسله الله رحمة للعالمين. وقد دخل في دينه من العرب وغيرهم . ومن قبيلته وغير قبيلته . وأبو طالب الذي كان يجبه حبا جماً ، وهو الذي قام برعايته ، ورباه أحسن تربية ، وحماه عن أذى قريش . لم يُسلم . ولم يقبل تعاليم الرسول الذي كان يجبه حباً جماً .

وإما أن يقول، كا عليه أهـل السنة والجماعة: أن أبا طالب لم يسلم . بل مات على الشرك . فإن قال هذا . وهذا هو الصواب . فقد أتى على زعمه من قواعده ، وخر عليه السقف . ووضح الحق لذي عينين ، وزال الباطل والمين .

وهل يحسب الاستاذ أن الناس ، أو المسلمين قد فقدوا عقولهم حتى يسلّموا له وينقادوا لقوله ؟. بمثل هذه السخافات التي لو قالها أميّ لكان هدفا للاستهزاء والسخرية . فكيف بأستاذ متضلع من العلوم ــ بزعمه ــ !!

٢٦٢ والجواب عن قوله : « أن ه كان بمكة مدارس ، . أن نقول : لا نصيب لهذه الدعوى من صحة أبداً . ومن زعم فعليه الإثبات . وأني له .

ثاثيا: أن المدارس لم تكن في عصر النبوة . ولا في عصر الخلفاء الراشدين ، ولا في عصر الأمويين . ولم تنتشر العلوم وتزدهر إلا في عصر بني العباس . – وإن كان إبتداء ترجمة العلوم قد حصل في أواخر خلافة بني أمية – فلو كانت المدارس موجودة في عصر الرسالة لنمت وانتشرت في عصر الخلفاء وأكثر . وفي عصر بني أمية تكون أكثر من عصر الخلفاء . ولكن لم يكنشيء من ذلك . نعم كان العلماء يلقون الدروس في المساجد وفي البيوت .

ولكن الأمركا جاء في الحديث الشريف : ﴿ إِن ثَمَا أُدَرَكَ النَّاسُ من كلام النبوة الأولى . اذا لم تستح فاصنع ما شئت .

ولو أجلبت بخيلك ورجلك ، واستعنت بالإنس والجن لما وجدت الى دعواك هذه سبيلا . وسياتي مزيد كلام .

٣٦٣ ومن شبهه الواهية ، وأقواله التي عن الحق عارية . قوله: • كيف كان موسى متعلماً . ونبينا عليه الصلاة والسلام مع كونه أفضل

يكون أمياً ٢.

٢٦٤ والجواب: لا تلازم بين تعلم موسى وأمية محمد عليه . بل لو قلنا أن هارون عليه السلام ، وقد كان أخا موسى أمي (١١) . لما ورد علينا هذا السؤال .

أما علم الاستاذ أن موسى عليه السلام نشا في مصر معدن الحضارة والثقافة ، وفي بيئة انتشر قيها العلم والمدنية ، أضف الى ذلك أنه تربى في بيت الملك . وسيدنا محمد على ولد بمكة ، ونشا بها . ولم يكن بها علم . وقد أطبق المؤرخون أن القراء ةو الكتابة كانتا نادرتين في العرب . وقد دخلت الكتابة مكة المكرمة قبيل الإسلام بقليل في العرب . وقد دخلت الكتابة مكة المكرمة قبيل الإسلام بقليل حكاسبق ذلك \_ فكيف يقاس محمد على أننا قلنا ونقول: أن الأمية كانت صفة كال له . ومن دلائل نبوته على أننا قلنا

<sup>(</sup>١) خبر إن .

<sup>(</sup>۲) بل لو كانت مكة آهلة بالعلوم والحضارة و مملوءة بالمدارس والجامعات الم ياذم أن يكون الرسول متعلماً . ولا أظن أن أحداً يخالف في مثل هذا الأمر الواضح . ولكن حضرة الأستاذ ... هداه الله ... امتثل قول من قال (خالف تُذكر) أو : ( اذا أردت أن تذكر فافعل المنكر ) . فالأستاذ لو اعتذرنا له بعدم سوء القصد ، فلا يخلو من حب العلو والشهرة . والخروج الى الناس بشيء جديد ، حتى يقال : أنه قد غاص في بحار الحقائق ، واستخرج اللآليء المكنونة التي خفيت على من سلف من العلماء على اختلاف أصنافهم ، وتنوع مشاربهم ومذاهبهم . وأتى بما لم تستطعه الأوائل .

ونعت بها في التوراة والانجيل. ونص الله عليها في أيتين من سورة الأعراف. ولو فرضنا أن أهل مكة كان أكثرهم متعلماً. لما لزم أن يكون الرسول على متعلماً. وقد ثبتت أميته بطريق التواتر، فما هذه الشبه الفاسدة والنظريات الكاسدة، الستي لا يتقوه بها من يتصف بالحجا.

ور شبهه السقيمة قوله : إن من وظيفته على تعليم الناس وإرشادهم. وكم حث الرسول على على تعلم العلم وتعليمه . حتى فدى بعض أسرى بدر بان يعلم كل واحد عشرة من الرجال . فإذا كان بعث للتعليم وقد حث عليه . وبالفعل انتشر العلم والتعليم بسببه . فهل يعقل أن يكون أميًا ؟ . وكيف يكون معلماً وهو لا يقرأ ولا يكتب ؟ . " .

777 والجواب: أن كلامه هذا فيه صواب وخطا. أما كونه من وظيفته تعليم الناس وارشادهم. وحثهم على تعلم العلم وتعليمه في عدة أحاديث ، ورفع شأن العلم والقراءة والكتابة . فهذا صواب لا يخالفه فيه أحد. ولكن لا يلزم أن يكون قارئا من صحيفة أو كاتبا كتابا . فكم رأينا معلما مبصرا يحفظ القرآن ويعلم الأولاد. بل قد يكون حافظا لبعض الأحاديث والمسائل الفقهية ، يعلم ويرشد الناس الى الطريق السوي . ولكن لا يستطيع أن يقرأ كتابا ، أو يخط رسالة . وهذا واضح لا يقبل الجدل والمناقشة . ولا يحتاج الى دليل وتعليل ، ولا يكابر فيه إلا ملحد أو عنيد عليل .

النبي عَلِيْكُ كانت له مدرسة وهي الصفة . مرتبة كتربيب المدارس النبي عَلِيْكُ كانت له مدرسة وهي الصفة . مرتبة كتربيب المدارس \_ يريد الصف الأول والثاني ، وهكذا \_ يتعلم فيها الأولاد والبنات القراءة والكتابة ، والأحاديث. ويرسل من المتعلمين أناسا الى البلدان والقرى . وزعم بأن البخاري ذكره في كتاب (مواقيت الصلاة) وإبن سعد في الطبقات .

٣٦٨ والجواب: لا ريب أن الرسول على أبعث مرشداً ومعلماً ومبشراً ومندراً . وكانت أقو اله وأفعاله وتقريراته كلها علم وهداية . ونشر وإرشاد ، وتعليم وبيان .

وذكر تحت عنوان وفود ربيعة عبد القيس: أنهم كانوا عشرين رجلاً يرأسهم عبدالله بن عوف الأشج . وأنزل وف عبد القيس في دار رملة بنت الحارث . وكان عبد الله يسائل رسول الله عن الفقه والقرآن . اله باختصار . فلمل الهندي أخذ من قوله « يسائل عن الفقه » أنه كانت هناك مدرسة .

كما ذكر عن صفة رسول الله وصلاته وخطبته وحسن خلقه وعشرته ،وشَـَمره وقناعته . والحاصل أنه لم يترك صفة من صفاتـــه إلا وذكرها . حتى خضابه ولباسه وحجامته ومشطه ، ولم يذكر شيئًا عن تعلمه وثقافته كما ذكر الهندي .

الرد الشافي (١٦)

<sup>(</sup>١) وتفضل مستمعاً ما ذكره إبن سعد في الطبقات . عن أهل الصفة . قال كان أهل الصفة ناس من أصحاب رسول الله لا منازل لهم ، وينامون في المسجد ويظانون فيه ما لهم مأوى غيره . وكان رسول الله يدعوهم إليه بالليل اذا تعشى فيفرقهم على أصحابه ، وتتعشى طائفة معه حتى جاء الله بالغنى . وكان عددهم ثلاثين رجلا . ولم يذكر عن المدرسة التي زعمها الهندي .

وأهل الصفة بما أنهـم كانوا فقراء، ومهاجرين. كانوا أكثر ملازمة من غيرهم للرسول.

وأما أنه أطلق عليها مدرسة . أو رتبها بترتيب المدارس - كالصف الأول والثاني والثالث او كان هناك معلمون غيره يحضرون للتعليم ، كما يفهم من كلامه ، حيث قال : (كان النبي في بعض الأحيان يحضر لتعليمهم ).

فهذا مما يعجز حضرة الاستاذ عن إثباته . ولو أجلب بخيلـــه ورجله واستعان بالثقلين . ولو آزره علماء المشرقين والمغربين .

ولا أدري أكانت هذه المدرسة التي تصورها وتخليها ، وأبرزها للناس كحقيقة ثابتة . إبتدائية أم ثانوية . أم كانت جامعة أم كلية!!.

وهل كانت تعطى فيها الشهادة للمتخرجين ؟.. وأين المؤرخون؟ هلاّ ذكروا هذه المدارس التي زعمها الاستاذ؟. فلو كانت مدارس \_ كا توهم أو زعم \_ لكانت أولى وأجدر بالذكر من غيرها .

وكل ما في الأمر. أن النبي على كان يعلم ويرشد الناس. سواءاً كان في بيته أو في مسجده ، أو زائراً بعض أصحابه ، أو في غزواته وحروبه . وبالجملة فكانت أعماله وأقواله وأفعاله وتقريراته كلها تعليم وهداية . وإرشاد وبيان إلى سبيل الرشاد . ولم يختلف في هذا إثنان .

وأما على حسب ما ذكره الاستاذ ، من وجود مدارس منظمة . فهذا بما يخالفه كل إنسان . ويعلم هو في قرارة نفسه أن لا نصيب لهذه الدعوى من الصحة . في الله لا يحترم عقول الناس وعواطفهم . بل يريد أن يتلاعب بهم . فيأتي بهذا السخف والهذيان . ويصر في عناد بعد كل جملتين أو ثلاثة من كلامه ، أن النبي كان متعلماً . وكان يقرأ ويخط . بل فوق ذلك كان يعرف حسن تصوير الخط وآداب الكتابة وكيفيتها ، وما ينبغي للكاتب أن يفعله حين الكتابة .

و سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ يَعِظُكُمُ ٱللهُ أَنْ أَنْهُ أَنْ تَعُودُوا لِثُلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُوْمِنينَ (۱).

إذا قل ماء الوجه قل حياؤه ولا خير في وجه إذا قل ماؤه إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ما تشاء فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء

٢٦٩ وأمّا ما موه به على الناس ، وأوهم القراء . أن البخاري ذكر في كتاب ( مواقيت الصلاة ) ما يدل على مدعاه من تلك المدرسة النبوية المرتبة بالصفوف وعلى الأنظمة الغربية أو الهندية . فإلى القارىء ما ذكر البخاري :

١١) سورة النور الآية ١٦ – ١٧ .

## كتاب مو اقيت الصلاة

### بسم الله الرحمن الرحيم

وقوله: (إنَّ ألصَّلاةً كا نَتْ عَلَى المُوْمِنينَ كِتاباً مَوْقُوتاً): موقتاً وقته عليهم. وهنا أخرج عن إبن شهاب أن عمر بن عبد العزيز أخر الصلاة يوما، فدخل عليه عروة بن الزبير، فأخبره أن المغيرة بن شعبة أخر الصلاة يوماً "وهو بالعراق. فدخل عليه أبو مسعود الانصاري فقال: ما هذا "ايا مغيرة؟. أليس قد علمت أن جبريل صلوات الله وسلامه عليه نزل "فصلي فصلي رسول الله، ثم صلي فصلي رسول الله، ثم صلي فصلي رسول الله، ثم المناه عليه نزل "المناه عليه فال بهذا الله أمرت. فقال عمر (رض) أعلم "ما تحدث به، أو أن "اجبريل هو أقام لرسول الله عمر (رض) أعلم "ما تحدث به، أو أن "الجبريل هو أقام لرسول الله

<sup>(</sup>١) كانت صلاة العصر كما ذكر الحافظ إبن حجر .

<sup>(</sup>٢) التأخير .

<sup>(</sup>٤) بفتح التاء . والمعنى : هذا الذي أمرت أن تُفعله كل يوم وليلة .

<sup>(</sup>٥) بصيغة الأمر.

 <sup>(</sup>٦) بفتح الهمزة وهي للإستفهام . والواو عاطفة ، والعطف على شيمقدر.
 وبكسر همزة إن .

وقوت الصلاة . فقال عروة : كذلك كان بشير بن مسعود يحدث عن أبيه . قال عروة : ولقد حدثتني عائشة أن رسول الله عَلَيْكُ كان يصلي العصر ، والشمس في حجرتها قبل أن تظهر (١).

٢٧١ باب قول الله : « مُنِيبينَ إِلَيْهِ وَأَتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ».

عن إبن عباس (٢) قال: قدم وفد عبد القيس على رسول الله . فقالوا: إنا هذا الحي من ربيعة . ولسنا نصل إليك إلا في الشهر الحرام . فرنا بشيء ناخذه عنك وندعوا إليه من وراءنا . فقال: آمركم بأربع وأنها كم عن أربع . الإيمان بالله ثم فسرها لهم ، شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله . وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة . وأن تؤدوا إلى خمس ما غنمتم . وأنهى عن الدُّباء (٣) و الحنتم (١) ، والمقير (١) ، والنقير (١) .

<sup>(</sup>١) هي الصلاة التي وقع الإنكار بسببها .

<sup>(</sup>٢) حذفت السند إختصاراً.

 <sup>(</sup>٣) بضم الدال ، وتشديد الموحدة : اليقطين اليابس . والنهي إنماعن
 الإنتباذ فيها . لا عن أكلها .

<sup>(</sup>٤) بفتح المهملة : الجرار الخضر .

<sup>(</sup>٥) ما طلي بالقار.

<sup>(</sup>٦) بفتح النون وكسر القاف . ما ينقر في أصل النخلة . ولم يذكر هنا صيام رمضار في مع أنه قد فرض في السنة الثانية من الهجرة . ووفادة هؤلاء كانت عام الفتح ، لكنه ذكر في الرواية السابقة في باب و أداء الحمس من باب الإيهان ».

# باب البيعة على إِقامة الصلاة

عن جرير بن عبدالله قال: بايعت رسول الله على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، والنصح لكل مسلم . ثم ذكر البخاري أبوابا كثيرة : كباب فضل الصلاة لوقتها . وباب الصلوات الخمس كفارة . وباب في تضييع الصلاة عن وقتها . وباب المصلي يناجي ربه . الى آخر ما جاء في الصحيح من الكتاب المذكور "".

فهل فهم القارىء الكريم من كتاب مواقيت الصلاة ، وتلك الأبواب المتدرجة تحت الكتاب ، أن للرسول كانت مدرسة يعلمفيها البنين والبنات ؟. أم أن الاستاذ يمخرق ويسفسط ويزيف ويتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور .

 <sup>(</sup>١) ذكر البخاري في الباب المذكور واحداً وأربعين باباً حتى بدء الأذان.
 وكلما تدور حول الصلاة من نحو بيان أوقاتها وفضائلها وقضائها. وغير ذلك.

كا ذكر في باب بدء الأذان الى باب وجوب صلاة الجماعة ثمانية وعشرين باباً، وكلما حول الأذان . وكل ترجمة من تراجم الأبواب تدل على ما يحويه الباب . ولم نجد في أبواب مواقيت الصلاة ولا في أبواب الأذان ولا الجمعة ، ولا الجماعة ما يصلح شبهة لهذا الزاع .

وذكر عن أهل الصفة في باب السمر مع الأهل والضيف قريبًا مما ذكره إبن سعد .

وكلما في الأمر أن في حديث وفد عبد القيس ، تعليمهم بالشهادتين وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وأداء خمس المغانم . والنهي عن الأربعة الأشياء المارة .

وفي حديث جرير: إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم. لأن الرسول كان أول ما يشترط بعد التوحيد. إقامة الصلاة، لأنها رأس العبادات البدنية. ثم الزكاة ، لأنها رأس العبادات المالية. ثم يعلم كل قوم ما حاجتهم إليه أمس". فبايع جريراً على النصيحة لأنه كان سيد قومه. فارشده الى تعليمهم ، بامره بالنصيحة لهم.

وبايع وفد عبد القيس على أداء الخمس، لكونهم كانوا أهل محاربة مع من يليهم من كفار مضر .

وهل لا يكون التعليم والإرشاد إلا بمدرسة أو كلية أو جامعة ؟.

ما هذا الكلام البارد، والمنطق السمج، والتدليل العليل، والإستنتاج السقيم الذي لا يصدر إلا عن أبله أو أرعن، أو جاهل أو متجاهل. يقصد الكيد والدس والغش والزور والإفتراء الكفور مسبوكا بعبارات مرونقة، ومخيطة بثياب مزركشة، تحت ستار أنه عليه كان قارئا وكاتبا كسائر اخوانه النبيين. وأن القراءة والكتابة لا تنافيان النبوة.

وقد أريناك أيها القارىء الكريم بطلان كلام الأستاذ . وأنه لم

يستند الى حجة عقلية ولا نقلية . وإنما استند الى أوهام وشُبهٍ أوهى من بيت العنكبوت .

وقد أريناك أيها القارىء الكريم بطلان كلام الأستاذ، وأنه لم يستند إلى حجة عقلية ولا نقلية، وإنها استند إلى أوهام وشبه أوهى من بيت العنكبوت كالباجى وأمثاله القائلين بهذا القول السخيف وإن كانوا علماء أجلاء إلا أنه يظهر من حالهم أنهم كانوا مغفلين لم يفكروا في عواقب ونتائج هذا القول الباطل، والعلم شيء والعقل شيء آخر، وكأنهم يريدون تكثير المعجزات للرسول وكانه كها ذكروا حديث الغزلة، وحديث الضب وأمثالهما مما ورد بأحاديث موضوعة أو ضعيفة، ولاشك أن ما حصل منهم بدافع الحب للرسول هي ولكن خفى عليهم أن فتح هذا الباب من أكبر الجنايات والمطاعن التى توجه إلى الدين.

قال الدكتور محمد خليل هراس في تحقيقه للخصائص الكبرى للسيوطي ج ٣ ص ٢٧٢ :

ومن العجيب أنهم يعكسون القضية فيجعلون معجزته عليه الصلاة والسلام ليست في أميته كها نطق القرآن ، بل في تعلمه الكتابة لوقته ، بل إنهم ليرمونه عليه بالعبث واللعب حتى يقولون إنه أمسك بالقلم وأخذ ينقش في الورقة ، فإذا بهذه النقوش تصير حروفاً مكتوبة من حيث لا يدري ، كأنهم اطلعوا منه على ما لم يطلع عليه أعداؤه ، إذ لو رأوا منه شيئاً من ذلك لكان من أعظم ما يطعنون به عليه ، وكم لقى الاسلام من أنصاره الجاهلين ما لم

يلق من أعدائه الشائنين ولا حول ولا قوة إلا بالله . ١ . هـ .

وصدق الشيخ فيها قال فقد فتح كثير من هؤلاء أبواب الشر على دين الاسلام كقـولهم بالبدعة الحسنة ، فمن جراء هذه البدعة أدخلوا كثيراً من العبادات والأذكار وبعض العقائد الضالة تحت هذه البدعة كبدعة التوسل بالأنبياء والصالحين ، وبدعة صلاة الظهر بعد الجمعة وبدعة التصوف وما هم فيه من المباديء المخالفة لدين الإسلام ، كما فتحوا شراً أكبر بجواز التأويل في آيات الصفات الخبرية لتأويل الاستواء والنزول وما إلى ذلك من الصفات ، حتى تمكن الباطنيون والملحدون في تأويل أكثر الشريعة حتى أركان الاسلام ، وهكذا يبتدع البعض أمرا ظاهره التقـرب إلى الله ، وقـد يكـون قصـده حسناً ولكن نتائجه سيئة وعواقبه وخيمة كبدعة مولد على ، كم جرت هذه البدعة من الفسق والفجور كدق الدفوف والحركات التي تشبه الرقص واختلاط الرجال بالنساء والاستغاثات والتوسلات بالرسول الكريم وهناك مناكر أخرى ، ومن هذه البدعة ابتدعوا مولدا للسيد عبد القادر الجيلاني ومولدا للسيد أحمد البدوى .

وهكذا كل فرقة ابتدعت بإحداث مولد بمن يسلكون طريقته ، والقصد من هذا الكلام أن لا ينبغى للإنسان الحريص على دينه والمتمسك بسنة نبيه على أن يغتر بقول عالم مها سمت منزلته وعلت درجته وكثرت مؤلفاته حتى يزنه بميزان الكتاب والسنة ، فإذا وافق قوله كتاب الله وسنة رسوله على فبها ونعمت وإلا فمردود على قائله .

وهنا إذا وازنا كلام الباجى وأبى ذر الهروى بأن الرسول كتب اسمه محمد بن عبد الله كزيادة في معجزة ، نجد هذا القول تكذيب للقرآن لأن القرآن الكريم يقول ( الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذى يجدونه مكتوباً عندهم في التوارة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر . . . ) الآية ويقول تعالى ( وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون ) فالله سبحانه وتعالى بين الحكمة في كون نبيه أمياً ، وقد أتى بهذا القرآن المعجز الذي فيه من العلوم ما لم يعرفه أهل عصره ولا فلاسفة زمانه مع كونه أمياً ، فهذا الوصف من المعجزات ولأنه لو كان يقرأ ويكتب لارتاب المبطلون أى لحصل منهم الشك والريب بأنه كتبه من عنده ، وبالفعل لما وجد بعض المستشرقين والبئاء مثل قول الباجى وأمثاله قالوا إنه كان يقرأ ويكتب كما سبق في صلب الكتاب .

ولو فكر الباجى وأمثاله رحمهم الله لنتائج هذا القول لما قالوا ما قالوا .

تنبيه: بمناسبة كلام الباجى ورد العلماء عليه والكتاب كله في الثبات كونه على كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب ونفى صفة الكتابة عنه خاصة ، أما القراءة فقد أقرأه جبريل عليه السلام الوحى المنزل عليه وحفظه ثم قرأه على على أصحابه رضوان الله عليهم ، ويعجبني في هذا المقام ما قاله الشيخ عبد الكريم الخطيب في تفسيره في سورة العنكبوت للآية الكريمة (وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون).

و إن فاتنى أن أنقل عنه في النقل عن زمرة المفسرين السالفين ، فلا يفوتني الآن أن أنقل عنه تحت الآية السالفة .

قول ه تعالى : « وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذاً لا ارتاب المبطلون » .

هــذا الخطاب للنبي الكريم من ربه سبحانه وتعالى ، يكشف لأهل الـكتاب ، الذين كانوا في هذه البيئة الأمية جامعة العلم ، هذا الخطاب يكشف لهم عن حقيقة جهلوها وتجاهلوها ، وهي أن هذا الأميّ في الأمة الأمية ، لم يكن ممن ألمّوا بشيء من القراءة والكتابة ، حتى على هذا المستوى المتواضع الذي كان لبعض نفر قليل من قومه ، ممن عرفوا القراءة والكتابة ، ومع هذا فهو يحمل في صدره ، وعلى لسانه ، وبين يديه ، كتاباً عجباً ، يعلو بسلطانه على كل كتاب ، ويستولى بعلمه على كل علم ، ويقطع بحجته كل حجة ، ويقهر بمنطقه كل منطق ، ويفحم ببيانه كل بيان !!

فمن أين أتى الأمى بهذا كله ؟ .

وإذا كان للأميين المشركين أن يقولوا \_ جهلا \_ « إنها يعلمه بشر » وإذا كان لهم أن يقولوا \_ استبعاداً أو استعظاماً \_ إنه أخذ هذا العلم عن بعض العلماء من أهل الكتاب \_ فهاذا يقول أهل الكتاب في هذا الكتاب ؟ وإلى أى نسب ينسبونه ، وإلى أى عالم منهم يسندونه ؟

إنه لم يجرؤ أحد من أهل الكتاب أن يقول كلمة واحدة فينسب هذا الكتاب إلى علمهم ، أو إضافته إلى أحد من علمائهم . . وقد كان لهم \_ وهم أصحاب العلم \_ أن يقولوا شيئاً من هذا الذي كان يقوله الأميون ، لو أنهم وجدوا لهذا القول مكاناً \_ أي مكان \_ ولو من قبيل التلبيس والتشكيك . .

فلقد كان المدى بعيداً بين هذه الشمس المتألقة في كبد السماء ، وبين الأيدى التي تحاول الإمساك بها ، وعَقْد سحب من الظلام في وجه أضوائها المتدفقة! .

ومن هنا ، فإنه لا سبيل لأهل الكتاب أن يرتابوا في نسبة هذا الكتاب إلى الله ، وأن يقولوا بأن إنساناً أميًا ، في أمة أمية ، يمكن أن يكون هذا الكتاب ، أو شيء منه ، من عمله .. وأنه إذا كان يمكن أن يرد عليهم شيء من الشك في أن إنساناً ، قارئاً ، كاتباً ، دارساً ، يمكن أن يأتي بمثل هذا الكتاب ، فإن مثل هذا الشك يكون مستحيلا ، إذا جاء الكتاب على يد أمى ، ما عرف القراءة والكتابة ، ولا حضر مجالس الدرس والتحصيل .

وكونه أمياً لا يصح ، أن يكون موضع بحث أو خلاف ، فقد جاء القرآن ناطقاً صريحاً بأمية النبى ، وجعل هذه الأمية صفة دالة عليه ، يجده عليها أهل الكتاب في كل حالة يلقونه عليها . وفي كل زمن يوجهون وجوههم إليه . . فالله سبحانه وتعالى يقول : (الذين يتبعون الرسول النبى الأمى ، الذى يجدونه مكتوبا

عندهم في التوراة والإنجيل .. يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرّم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم» (١٥٧ : الأعراف) .. والأمية هنا لاشك هي أمية القراءة والكتابة ، أما أمية العلم، فقد كان صلوات الله وسلامه عليه - بها علمه ربه - عالم العلماء، وحكيم الحكهاء، كها يقول سبحانه وتعال مخاطباً له : (وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما) (١١٣ : النساء) .

فكيف إذن يكون النبى قد خرج عن صفة الأمية بعد البعثة ، وعرف القراءة والكتابة ، ثم يكون بهذا حجة على أهل الكتاب الذى يجدون وصفه في التوراة والإنجيل ، نبياً أمياً في الأميين؟ ثم ما حاجة النبى الى ان يعرف القراءة والكتابة بعد النبوة ؟ أكان ينقل الكتاب الذى بين يديه عن كتب أخرى حتى يضطره ذلك إلى معرفة القراءة والكتابة؟ أم ماذا ؟ لا نجد جوابا !! أ ـ هـ.

وإن قال قائل: الأمي نسبة إلى أم القرى ـ وهي مكة.

قلنا: هذا رأي لم يقل به إلا النحاس كما ذكره القرطبي في تفسير الاعراف. والرد عليه من جانبين أيضا:

الأول :

أقصى ما نصل إليه بقول النحاس والقرطبي أن نقول: ليس في الآيتين الكريمتين اللتين تتحدثان عن الأميين أو غيرهما دليل على أنه يقرأ ويكتب ، وإذا قصد القائل إثبات أن الأمي نسبة الى أم القرى فقط ، قلنا هو غير صحيح لغوياً ، فالنسبة في الاسم المركب تكون الى المضاف اليه ولا تكون الى المضاف ، وعليه حسب رأي القائل تصير النسبة الى مكة أم القرى ( قُروى ) بضم القاف لأنها ( قرى ) بضم القاف أيضاً يعني جمعاً ، وهذا يذكرنا بأم الدماغ وهي جليدة رقيقة تحيط بالدماغ ، قلنا وإذاً فالنسبة غير صحيحة فقد ينسب إلى الدماغ كذلك فيختلط بأم القرى . ولا أغرب من هذا ولا أعجب .

الثاني: الذي يقطع في المسألة عادة سياق النص. فالنسبة المعروفة لأحد المكين الذين ينتمون إلى ام القرى وقبل إسلامها (مشرك) ثم إحدى الآيات ذكرت كلمة (الأميين) وتقصد بهم اليهود وهي قوله تعالى: «ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون» فالآيات هنا تتحدث عن بني اسرائيل، وهم ليسوا من أهل مكة يعنى من أهل أم القرى لينسبوا اليها.

وخلاصة هذه المسألة أيضاً أنها تعنى من لا يقرأ ولا يكتب بعد أن بطل كون الأميين نسبة الى أم القرى، وكل هذا تحت ظلال اللغة والنصوص العقلية والنقلية.

تنبيــه

من عجائب الأقوال أن بعض من استند إلى نفي الأمية عن النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان اليهود يطلقون على غيرهم (أمميون) نسبة الى الأمم ولا سيما العرب الوثنيين، إن هذا القائل قد يستند إلى ما جاء في دائرة المعارف البريطانية التى ترجمت الى العربية التى ذكرت في تفسير الأمي : من لا يقرأ ولا يكتب. كما ذكرت هذا القول .

ومما لا يختلف فيه اثنان ان القرآن عربي نزل بلغة العرب، قال تعالى: «لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين» (٣: سورة النحل) . (كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً لقوم يعقلون) (٣: فصلت) (إن جعلناه قرآنا عربياً لعلكم تعقلون) (٣: سورة الزخرف)

وقد ذكرنا فيها سلف تفسير كلمة الأمي من معاجم اللغة كلسان العرب والقاموس وغيرهما.

ومحل العجب أن نطلب تفسير آيات القرآن من غير لغة العرب كلغة اليهود والمسيحيين ومما يزيدك إيضاحا وبياناً وبطلانا لهذا القول ، أن القرآن العظيم ذكر عن بعض اليهود أنهم أميون بمعنى لا يقرأون ولا يكتبون - قال الله تعالى : (ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني وإن هم إلا يظنون).

ولقد جاءت كلمة (الأمي) في القرآن الكريم في ست آيات كريهات نذكرها فيها يلي :

١ ـ قال الله تعالى ( الذين يتبعون النبى الأمى الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث)

۲ \_ وقال الله تعالى (قل: يا أيها الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً الذى له ملك السموات والأرض ، لا إله إلا هو يحيى ويميت ، فآمنوا بالله ورسوله النبى الأمى الذى يؤمن بالله وكلماته ، واتبعوه لعلكم تهتدون ) .

٣ \_ وقال الله تعالى (وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم) .

٤ \_ وقال الله تعالى (ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا مادمت عليه قائماً ، ذلك انهم قالوا : ليس علينا في الأميين سبيل ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ) .

وقال الله تعالى (هو الذي أرسل في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيه ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ) .

٦ \_ قال الله تعالى ( ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون )

وأما ما يستدل الهندى وأمثاله في نفي الأمية عن الرسول صلى الله عليه وسلم ببعض الأحاديث، فكلها أحاديث موضوعة لا يصح منها حديث، وقد تكلمنا عنها سابقاً إلا ما جاء في صلح الحديبية وسبق الكلام عليه.

Man and I william the same of the latest of

والحمد لله على ما من منَّ علينا ووفقنا لإتمام هذا الكتاب .

٢٧٣ ويحسن أن نختمها بقول الشاعر (رحمه الله):

وفم الزمان تبسم وثناء للدين والدنيا به بشراء في العلم إن دانت "بك العلماء فيها لباغ المعجزات غناء وتقدم البلغاء والفصحاء "" وتخلف الإنجيل وهو ذكاء "" وحي يقصر دونه البلغاء ومن الحسود يكون الاستهزاء

ب حد ال

ولد الهدى فالكائنات ضياء الروح والملا الملائك حوله يا أيها الامي حسبك رتبة الذكر آية ربك الكبرى التي صدر البيانله اذا التقت اللغى نسخت به التوراة وهي وضيئة أزرى بمنطق أهله وبيانهم حسدوافقالوا: شاعر أوساحر

<sup>(</sup>١) دان به : إتخذه دنا

<sup>(</sup>٢) جمع لفة .

<sup>(</sup>٣) من أسماء الشمس .

متتابعاً تجلى بـــ الظلماء لنباته السورات والأضواء والله جـــل جلاله البنّاء والعلم والحــكم الغوالي ماء لا منّة ممنونــة وجباء حتى التقى الكرماء والبخلاء فالكل في حق الحياة سواء ما اختار إلا دينك الفقراء ما اختار إلا دينك الفقراء

يوحى إليك النور في كلماته دين يشيد آية في آية الحق فيه هو الأساس وكيف لا أما حديثك في العقول فشرع البر عندك ذمة وفريضة جاءت فوحدت الزكاة سبيله أنصفت أهل الفقر من أهل الغنى فلو أن إنسانا تخير ملة

سبحانك اللهم ، وتحيتهم فيها سلام . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين وسائر العلماء المهتدين . قد وقع الفراغ من تسطير هذا الجواب الموسوم و بالجواب الشافي الوافر ، في الرد على من نفى أمية سيد الأوائل والأواخر ، في الساعة الرابعة من ليلة الأربعاء الموافق الخامس والعشرين من شهر ربيع الثاني عام ١٣٨٧ هجري . في مدينة الدوحة بقلم الفقير إلى الله : أحمد بن حجر بن محمد آل بوطامي آل بن على .

## فهرس محتويات الكتاب

يفة الموضوع	الصح	يفة الموضوع	الصح
بمثته ونزول الوحي	41	تقديم الكتاب	٧
فترة الوحي	**	السؤال	4.
الدعوة السرية	44	عَبِيد	17
دخوله وأصحابه الى دار الأرقم	49	المقدمة الأولى	1.4
الدعوة الى الإسلام جهاراً	49	المقدمة الثانية	TY
الهجرة الأولى الى الحبشة	٤١	نسب الرسول	TY
الحنروج من دار الأرقم	٤٢	نسبه من جهة أمه	41
كتابة الصحيفة	٤٣	زواج أبيه من أمه	31
الهجرة الثانية الى الحبشة	٤٣	وفاة أبيه	**
موت أبي طالب	٤٤	ولادته	44
وفاة خديجة	٤٥	مرضعاته	**
خروجه الى الطائف	٤٥	وفاة أمه	4.5
الإسراء والممراج	٤٦	وفاة جده عبد المطلب	45
هجرته الى المدينة المنورة	£ Y	الرحلة الأولى الى الشام	25
غزوة بدر الكبرى	٤٨	حرب الفجار	40
غزوة أحد	19	الرحلة الثانية الى الشام	40

يفة الموضوع	الصح	بيفة الموضوع	الصح
تاريخ آداب اللغة العربية	Yo	غزوة بني النضير	0+
فصل في قوله : هناك وثائق .	٧٩	دومة الجندل	01
ربيان إبتداء الوحي		غزوة الخندق	01
فصل. شرح حديث إنا أمة أمية	٨٥	الحديبية	٥٣
قصل	٨Y	خيبر	05
الآيات الناصة على أميته عليالة	٨٨	فتح مكة المكرمة	OE
وأقوال المفسرين	2:3	حنين	00
قال إبن جرير	٨٩	غزوة تبوك	۲٥
روي عن ابن عباس	49	حج أبي بكر وتأدية علي (براءة)	OY
روي عن قتادة	۸٩	حجة الوداع	٥٨
قال أبو جعفر	9.	الوفاة	09
قال العلامة إبن كثير	91	باب ما جاء في حلية النبي	٦٢
قال العلامة القرطبي	91	تفسير الأمي من قواميس اللغة	75
قال في روح المعاني للألوسي	95	القاموس المحيط	71
قال العلامة الفخر الرازي	94	لسان العرب	75
قال الشيخ المراغي	90	المنجد	17
الآية ا'مانية من سورة الاعراف	97	معجم متن اللغة	77
قال العلامة إبن كثير	97	المعجم الوسيط	77
آية العنكبوت النافية لتلاوته	99	القاموس الإسلامي	٦٧
من كتاب		أمية العرب وندرة الكتابة فيهم	79
الرازي في تفسيره	1	كتاب الأدب العربي وتاريخه	79
قال العلامة إبن كثير	1.5	فجر الإسلام	٧١
قال اپن جریر	1.7	قــال محمود شكري في ( بلوغ	٧٢
قال في البحر المحيط	1.4	الأرب)	
قال العلامة القرطبي في تفسيره	1.9	في العقد الفريد	٧٣

يفة الموضوع	الصح	بفة الموضوع	الصح
فصل في كلام الملماء على الحديث	110	قال المراغي في تفسيره	117
الذي تمسك به الهندي		تنبيه : قال العلامة السيوطي	111
شرح الحديث من فتح الباري	127	في الدر المنثور للعلامةالسيوطي	111
النووي في شرح مسلم	101	قال الشيخ محمد يوسف الأباضي	111
قال القاضي عياض في كتابه	101	في ( هيميان الزاد )	
(الشفاء)		قال شيخ الإسلام في ( الجواب	114
اعتراف الباجي باستمرار أميته	100	الصحيح )	
قال في نفح الطيب	100	قال سيد قطب في ظلال القرآن	110
استنكار العلماء كلام الباجي	107	فصل النتمول من السير في صلح	174
وقال القاضي أبو الفضل عياض	107	الحديبية	
وقال ابن الآبار	101	من سيرة إبن هشام	179
فضل	171	من السيرة الحلبية	127
فصل من قول بعض الفضلاء		من سيرة السيد أحمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	184
الشيخ محمــــد رضاً في كتابه	174	وكتاب حياة سيد العرب	
( محمد رسول الله )		من كتاب حياة محمد (لهيكل)	124
نولدكه الألمـاني في كتابه		ومختصر سيرة الرسول	
( تاریخ القرآن )		قال الحافظ إبن القيم في ( زاد	129
حسين عبدالله باسلامه في كتابه	17.	المعاد )	
(حياة سيد العرب)	1	قال الحافظ إبن كثير في (البداية	179
محمد توفيتي صدقي في كتابه (الدين	۱۷۳	والنهاية )	
في نظر المقل الصحيح )		قال درمنفام الفرنسي في كتابه	127
شهادة بعيض المسيحيين من	141	(حياة محمد)	
الغربيين والشرقيين		قال اتيين دينيه الفرنسي في كتابه	157
بتورث سميث في كتابـــه	141	( محمد رسول الله )	

الصحيفة الموضوع	الصحيفة الموضوع
٢١٠ الشبهة الخامسة : الجواب	( حماة محمد )
٢١١ الشبهة السادسة	١٨١ (كتاب الإسلام) تأليف
٢١٢ فصل . في حكم على الصدر الأول بالخطأ	الكونت هنري دي كاستري ۱۸۲ توماس كارليل في كتـــاب
٢٢٦ هـــل الأمية شرط للرسالة.	( الأبطال ) ١٨٢ المسيو سيذيو في كتابه ( تازيخ
والجواب	العرب) العرب)
۲۲۹ انحاؤه باللائمة على المؤرخين ۲۳۰ الجواب	١٨٣ الأستاذ لبيب الرياشي في كتابه
۲۳۲ ومن شبهاته العليلة ، والجواب	( نفسية الرسول العربي ) ١٨٥ شيريل – محاضرة
۲۳۶ والی القاریء شبهة أخری من	١٨٥ أعـتراف كارادفو الفرنسي في
شبهه والجواب ۲۳۸ ومن شبهه الواهية ، والجواب	كتابه (مفكري الإسلام)
۲۱۰ ومن شبهه السقيمة ، والجواب	۱۸۲ عبد الله يوركي حلاق) (قصيدة شعرية )
٢٤١ ومن سخافتـــه المضحكة ،	۱۸۸ شبهات الهندي، والأجوبة عنها
والجواب	١٨٩ شبهاته المذكورة في السؤال
۲۶۶ كتاب مواقيت الصلاة	١٩٠ الجواب: الشبهة الأولى
٢٤٥ باب قول الله دمنيبين، الآية	
٢٤٦ باب البيعة على إقامة الصلاة	
۲۵۱ قصیدة ولد الهدی	٢٠٣ الشبهة الثالثة : الجواب
ره ۲ الختام	٢٠٥ الشبهة الرابعة : الجواب

## فهر س التعاليق

الموضوع	الصحيفة
مم الصحيفة الإيرانية . وبيان خطأ الأستاذ في قوله : جمهور المسلمين،	
وهمه القراء أن هناك مدارس . لحرية لا بمعنى الإباحية كما يفهمه كثير من أهل العصر .	-l 1A
ن تلك الأفكار والمبادىء الضالة ما يدرسون الطلاب .	
ر صح هذا الزعم لصح أن يقال أن عيسور كان يمارس علم الطبالخ.	ه ۲ لو
عالميق على إمم الرسول عليه وأجداده .	5 77
علميق على إرسال قريش للنجاشي .	3 { {
سبب غزوة بني النضير .	
م سميت بدومة الجندل .	
خدعة نميم بن مسعود للأحزاب في غزوة الحندق .	2)
لكتابة الحميرية .	
عدد الكتاب الذين كانوا بمكة عندما جاءهم الإسلام .	YY
تفسير الوحي .	
-٨٢-٨٢ تعاليق على حديث إبتداء الوحي .	-41-4.
النقل عن إبن جرير في تفسير ( ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا	٩.
أماني).	Luu . L

- ٩٢ تعليل الألوسي لنسبة أمي الى أم القرى . . وما كل ما ينسب الى إمام يكون صحيحاً .
  - ٩٩ تعليق على تفسير إبن جرير . ( وما كنت تتلوا . . ) الآية .
- ۱۰۰ إيراد سؤال والجواب عنه حول آية ( وما كنت تتلوا ..) الخ، لم يكن دقرأ ويكتب . لا قبل إنزال القرآن ولا بعده .
  - ١٠٤ بيان الحديث الموضوع ، والاستشهاد بكلام البيقوني .
- ۱۰۸ مضمون حدیث . أمر معاویة أن یکتب صحیفة . وبیان الفرق بین تعبیر أبی حیان والهندی .
- ١١١ تعليق على نقل القرطبي عن القاضي عياض في قوله ألق الدواة ، وحرف َ القلم . وبيان ضعفه . نقض كلام القاضي عياض .
  - ١١٥-١١٦ تأمل أقاويل مفسري السلف .
  - ١١٧ دعوى الأستاذ بأن النبي كان مثقفًا . تكذيب للتوراة والإنجيلوالقرآن والرسول وسائر المسلمين .
  - ١٢٢ ١٢١ ١٢٣ إيراد سؤال عما أخبر الله عن بعــض مشركي قريش بأنه اختلق هذا القرآن وأعانه عليه قوم آخرون . والجواب .
    - ١٢٤ تعليق على كلام الشيخ إبن تيمية رحمه الله تعالى .
    - ١٢٩-١٢٨ تمليق على تمسك الهندي بكتاب صلح الحديبية.
      - ١٥٣ إخبار الرسول عن بعض المغيبات الآتية .
      - ١٥٤ النقل عن الشيخ على القاري في أمية الرسول .
        - ١٥٨ التعليق على الرؤيا في المنام.
  - ١٦٨ خلو الإنجيل من الأحـــكام المدنية والجنائية النزيهة . والمقارنة بين القرآن والإنجيل .
  - ١٧٦ رحلة الرسول الى التجارة لا تلسع لتلقي العلم. ولم يذهب طالباً.
     وإنما كان تاجراً.

٢٠٠ لم يقتصر الأستاذ على معرفته على القراءة والكتابة . بل قال كارب يعرف إجادة الكتابة ونقد كلامه .

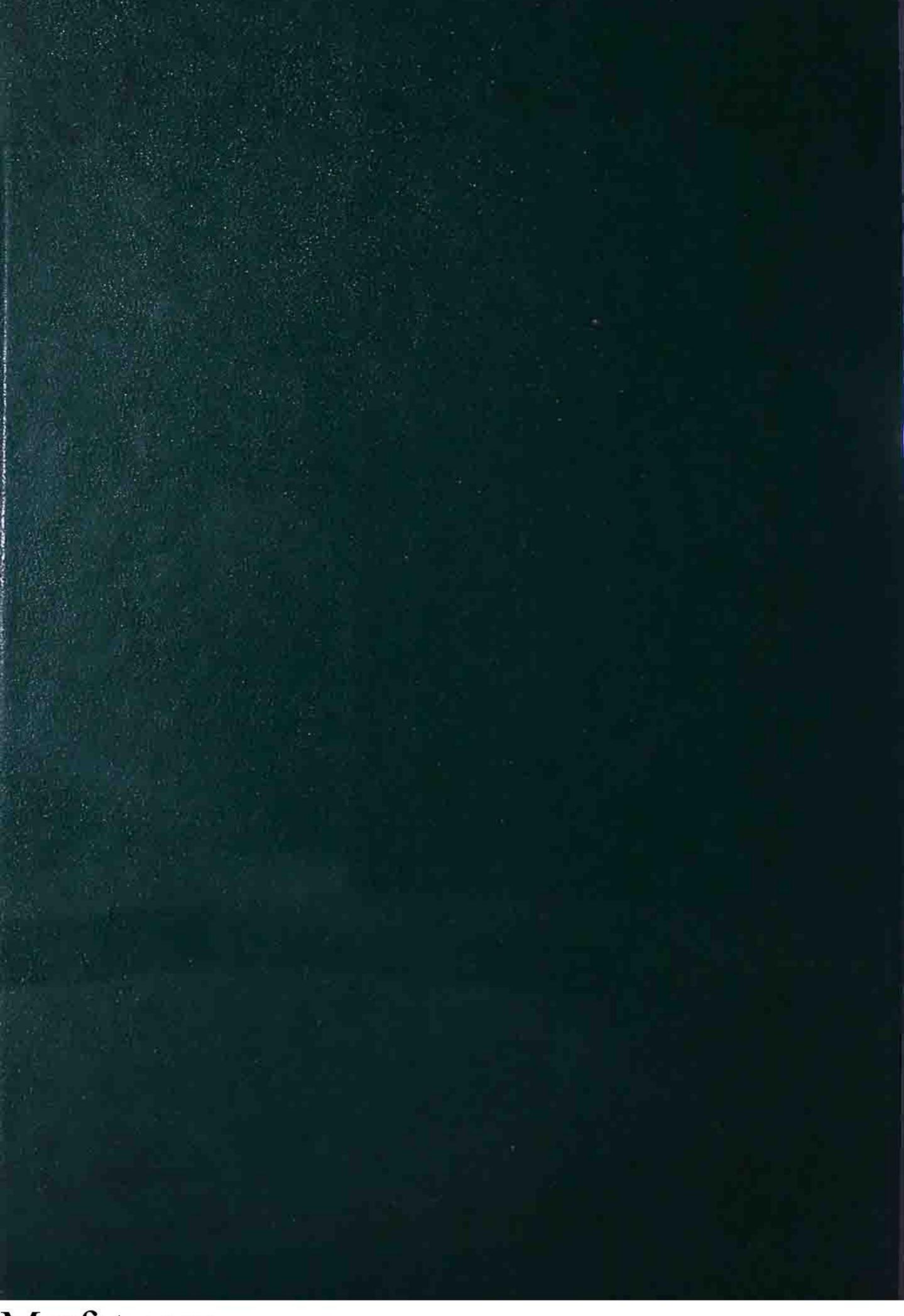
٢٠١ حذف الجمل اذا دل دليل على المحذوف من أبلغ الكلام .

٢٠٠٣ - ٢٠٠ نقد ما نقله عن الشعبي . ما مات حتى كتب .

٢٠٠٧–٢٠٠٧ إيراد سؤال حول أمية العرب خاصة . وما يرد عليها والجواب .

٢٣٩ لا يلزم من وجود والحضارة على الفرض والتقدير: أن يكون متملما .

٢٤٦ تعليقات لطيفة على بعض أحاديث البخاري في كتاب مواقيت الصلاة.



Marfat.com